

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15» г. ГРОЗНОГО**

**Публичный доклад  
за 2020-2021 учебный год**

**Грозный-2021г.**

# **Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год.**

Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях обеспечения информационной открытости, прозрачности учреждения, широкой информированности общественности и, прежде всего, родителей в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития. Итоги работы за 2020- 2021 учебный год являются результатом взаимодействия педагогического коллектива, учащихся, родителей и общественности.

## **Основное содержание публичного отчёта**

### **1. Общая характеристика ОУ**

Аналитическая часть

### **2. Анализ педагогического коллектива**

2.1 Администрация школы.

2.2 Анализ педагогического состава по стажу

2.3 Сведения о профессиональной подготовке педагогов.

2.4 Основные задачи деятельности педколлектива на 2020-2021 учебный год.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая база

### **4. Анализ учебно-воспитательного процесса**

4.1 Образовательные программы.

4.2 Учебный план. Режим обучения.

4.3 Анализ диагностических работ.

### **5. Общие результаты итоговой аттестации**

5.1 Результаты выпускных экзаменов за курс средней школы

### **6. Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО**

### **7. Профориентационная работа**

**8. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

### **9. Социальный паспорт школы**

**10. Мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.**

### **11. Анализ работы с родителями**

### **12. Состояние здоровья учащихся**

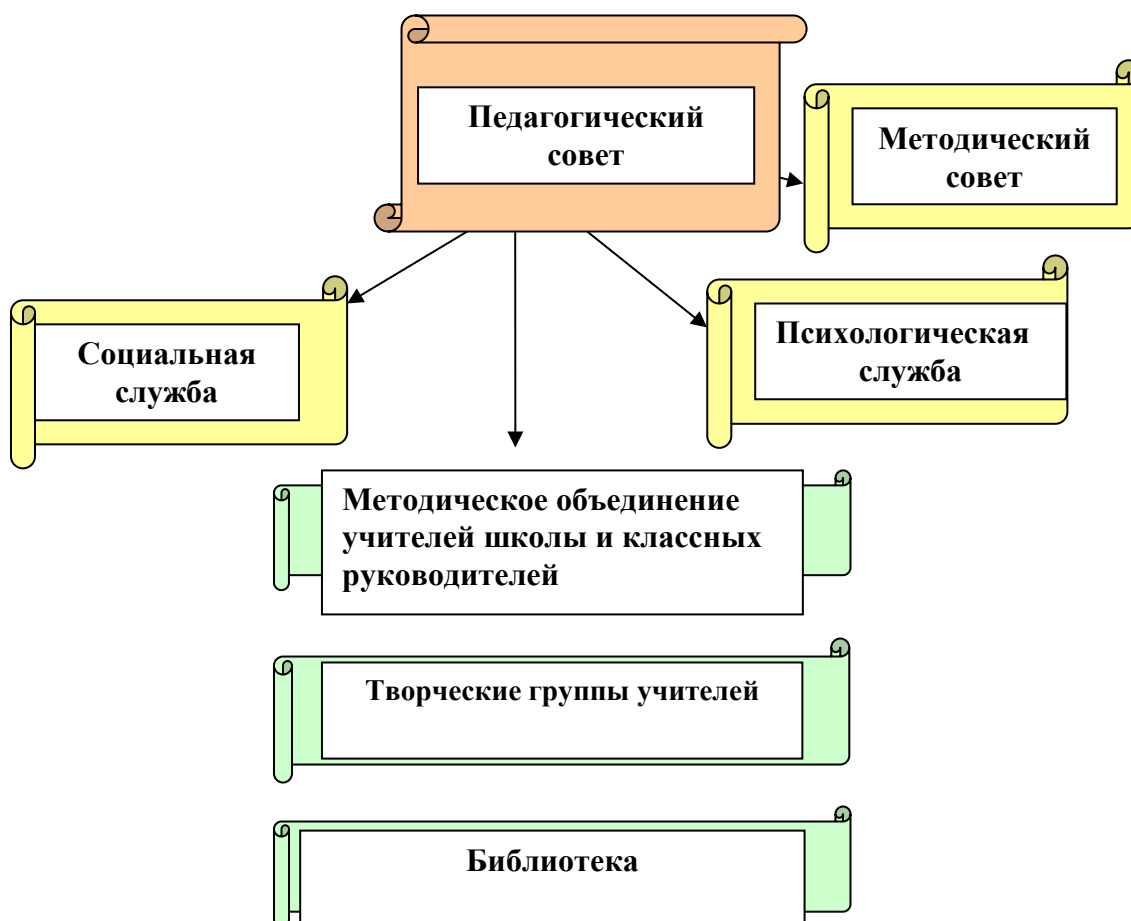
### **13. Обеспечение безопасности**

### **14. Задачи на 2021-2022 учебный год**

## **Тема, над которой работает школа:**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

## Структура методической службы



В работе с учащимися школа руководствуется Законом "Об образовании в РФ", типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и Министерства образования и науки, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа работает по типовым государственным программам.

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовой базы с учётом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач школы. В учебном плане заложены все учебные дисциплины. Преподавание каждой дисциплины несет свои цели и задачи.

### **1. Анализ педагогического коллектива.**

#### **1.1. Администрация МБОУ «СОШ №15».**

Директор школы – Авайсов Шамиль Ризванович – почетный работник воспитания и просвещения РФ, общий стаж педагогической работы – 10 лет, на занимаемой должности - 1 год.

Заместитель директора по учебной работе – Алиханова Диана Виситовна - общий стаж педагогической работы - 16 лет, на занимаемой должности – 2 года.

Заместитель директора по учебной работе (начальные классы) – Висангириева Малика Магомедовна- высшая квалификационная категория, общий стаж педагогической работы - 18 лет, на занимаемой должности – 2 года.

Заместитель директора по воспитательной работе – Джабраилова Разита Зайнутдиновна- общий стаж педагогической работы - 20 лет, на занимаемой должности – 1 год.

Заместитель директора по ИКТ – Батукаева Петимат Валерьевна - общий стаж педагогической работы - 7 лет, на занимаемой должности - 1 год.

Заместитель директора по НМР – Тасуева Разет Темирсултановна - высшая квалификационная категория, общий стаж педагогической работы - 27 лет, на занимаемой должности - 6 лет.

Продолжил свою работу профсоюзный комитет школы в составе:

- Доколаева Х.С.— председатель ПК;
- Патаева З.А.— секретарь ПК;
- Алисултанов Р.Х., Гаримсултанова Л.И.— члены ПК.

## **Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15», здание типовое, год постройки - 1968.

Адрес школы: 364014, г. Грозный, ул. Абухова, 2.

Мощность - 720 посадочных мест.

Количество учащихся в ОУ - 722.

Количество педработников в ОУ - 66.

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив школы работал над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

В полном соответствии с политикой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях была разработана Программа развития нашей школы, направленная на достижение поставленных целей.

**Для этого были созданы необходимые условия:**

- ✓ повышение качества, доступности и эффективности образования;
- ✓ модернизация образовательного процесса;

- ✓ модернизация уклада школьной жизни;
- ✓ модернизация модели управления ОУ;
- ✓ эффективное использование имеющихся ресурсов;
- ✓ расширение общественного управления ОУ;
- ✓ развитие профессиональной компетентности участников ОП;
- ✓ информатизация ОП;
- ✓ создание школьной здоровьесберегающей среды;
- ✓ психологизация ОП;
- ✓ подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.

**Создание перечисленных условий предполагало организацию деятельности по следующим направлениям:**

- применение современных методов, форм и технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и системы дополнительного образования;
- обеспечение контроля за состоянием и ведением школьной документации, выполнением нормативных документов, правил внутреннего распорядка и внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, рабочих программ и планов работы;
- использование в учебной деятельности системы мониторинга и диагностики;
- обеспечение психологической поддержки обучающихся;
- изучение и распространение актуального педагогического опыта;
- модернизация классно-урочной системы на началах творчества учителей и обучающихся, использование новых форм, методов и приемов индивидуального обучения и совместной деятельности;
- осуществление на базе школы непрерывного образования;
- реализация профессионального потенциала педагогического коллектива и руководства через курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников.

**В течении учебного года была организована учебная, развивающая и проектно-исследовательская деятельность учащихся и учителей школы:**

- ✓ работа по совершенствованию обучения с целью обеспечения дальнейшего роста показателя качества знаний, своевременное проведение мониторинговых исследований уровня качества знаний, усиление индивидуальной работы с учащимися;
- ✓ интенсифицирована исследовательская деятельность учащихся и учителей школы, проводилась работа по формированию условий для освоения учителями продуктивных идей (теории личностно-ориентированного образования, системно-

деятельностного подхода, компетентностного подхода, теории развития творческого потенциала личности, теории формирования субъекта учебной деятельности и др.);

- ✓ применялись диагностики педагогической успешности и процедур самоанализа, которые лежат в основе работы с портфолио;

- ✓ работа над программой «Одаренные дети», повышение эффективности участия в предметных олимпиадах, активизирована научно-исследовательская деятельность обучающихся;

- ✓ работа по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

- ✓ осуществлялся качественный контроль согласно плану ВСОКО на 2019-2020 учебный год;

- ✓ учитывалось соответствие методов, приёмов и форм организации образовательного процесса возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, стиль общения с учащимися, проводилось текущее повторение при проведении уроков и занятий неаудиторной занятости для интенсификации учебного процесса;

- ✓ проводился контроль за проведением дополнительных занятий неаудиторной занятости с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях;

- ✓ проводилась работа по повторению ранее изученного материала, применению дифференцированных заданий, системы оценивания учащихся для более успешного прохождения входного контроля по всем предметам учебного плана;

- ✓ использовались современные педагогические технологии, нетрадиционные формы уроков, разнообразные формы, методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса для подготовки учащихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;

- ✓ учителями-предметниками проводилась работа с учащимися, снизившими качество знаний или показавшими низкие результаты по административным контрольным, пробным тестированиям, проанализированы причины отрицательной динамики.

### **В течении учебного года было организовано научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:**

- ✓ помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;

- ✓ оказывалась методическая помощь учителям школы в работе с различными группами учащихся (включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);

- ✓ проводилась корректировка содержания методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с учетом перехода на стандарты нового поколения;
- ✓ проводилась диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагогов и оказание индивидуально ориентированной помощи;
- ✓ использовались эффективные методы, приемы и технологии организации урочной и внеурочной деятельности для создания условий введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✓ изучались достижения передового педагогического опыта, педагогической науки и практики, психолого-педагогической науки для совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- ✓ велась работа над методической темой школы «Повышение качества образования, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся посредством введения информационных технологий и исследовательского подхода в обучении»;
- ✓ обеспечивалось информационное сопровождение профессионального роста педагогов (доступность и своевременность сведений о возможностях прохождения курсовой переподготовки на базе ЧИПКРО и др. учреждений образования в очной, заочной, дистанционной формах);
- ✓ проводилась работа по повышению уровня ИКТ - компетентности учителей в направлении обмена опытом и участия в дистанционных практико-ориентированных курсах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- ✓ учителя школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ активизировалась работа учителей по накоплению и обмену опытом работы по вопросам обучения и воспитания согласно современным требованиям;
- ✓ постоянно информировались педагогические и руководящие работники о новом порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории, проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми учителями;
- ✓ велась работа с молодыми специалистами, проводилась диагностика их профессиональных затруднений; создавались условия для их самореализации;
- ✓ развивалась и совершенствовалась работа школьных методических объединений педагогов.

### **Организация воспитательной работы школы:**

- ✓ совершенствовалась работа по духовно-нравственному развитию и социализации личности в соответствии с ФГОС, активизировалась деятельность органов самоуправления в школе;
- ✓ скорректирована система работы объединений дополнительного образования с учетом всех направлений и анализа деятельности за 2020-2021 учебный год;





4. Количество учащихся на начало учебного года	87	76	84	76	78	88	67	67	78	46	37	784
2. Прибыло учащихся	17	13	14	7	8	8	8	10	8	11	2	106
3. Выбыло учащихся	8	16	13	8	9	11	4	3	5	37	2	116
Количество учащихся на конец учебного года	96	73	85	75	77	85	71	74	81	20	37	774
Из них:												
- переведены в следующий класс	96	73	85	75	77	85	69	74	81	20	37	772
- переведены условно	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
- оставлены на повторный год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- справка												

Педколлектив в основном укомплектован постоянно работающими кадрами.

Квалификационная характеристика учителей школы.

Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году реализуется педагогическим коллективом в количестве 53 человек, из них 5 воспитателей группы продленного дня, организатор, старшая вожатая, психолог, соц. педагог, библиотекарь.

Мужчин – 8;

Женщин – 45;

Молодые специалисты – 11;

Стаж работы руководителей и специалистов:

до 3-х лет – 11;

до 5-ти лет – 13;

до 10-ти лет – 15;

до 15-ти лет-10;

свыше 20-ти лет – 4.

Ветеран труда – 1. Татаева Лейла Саралиевна

2. Апаева Марем Вазитовна

Высшее образование: 47 человек.

Среднее-специальное педагогическое: 6 человек.

## Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

до 3-х лет- 10 человек (18,8%)  
до 5-ти лет - 13 человек (24,52%)  
до 10-ти лет - 15 человек (28%)  
до 20-ти лет - 10 человек (18,86 %)  
свыше 20-ти лет – 4 человек (7,54%)



Всего по школе:

Высшая категория – 5 чел.;

Первая категория – 5 чел.;

Без категории – 43 чел.

Итого: 53 человека.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, также растет количество работников без квалификационной категории. Это факт объясняется притоком молодых специалистов. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## Основные задачи деятельности педколлектива на 2021-2022 учебный год.

1. Направить деятельность педагогического коллектива на выполнение Закона об образовании в РФ, реализацию Программы модернизации образования, приоритетных направлений национального проекта, проекта здоровьесберегающей технологии.

2.Формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека. Содействие полному раскрытию природного потенциала детей, склонностей и способностей, используя инновационные технологии в образовательном и воспитательном поле взаимодействий.

3.Информатизация образовательного развития личности.

4.Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Подготовить учащихся к продолжению образования.

5.Повысить качество обучения школьников за счет освоения инновационных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

**Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:**

- овладение всеми учащимися стандартов образования, подготовка к итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА) по основным предметам учебного плана.
- организацию помощи для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы психологической комфортности учащихся и учителя, использование здоровьесберегающей технологии.
- постоянное повышение профессионального уровня учителя.
- применять в работе учителя современные методики обучения, использовать ИКТ и Интернет.

**Приоритетные направления работы школы:**

- Усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования.
- Успешность и преемственность обучения и воспитания.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
- Повысить качество обучения и воспитания обучающихся.
- Повысить эффективность работы школы с родителями.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Материально-техническая и учебно-методическая база**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиНом. Общеобразовательное учреждение имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова. Пришкольные территории благоустроены.

Школа состоит из трехэтажного корпуса. В школе функционирует 32 учебных кабинета, количество предметных кабинетов - 3 (химия, физика, биология), спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

В школе имеются 72 компьютеров, 30 проектора, 15 интерактивные доски, 30

принтеров.

#### **4. Анализ учебно-воспитательного процесса.**

##### **4.1 Образовательные программы.**

**Школа реализует общеобразовательные программы:**

- **начального общего образования** (1-4 классы);
- **основного общего образования** (5-9 классы);
- **среднего общего образования** (10 -11 классы).

##### **4.2 Учебный план. Режим обучения.**

Учебный план составлен на основе регионального базисного учебного плана в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план **начальной школы** рассчитан пятидневную учебную неделю при 40- минутном уроке во 2-4 классах с недельной нагрузкой 23 часа и 35 минутном уроке в 1 классах с недельной нагрузкой 21 час.

Учащиеся начальной школы обучаются по образовательной программе «Школа России»- 1-4 классы.

Обучение иностранному языку ведётся со 2 класса.

Учебный план в 5-9 классах и в 10-11 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю при 40- минутном уроке.

Обучение в школе ведётся в одну смену.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ и коррекция учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверки УУД учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- контрольные уроки по ОБЖ и физической культуре;
- защита ученических проектных работ на уроке;
- выставки работ учащихся (трудовое обучение, ИЗО);

- тренировочные работы по предметам: русский язык, математика, обществознание, информатика в рамках подготовки к ЕГЭ;
- участие в городском мониторинге.

### 4.3 Анализ диагностических работ.

В конце учебного года были проведены диагностические работы в 1- 3-х классах

**Цель:** установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

#### Анализ итоговой диагностической работы учащихся 1-3 классов.

**Цель итоговой диагностической работы:** определение уровня сформированности отдельных предметных, метапредметных и личностных результатов к концу обучения в 1-3 классах начальной школы.

#### 1 класс(А.Б.В.)

Всего – 96

Выполняли работу -90

Отсутствовали –6

№	Предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Количество человек	% выполненого задания	Количество человек	% невыполненого задания
	Русский язык					
1	Фонетика и графика	Умение анализировать звукобуквенный состав слова	56	95	3	5
2	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки	58	98	1	2
3	Орфоэпия и графика	Умение делить слова на слоги; умение ставить логическое ударение; умение соотносить информацию со схемой	55	93	4	7
4	Орфография	Умение применять правила переноса слов	59	100	-	-
5	Орфография	Умение находить орфограмму	58	98	1	2

6	Орфография	Умение правильно оформить предложение и находить орфограмму в словах	56	95	3	5
7	Орфография	Умение делить текст на предложения; правильно оформить предложения; правильно списать текст с печатного образца	48	81	11	19
8	Орфография	Умение извлекать информацию из текста, умение анализировать ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии	51	86	8	14
9(1)	Орфоэпия	Умение определять места ударения в слове.	49	83	10	17
9(2)	Орфоэпия	Умение определять алфавитного порядка слов.	52	88	7	12
10	Орфография	Умение подбирать слоговую схему к словам и соединять в соответствии критериям	54	91	5	9
<b>Дополнительная часть</b>						
11	Орфография и графика	Составление предложений с заданными словами.	50	85	9	15
12	Лексика и развитие речи	Различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки	48	81	11	19
13	Графика и фонетика. Орфоэпия.	Умение сопоставлять описания звукового состава слова и графической формы слова	48	81	11	19

**Итого**

<i>№ п/п</i>	<i>Вс его</i>	<i>Выпол няли работу</i>	<i>Повышенны й уровень</i>	<i>%</i>	<i>Прочный базовый</i>	<i>%</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>%</i>	<i>Ниже базового уровня</i>	<i>%</i>
<b>1</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**Выводы:** Анализ результатов выполнения диагностической работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1 класса. Диагностика итоговой работы помогла определить, что среди учащихся 1-х классов есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение первого года в школе и показали высокие результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и

показали отличный результат (51 %) и хороший результат (26 %). Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу 1 класса ещё недостаточно включились в учебный процесс, показали низкий уровень овладения навыками. Им ещё трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности.

**Общая успеваемость: 92%**

**Качество: 76%**

### Пути решения:

1. Разработать программы учебных предметов в соответствии с программой УУД, учить понимать, анализировать, интерпретировать текст.
2. Изучить необходимый уровень достижения личностных результатов для второклассников, разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.
3. Разработать план индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень овладения навыками.
4. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

### Класс – 1(А, Б.В)

#### Предмет математика

Всего - 96

Выполняли работу 85

Отсутствовали 11

Номер задания	Математика	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во человек	% выполнено задания	Кол-во человек	% невыполнено задания
Основная часть						

1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Различать треугольники и четырёхугольники. Находить рисунок, содержащий наибольшее число заданных фигур (треугольников или четырёхугольников)	54	95	3	5
2.	Работа с информацией	Находить на рисунке информацию, необходимую для	53	93	4	7

		заполнения таблицы, и вносить её в таблицу				
3.	Арифметические действия	Находить значение числового выражения.	54	95	3	5
4.	Арифметические действия	Выполнять устные вычисления (сложение, вычитание) в пределах 10	53	93	4	7
5.	Числа и величины	Проверять правильность составления последовательности чисел по заданному правилу, находить и записывать пропущенное число	53	93	4	7
6.	Работа с текстовыми задачами	Выбирать верное решение задачи на уменьшение числа на несколько единиц	50	88	7	12
7.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать квадраты и треугольники. Находить фигуру по описанию ее положения в ряду других фигур	48	84	9	16
8.	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на нахождение суммы, записывать решение	50	88	7	12
9.	Числа и величины	Понимать отношение «больше на...» («меньше на...»), сравнивать количество предметов в двух группах	47	82	10	18
10.	Числа и величины	Выписывать из набора числа, обладающие заданным свойством	49	85	8	15
<b>Дополнительная часть</b>						
11.	Работа с текстовыми задачами	Планировать решение практической задачи, представлять данную величину в виде суммы двух/нескольких меньших по значению (проверять возможные варианты)	43	75	14	25
12.	Арифметические действия	Записывать суммы двух чисел с учётом двух заданных условий	42	74	15	26
13.	Работа с информацией	Записывать данные таблицы для ответа на вопросы	47	82	10	18
14.	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие задачи, выбирать данные, необходимые для решения, записывать ответ и решение (объяснение)	42	74	15	26

**Итого:**



<i>№ п/ п</i>	<i>Всего</i>	<i>Выполнял и работу</i>	<i>Повышен ый уровень</i>	<i>%</i>	<i>Прочный базовый</i>	<i>%</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>%</i>	<i>Ниже базового уровня</i>	<i>%</i>
	<b>96</b>	<b>81</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

**Общая успеваемость: 89%**

**Качество: 77%**

**Выводы:** большинство обучающихся справились с работой. Хорошо справились с заданиями 1,3,4,5,6,8, 9, 12,13.

Свыше 90%- задания: 4,8;

Выше 80%-задания: 2,3;

Плохо справились с заданием 7,11 (работа с текстовой информацией).

**Пути решения:**

1. Своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать ликвидацию этих пробелов.

2. Установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы. Систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам.

3. Организовывать учебный процесс, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

3. Разработать план индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень овладения навыками.

4. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

### **Анализ**

#### **выполнения итоговых работ по литературному чтению учащимися 1-х классов.**

1 класс (А.Б.В.)

Всего - 96

Выполняли работу -

Отсутствовали –7

<b>Ном ер зада ния</b>	<b>Чтение</b>	<b>Проверяемые умения и учебный материал</b>	<b>Кол- во челов ек</b>	<b>% выпол нено</b>	<b>Кол- во челов ек</b>	<b>% невыпол ненного задания</b>

				<b>задан ия</b>		
<b>Основная часть</b>						
1.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	59	97	2	3	
2.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	58	95	3	5	
3.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	57	93	4	7	
4.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	52	85	9	15	
5.	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	53	87	8	13	
6.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	52	85	9	15	
7.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	39	64	22	36	
8.	Умение интерпретировать содержание прочитанного	38	62	23	38	
<b>Дополнительная часть</b>						
9.	Умение интерпретировать содержание прочитанного	44	72	17	28	
10.	Умение понять общий смысл текста	46	75	15	25	

**Итого:**

<i>№ п/ п</i>	<i>Вс его</i>	<i>Выпол няли работу</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>%</i>	<i>Прочный базовый</i>	<i>%</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>%</i>	<i>Ниже базового уровня</i>	<i>%</i>
	78	73	31	55	13	24	5	10	6	11

**Общая успеваемость: 87%**

**Качество: 48 %**

**Выводы:** типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись:

- недостаточно сформированное умение осмысленного чтения текста;
- умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту;
- умение записать ответ в свободной форме;
- умение объяснить значение слова.

**Пути решения:**

1. Увеличить кол-во заданий на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивающего характера. Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.

2.Продолжить развивать умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве, любознательность.

3.Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.

4.Разработать план индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень овладения навыками.

5.Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

**Анализ  
выполнения итоговых работ по математике  
учащимися 2-х классов.**

**Класс: 2 «А», «Б», «В»**

Всего учащихся во 2-х классах - 75 человек;

Выполняли работу - 62 человек

Отсутствовали – 13

№ задания	Математика	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во человек	% вып-го задания	Кол-во человек	% невыполненного задания
<b>Основная часть</b>						
1	Числа и величины	Составлять последовательность по заданному правилу, осуществлять контроль своих действий.	60	97	2	3
2	Числа и величины	Сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами длины (дм, см, мм).	57	92	5	8
3	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в строке таблицы.	55	89	7	11
4	Арифметические действия	Выполнять сложение двузначных чисел в пределах ста с переходом через разряд.	59	95	3	5
5	Арифметические действия	Понимать и правильно пользоваться терминологией, выбирать название компонента арифметического действия.	50	81	12	19

6	Работа с текстовым и задачами	Решать задачу с косвенной формулировкой условия (1 действие).	60	97	1	3
7	Работа с текстовым и задачами	Устанавливать отношение «больше/меньше на...», записывать решение (2 действия) и ответ задачи.	48	77	14	23
8	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить все пространственные фигуры (кубы), изображенные на рисунке.	58	94	4	6
9	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах (дм, см).	49	79	13	21
10	Числа и величины	Выполнять действие с числом: выбирать число, на несколько единиц большее, чем заданное.	59	95	3	5
11	Работа с текстовым и задачами	Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать её решение и ответ.	38	61	24	38
12	Числа и величины	Знать состав чисел в пределах 10 (число 8).	50	81	12	19
<b>Дополнительная часть</b>						
13	Числа и величины	Находить и записывать тройки чисел, обладающих указанным свойством.	40	65	20	35
14	Работа с текстовым и задачами	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Записывать решение задачи.	36	58	26	42
15	Работа с текстовым и задачами	Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия).	37	60	25	40
16	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в таблице, для заполнения пропусков в тексте.	38	61	22	39

**Итого:**

№ п/п	Всего	Выполнили работу	Повышенный уровень	%	Прочный базовый	%	Базовый уровень	%	Ниже базового уровня	%
1	75	62	11	17	31	50	19	31	1	2

**Общая успеваемость: 97 %**

**Качество: 68 %**

**Выводы:** большинство обучающихся справились с заданиями.

Хорошо выполнили задания: определять последовательность чисел; сравнить именованные числа; решать задачи по таблице; находить разность чисел; подбирать выражения к данной разности.

**Пути решения:**

1. Указать на необходимость актуализировать то или иное правило, формулу или определение.

2. Инструктировать о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.

3. Стимулировать самостоятельные действия слабоуспевающих учеников, указывать на сдвиги в деятельности.

4. Разработать план индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень овладения навыками.

5.Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

### Анализ

#### выполнения итоговых работ по русскому языку учащимися 2-х классов.

**Класс: 2 «А, Б, В,»**

Всего учащихся во 2-х классах - 75 человек.

Выполняли работу - 57 человек.

Отсутствовали – 18

№ задания	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во человек	% вып-го задания	Кол-во человек	% невып-го задания
<b>Основная часть</b>					

1	Фонетик а. Графика	Различать гласные и согласные звуки.	55	96	2	4
2	Фонетик а. Графика	Различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки.	53	93	4	7
3	Фонетик а. Графика	Определять место ударения в слове. Расставлять слова в алфавитном порядке	57	100	-	-
4	Состав слова (морфем ика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова.	57	100	-	-
5	Состав слова (морфем ика)	Находить группу родственных слов на основании знания признаков родственных слов	54	95	3	5
6	Состав слова (морфем ика)	Определять наличие в слове заданных морфем	56	98	1	2
7	Орфогра фия	Находить орфограммы в словах.	50	88	7	12
8	Орфогра фия	Соотносить орфограмму с изученным правилом.	54	95	3	5
9	Фонетик а. Графика	Составлять предложения с заданными словами.	56	98	1	2
10	Орфогра фия	Выражать собственное мнение об основной мысли текста	54	95	3	5
11	Фонетик а. Графика ·	Различать звуки и буквы, различать твердые и мягкие согласные звуки.	55	96	2	4
12	Фонетик а.	Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и	54	95	3	5

		приставку, суффикс как часть слова, образующий слова.				
13	Развитие речи.	Выражать собственное мнение об основной мысли текста.	50	88	7	12
<b>Дополнительная часть</b>						
14	Фонетик а. Графика ·	Различать звуки и буквы, различать твердые и мягкие согласные звуки.	50	88	7	12
15	Фонетик а. Графика ·	Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки.	57	100	-	-
16	Состав слова.	Подбирать группы родственных слов. Выделять в словах корень.	56	98	1	2
17	Орфография.	Группировать слова с одинаковой орфограммой.	51	89	6	11

**Итого:**

№ п/п	Всего	Выполнили работу	Повышенный уровень	%	Прочный базовый	%	Базовый уровень	%	Ниже базового уровня	%
1	75	57	28	49	19	33	10	18	-	-

**Общая успеваемость: 100 %**

**Качество: 82 %**

**Выводы:** учащиеся хорошо справились с заданиями: определять звуковой состав слова; характеризовать звук; подобрать к данному корню однокоренные слова; проверять безударный гласный; правильно писать собственные и нарицательные имена существительные.

Плохо справились с заданиями: группировать звуки по выбранному основанию, предлагать несколько способов группировки

**Пути решения:**

1. Расширять диапазон текстов и заданий к ним на уроках по гуманитарным дисциплинам;
2. Использовать межпредметные связи при работе с текстом;
3. Усилить работу по изучению синтаксиса;

4. Усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;

5. Разработать план индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень овладения навыками;

6. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

**Анализ  
выполнения итоговых работ по литературному чтению  
учащимися 2-х классов.**

**Класс: 2 «А, Б, В,»**

Всего учащихся во 2-х классах - 75 человек;

Выполняли работу - 59 человек;

Отсутствовали – 16

№ задания	Проверяемые умения и учебный материал по литературному чтению	Кол-во человек	% вып-го задания	Кол-во человек	% невып-го задания
<b>Основная часть</b>					
1.	Общее понимание содержания текста.	58	98	1	2
2.	Умение находить информацию, заданную в явном виде.	57	97	2	3
3.	Умение находить информацию, заданную в явном виде.	57	97	2	3
4.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	58	98	1	2
5.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	57	97	2	3
6.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	58	98	1	2
7.	Умение находить информацию, заданную в явном виде.	57	97	2	3
8.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	56	95	3	5
9.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	55	93	4	7
10.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	57	97	2	3
11.	Умение находить информацию, заданную в неявном виде.	57	97	2	3



12.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	54	92	5	8
13.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	56	95	3	5
14.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	57	97	2	3
15.	Умение понимать роль и значение заголовка как структурного компонента текста	58	98	1	2
16.	Умение сопоставлять и обобщать информацию в текстовом и графическом виде	56	95	3	5

**Итого:**

<i>№ п/п</i>	<i>Всего</i>	<i>Выполнял и работу</i>	<i>Повыш енный уровень</i>	<i>%</i>	<i>Прочный базовый</i>	<i>%</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>%</i>	<i>Ниже базового уровня</i>	<i>%</i>
<i>1</i>	<i>75</i>	<i>59</i>	<i>45</i>	<i>7 6</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

**Общая успеваемость: 100%**

**Качество: 85 %**

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с заданиями: находить соответствие содержанию данного текста; дополнять начатое предложение; находить соответствующее подтверждение к данному вопросу; находить дополнение данного предложения.

Плохо справились с заданиями: умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.

**Пути решения:**

1. Включать в урок задания на классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей;

2. Отработать на разных уроках (литературное чтение, окружающий мир) прием выборочного чтения;

3. Провести в соответствии с результатами корректировку рабочей программы по предметам на третий класс;

4. Разработать план индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень овладения навыками;

5.Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

**Анализ выполнения итоговых работ по математике  
учащимися 3-х классов.**

Всего - 79

Выполняли работу - 60

Отсутствовали – 19

№ задания	Математика	Проверяемые умения и учебный материал	количество человек	% выполнено задания	количество человек	% невыполнено задания
<b>Основная часть</b>						
1.	Числа и величины	Сравнивать и упорядочивать величины на основе установления соотношения между единицами массы, длины.	55	92	5	8
2.	Арифметические действия	Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, находить по этому правилу следующее число.	56	53	4	47
3.	Арифметические действия	Выполнять вычитание чисел с переходом через разряд по алгоритму.	57	95	3	5
4.	Геометрические величины	Находить значение числового выражения со скобками при выполнении действий в пределах ста и действия, сводимого к действиям в пределах ста	52	87	8	13
5.	Числа и величины	Находить, проверять и записывать общее свойство каждой из двух заданных групп чисел	47	78	13	22
6.	Арифметические действия	Понимать смысл практической ситуации, предложенной в задаче; решать задачу на применение действия деления с остатком; округлять ответ в соответствии с вопросом задачи.	48	88	12	12

7.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение и ответ	49	82	11	18
8.	Арифметические действия	Применять знание математических терминов для установления соответствия между числовой записью и словесным описанием числового выражения	47	78	13	22
9.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Работать по инструкции, измерять длину заданного отрезка с помощью линейки, записывать ответ в см и мм	48	88	12	12
10.	Геометрические величины	Строить геометрическую фигуру (квадрат) с заданным условием – значением периметра, используя свойство квадрата – равенство сторон	48	88	12	12
11.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации	46	77	14	23
12.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа.	46	77	14	23
13.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать треугольники на чертеже, содержащем разные многоугольники	45	75	15	25
14.	Работа с информацией	Читать и использовать информацию, представленную на диаграмме, для ответа на вопрос	35	58	25	42
15.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться на плоскости, проверять наличие заданных фигур деталей в сконструированных фигурах	29	48	31	52

Дополнительная часть						
16.	Работа с текстовыми задачами	Проводить поразрядное сравнение чисел; различать число и цифру; осуществлять самоконтроль, находить два решения задачи	23	38	37	62
17.	Числа и величины	Планировать решение задачи, условие которой представлено в тексте и в таблице, записывать ответ и объяснять его.	20	33	40	67
18.	Числа и величины	Проводить классификацию (распределение) фигур по двум заданным основаниям. Записывать результат классификации (распределения) фигур в таблицу	18	30	42	70
19.	Работа с информацией	Читать и интерпретировать информацию, представленную на диаграмме, применять данные для ответа на вопросы задачи, записывать объяснение ответа	15	25	45	75

**Итого:**

№ п/п	Всего	Выполнял и работу	Повышенный уровень	%	Прочный базовый	%	Базовый уровень	%	Ниже базового уровня	%
1	79	60	6	10	21	35	21	35	12	20

**Общая успеваемость: 80%**

**Качество: 45 %**

**Выводы:** хорошо справились с заданиями: распознавать и сравнивать единицы измерений длины; записывать разряды чисел, решать задачи в два действия; выполнять геометрические задания.

Плохо справились с заданиями: планировать ход решения нестандартной задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации, записывать объяснение полученного ответа.

Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия), записывать решение

**Рекомендации:**

1. Провести в соответствии с результатами корректировку рабочей программы по предметам на четвертый класс.

2.Разработать план индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень овладения навыками.

6.Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

**Анализ выполнения итоговых работ по русскому языку  
учащимися 3-х классов.**

**Класс: 3 «А, Б, В, »**

Всего - 79

Выполняли работу - 61

Отсутствовали – 18

Номер задания	Предмет	Проверяемые умения и учебный материал	количество человек	% выполненного задания	количество человек	% невыполненного задания
		<b>Основная часть</b>				
1	Фонетика и графика	Определять алфавитный порядок слов.	60	98	1	2
2	Фонетика и графика	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.	52	85	9	15
3	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	52	85	9	15
4	Состав слова (морфемика)	Определять возможный состав слова. Выбирать несколько правильных утверждений.	51	83	10	17
5	Состав слова (морфемика)	Подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.	54	89	7	11

6	Состав слова (морфемика)	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	51	83	10	17
7	Орфография	Находить заданную орфограмму в словах	45	74	16	26
8	Орфография	Находить орфографическую ошибку	53	87	8	13
9	Морфология	Определять род имен существительных	48	79	13	21
10	Морфология	Определять род имен существительных	48	79	13	21
11	Синтаксис	Характеризовать предложение по цели высказывания и по интонации	42	67	19	33
12	Синтаксис	Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения	41	66	20	34
13	Синтаксис	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания.	39	64	22	36
14	Развитие речи	Составлять план прочитанного текста	36	59	25	41
15	Развитие речи	Определять основную мысль текста. Выразить собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст.	34	56	27	44
<b>Дополнительная часть</b>						
16	Состав слова (морфемика)	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию.	29	48	32	52

		Подбирать свои примеры слов заданного состава.				
17	Орфография	Подбирать слова с указанной орфограммой.	27	44	34	56
18	Морфология	Определять грамматический признак имен существительных — род. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.	14	22	47	78
19	Морфология	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные.	15	25	46	75
20	Синтаксис	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками	17	28	44	72

**Итого:**

<i>№ п/п</i>	<i>Всего</i>	<i>Выполнял и работу</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>%</i>	<i>Прочный базовый</i>	<i>%</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>%</i>	<i>Ниже базового уровня</i>	<i>%</i>
<i>1</i>	<i>79</i>	<i>61</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>17</i>	<i>28</i>	<i>32</i>	<i>53</i>	<i>12</i>	<i>19</i>

**Общая успеваемость: 80 %**

**Качество: 28 %**

**Выводы:** хорошо справились с заданиями: определять алфавитный порядок, определять возможный состав слова, подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.

Плохо справились с заданиями: составлять план прочитанного текста, определять основную мысль текста, характеризовать предложения по цели высказывания.

**Рекомендации:**

1. Усилить работу по изучению синтаксиса;
2. Усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;

3. Систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной литературой;

4. На уроках русского языка особое внимание уделять работе над созданием самостоятельных письменных высказываний обучающихся, работе над композиционным построением сочинений различных функционально-смысловых типов речи;

5. Развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.

6. Разработать план индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень овладения навыками.

7. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

**Анализ  
выполнения итоговой работы по литературному чтению  
учащимися 3-х классов.**

**Класс: 3 «А», «Б», «В»**

Всего - 79

Выполняли работу - 58

Отсутствовали – 21

№ задания	Проверяемые умения и учебный материал по литературе	Кол-во человек	% выпол-го задания	Кол-во человек	% невып-го задания
<b>Основная часть</b>					
1.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	51	88	7	12
2.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	46	79	12	21
3.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	49	84	9	16
4.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	51	88	7	12
5.	Умение находить информацию, заданную в неявном виде	52	90	6	10
6.	Умение находить информацию, заданную в неявном виде	52	90	6	10
7.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	47	81	11	19
8.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	49	84	9	16
9.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	47	81	11	19



10.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	49	84	9	16
11.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	48	83	10	17
12.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	46	79	12	21
13.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	51	88	7	12
14.	Умение понимать использованные в тексте языковые средства	52	90	6	10
15.	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод	48	83	10	17
16.	Умение анализировать структуру текста	37	64	21	36
17.	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод	23	40	35	60
18.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	14	24	44	76

**Итого:**

<i>№ п/п</i>	<i>Всего</i>	<i>Выполнили работу</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>%</i>	<i>Прочный базовый</i>	<i>%</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>%</i>	<i>Ниже базового уровня</i>	<i>%</i>
<i>1</i>	<i>79</i>	<i>58</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>19</i>	<i>33</i>	<i>22</i>	<i>38</i>	<i>15</i>	<i>25</i>

**Общая успеваемость: 74 %**

**Качество: 36 %**

**Выводы:** хорошо справились с заданиями: умение определять по тексту времена года; умение находить и доказывать ответы; умение выбирать логически правильно составленные предложения; умение указывать последовательность правильных ответов.

Плохо справились с заданиями: умение находить и доказывать ответы; умение находить из текста слова-сравнения; умение находить главную мысль текста; умение выражать свои мысли с творческим объяснением.

**Рекомендации:**

1.Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников

2. Учителям в классах провести анализ выполнения обучающимися итоговой работы по литературному чтению и работу над ошибками в тех заданиях, которые вызвали затруднения.

3. Учителям запланировать и оказать индивидуальную помощь учащимся, которые показали низкий уровень базовых знаний.

4. На уроках повторения материала за год использовать разнообразные приёмы и формы для формирования необходимых читательских базовых умений. Особое внимание обратить на правильность чтения, работу с текстом и формирование связанной речи.

5. Разработать план индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень овладения навыками.

6. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

## 5. Общие результаты итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году 29 выпускников школы участвовали в ЕГЭ.

51 учащихся 9 -х классов аттестованы на основании результатов годовой промежуточной аттестации что являются результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Предмет	Кол- во уч- ся	на «5»	«4»и «5»	«4»и«3»	«2»	% успеv	% кач	Учитель
Русский язык	51	3	12	30	-	100 %	41%	Наурханова М.А.
Математика	51	3	16	32	-	100%	37 %	Сугаипова С.И.
Чеченский язык	51	13	22	16	-	100%	69%	Идигова Е.Т
Обществознан ие	51	12	16	23		100%	55%	Исмаилова П.А.

Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль за посещаемостью) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

В целом, промежуточная государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

## Сравнительный анализ результатов ОГЭ.

Год	Кол-во выпускников	Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	Не прошли	Процент обуч.
2015-2016	65	36 (2чел. По причине)	27	57
2016-2017	57	57	-	100
2017-2018	64	63	1(чеч.яз.)	98
2018-2019	63	62	1( общ.)	98,4
2019-2020	51	51	-	100

**5.1 Результаты выпускных экзаменов за курс средней школы (ЕГЭ).** 37 учеников окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) - 37 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 29 выпускников (100%). Из них 8 учащихся отказались от сдачи ЕГЭ.

Кол-во классов	Кол-во выпускников	Количество медалей	Кол-во выпускников, не допущенных к ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдававших в шадащем режиме	Кол-во уч-ся, получивших аттестат	Кол-во выпускников, окончивших среднюю школу со справкой
1	37	-	-	-	37	-

**График сдачи ЕГЭ выпускников 2019-2020 учебного года.**

№	ФИО	Русский язык	Математика П	Обществознание	Информатика	Биология	Химия	История	Англ.язык	География	Физика	Примечание
1	Алиева Аминат Хусейновна	X		X						X		
2	Алсултанов Асхаб Бекмурадович	X	X	X								
3	Арсамерзуев Дени Арсанович	X	X		X							

4	Аскиева Макка Рамзановна	X	X	X					X		
5	Ахмадова Раяна Руслановна	X		X			X				
6	Ильясов Назар- Бек Асланович	X		X							
7	Ильясов Хизир Вахитович	X		X	X						
8	Исаев Микаэл Сасланбекович	X	X	X	X						
9	Исаева Самира Сасланбековна	X	X	X							
10	Ичаева Сайдат Сайдашевна	X	X	X							
11	Магомадов Висийт Адланович	X	X	X			X				
12	Магомадов Ислам Усманович	X	X		X						
13	Магомедхаджи ева Амина Мамедовна	X		X			X				
14	Тазуркаев Исмаил Зиваевич	X	X	X							
15	Хамзаева Элиза Бекхановна	X		X							
16	Чакаева Хеда Ахмедовна	X	X	X					X		
17	Адаева Аза Руслановна	X		X			X				
18	Алероев Ибрагим Ахмадович	X	X							X	
19	Амалаев Магомед Абубакарович	X	X	X	X						
20	Артаханова Раяна Арбиевна	X	X	X						X	
21	Баталов Умар Адамович	X		X			X				

22	Баталова Марха Адамовна	X		X					X			
23	Бопривев Умар Абубакарович	X				X	X					
24	Дуцаева Танзила Шариповна	X		X		X						
25	Молочаев Хамзат Байалиевич	X		X				X				
26	Самбиева Линда Ахмадовна	X				X	X					
27	Хатаева Иман Зелимхановна	X	X	X								
28	Чинчиев Расул Тахирович	X				X	X					
29	Чинчиев Хизир Харонович	X		X				X				
	Итого	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

### **Результаты ЕГЭ выпускников 2019-2020 учебного года.**

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на заседании педагогического совета и утвержден приказом директора школы. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2020 году, была размещена в учебных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных

занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 37 (100%) учащихся 11 класса. Все 37 учащихся успешно сдали в декабре 2019 года итоговое сочинение (изложение). В этом году из-за непростой эпидемиологической обстановки сроки проведения ЕГЭ были перенесены. Выпускников ждали не только сложные экзамены, но и новые санитарные нормы.

С 3 июля выпускники сдавали географию, литературу и информатику. Самый массовый и обязательный для поступления в любой вуз России экзамен по русскому языку прошел 6 и 7 июля. Экзамен по базовой математике был отменен. Для обеспечения санитарной безопасности выпускников и персонала образовательных учреждений Роспотребнадзором были разработаны новые правила. Так же в этом году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступить в ВУЗ.

Из 37 выпускников 29 сдали экзамены по форме ЕГЭ, 8 из них отказались от сдачи. Учащиеся сдавали один обязательный экзамен: русский язык и предметы по выбору, которые выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. 29 выпускников 2020 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся выбрали обществознание - (80%).

	11 класс
Кол-во уч-ся выпускных классов	37
Допущено до экзаменов выпускников	29

Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат	37
Из них аттестат особого образца	0
Отказались от сдачи ЕГЭ	8
Получили образование в форме: Семейного образования	0
Заочной форме	0

**Результаты ЕГЭ по основным предметам представлены в таблице:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Русский язык	Математика (профиль)	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика	География	Английский яз.
1.	Тазуркаев	Исмаил	Зиваевич	53	18				33				
2.	Самбиева	Линда	Ахмадовна	72		60	46						
3.	Магомедхаджиева	Амина	Мамедовна	66				32	53				
4.	Магомадов	Ислам	Усманович	69	23					42			
5.	Магомадов	Висийт	Адланович	65	33			32	51				
6.	Чинчиев	Хизир	Харонович	60				32	49				
7.	Чинчиев	Расул	Тахирович	82		59	56						
8.	Чакаева	Хеда	Ахмедовна	70	33				31			4 3	

9.	Хатаева	Иман	Зелимхановна	80	39				60			
10.	Хамзаева	Элиза	Бекхановна	59					37			
11.	Баталов	Умар	Адамович	82			55	61				
12.	Баталова	Марха	Адамовна	72				59				36
13.	Боприев	Умар	Абубакарович	76		52	34					
14.	Адаева	Аза	Руслановна	72			47	60				
15.	Артаханова	Раяна	Арбиевна	70	27			51			33	
16.	Аскиева	Макка	Рамзановна	78	39			66				5 6
17.	Ахмадова	Раяна	Руслановна	44			38	23				
18.	Алсултанов	Асхаб	Бекмуратович	71	62			47				
19.	Алероев	Ибрагим	Ахмадович	56	50						20	
20.	Алиева	Аминат	Хусейновна	65				37				5 0
21.	Арсамерзуев	Дени	Арсанович	54	50				50			
22.	Амалаев	Магомед	Абубакарович	38	50			25	20			
23.	Ильясов	Назар-Бек	Асланович	50				25				
24.	Исаев	Микаэл	Сасланбекович	55	39					44		
25.	Исаева	Самира	Сасланбековна	62	23			47				
26.	Ильясов	Хизир	Вахитович	34				20	7			
27.	Ичаева	Сайдат	Сайдашевна	91	14			64				
28.	Дуцаева	Танзила	Шариповна	65			32	23				
29.	Молочаев	Хамзат	Байалиевич	46				?	?			

<b>Всего сдавало из общего числа учащихся (кол./%)</b>	<b>29/78,3</b>	<b>14/35,8</b>	<b>3/8,1</b>	<b>4/10,8</b>	<b>7/19</b>	<b>21/56,7</b>	<b>5/13,5</b>	<b>2/5,4</b>	<b>3/8,1</b>	<b>1/2,7</b>
<b>Успеваемость %</b>	<b>96,5</b>	<b>71,43</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>57,14</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество %</b>	<b>71,43</b>	<b>28,6</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33,3</b>	<b>100</b>
<b>Средний тестовый бал</b>	<b>4,4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3,17</b>	<b>2,79</b>	<b>2,6</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>	<b>4</b>



## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет.

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдали	Не сдали	% успеваемости по обязательным предметам	Ср. балл
2015-2016	28	26	2	93	40
2016-2017	12	11	1	92	38
2017-2018	8	8	-	100	48
2018-2019	15	15	-	100	44
2019-2020	37	28	1	96,4	57

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что: - знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля над организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

**Также для успешной сдачи экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ) и в целях повышения качества образования в новом учебном году школа планирует ряд мероприятий:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственный
<b>АВГУСТ</b>				
1.	Совещание при директоре: «Разработка плана мероприятий по повышению качества образования в школе»		август	Директор, зам.директора по УВР
2.	Педагогический совет: «Итоги 2019 – 2020 учебного года и задачи на новый 2020 – 2021 учебный год»		август	Администрация школы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
3.	Заседание методического совета «Организация методической работы в школе по вопросам повышения качества образования»		сентябрь	Зам. директора по УВР

4.	Производственное совещание: «Организация подготовительной работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов»		сентябрь	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники
5.	Работа с классными руководителями. Совместный контроль подготовки к ЕГЭ и ГИА в новой форме	9 - 11	сентябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
6.	Работа с учителями русского языка и математики по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации (обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности)	9,11	октябрь	Зам. директора по УВР
7.	Индивидуальное информирование и консультирование учащихся и их родителей по вопросам, связанным с ГИА.	9,11	октябрь	Администрация школы, кл. руководители
8.	Контроль качества преподавания математики в школе	5 - 11	октябрь	Администрация школы
9.	Работа с тестами (математика, русский язык, обществознание)	9, 11	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
10.	Пробный внутришкольный ЕГЭ. Анализ результатов совместно с учителем-предметником и администрацией	9,11	октябрь декабрь март	Администрация школы, учителя-предметники
<b>НОЯБРЬ</b>				
11.	Контроль качества преподавания русского языка, математики в школе	5 - 11	ноябрь	Администрация школы
12.	Индивидуальные беседы с родителями выпускников и с родителями учащихся 8 и 10 классов	8,9,10,11	в течение года	Кл. руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
13.	Посещение групповых консультаций, элективных учебных предметов и элективных курсов. Цель: роль групповых консультаций и элективных курсов в повышении качества образования.	9, 10, 11	декабрь	Зам. директора по УВР
14.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике Анализ результатов	2-8	декабрь	Администрация школы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
15.	Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена с целью выявления трудных моментов, вопросов по организации экзамена по материалам ГИА	9,11	декабрь	Администрация школы, кл. руководители
16.	Производственное совещание: Подготовка материалов к выступлению на родительском собрании по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации		декабрь	Администрация школы
17.	Общешкольное родительское собрание	1 - 11	декабрь	Администрация школы, кл. руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
18.	Класно-обобщающий контроль в 9 классе. Цель: «Анализ системы работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации в новой форме»	9	январь	Администрация школы
19.	Совещание при директоре: «Анализ итогов класно-обобщающего контроля в 9 классе»	9	январь	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники
20.	Производственное совещание: «Работа с инструкцией по проведению итоговой аттестации, с положениями по организации и проведению ГИА среди выпускников 9,11 классов в 2020-2021 уч. году»	9, 11	январь	Администрация школы
21.	Оформление школьного стенда по подготовке к итоговой аттестации для учащихся и учителей	9,11	январь	Зам. директора по УВР
22.	Индивидуальное консультирование выпускников и учащихся 8 и 10 классов. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ	8 - 11	январь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководители
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
23.	Класно-обобщающий контроль в 11 классе Цель: «Анализ системы работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации и к сдаче ЕГЭ»	11	февраль	Администрация школы

224.	Совещание при директоре: «Анализ итогов классно-обобщающего контроля в 11 классе»	11	февраль	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники
25.	Собеседование с учителями по организации текущего и итогового повторения. План ликвидации пробелов в знаниях.	9,11	февраль	Зам. директора по УВР
26.	Консультации для учащихся 9, 10, 11 класса с целью изучения инструкции по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.	9 - 11	февраль	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, учителя-предметники
27.	Статистический отчет по результатам проведения пробного внутришкольного ЕГЭ, ОГЭ		февраль	Администрация школы
28.	Информирование классных руководителей о результатах проведения пробного внутришкольного ЕГЭ, ОГЭ.	9 - 11	февраль	Администрация школы
<b>МАРТ</b>				
29.	Собеседование с учителями по организации текущего и итогового повторения	9,11	март	Зам. директора по УВР
30.	Работа с классными руководителями. Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемых на экзамен в форме ЕГЭ. Контроль подготовки к ЕГЭ	9,11	март	Администрация школы, кл. руководители, учителя-предметники
31	Производственное совещание: «Анализ результатов пробных внутришкольных ОГЭ и ЕГЭ»		март	Администрация школы
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
32.	Родительские собрания в выпускных классах. Цель: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации»	9, 11	март	Администрация школы, кл. руководители, учителя-предметники
<b>АПРЕЛЬ</b>				
33.	Составление графиков проведения консультаций для подготовки к итоговой аттестации;	9, 11	апрель	Зам. директора по УВР
34.	Пед. совет «О проведении итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов и	2 - 11	до 25 апреля	Администрация школы

	итогового контроля в переводных классах в 2020-2021 учебном году»			
35.	Пед.совет «Об утверждении состава аттестационных комиссий для проведения экзаменов в выпускных и переводных классах и сроков проведения экзаменов»	2 - 11	до 28 апреля	Администрация школы
<b>МАЙ</b>				
36.	Проведение внутришкольных экзаменационных испытаний (промежуточная аттестация)	11	с 15 по 22 мая	Зам. директора по УВР
37.	Анализ выполнения образовательных программ по предметам	9, 11	до 23 мая	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
38.	Анализ результатов внутришкольных экзаменационных испытаний. Обсуждение на производственном совещании	11	до 24 мая	Зам. директора по УВР
39.	Педсовет по допуску учащихся 9, 11 классов к экзаменам	9, 11	до 24 мая	Администрация школы
40.	Организация проведения консультаций по предметам в 9,11 классах.	9, 11	май	Администрация школы
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
41.	Организация и проведение выпускных экзаменов.	9, 11	май	Администрация школы
<b>ИЮНЬ</b>				
42.	Проведение итоговой аттестации в выпускных классах	9, 11	июнь	Администрация школы
43.	Контроль за проведением итоговой аттестации	9, 11	июнь	Администрация школы
44.	Отчёты и аналитические справки по результатам итоговой аттестации	9, 11	июнь	Администрация школы
45.	Формирование аналитического отчета по результатам ЕГЭ	11	июнь	Зам. директора по УВР
46.	Педсовет «О результатах ГИА и завершении учебного года учащимися 9 и 11 классов»	91	июнь	Администрация школы



## Анализ методической работы

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

### Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа НОУ;
- реализация ФГОС НОО, ООО и СОО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- участие учителей в работе научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, мероприятиях различного уровня;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города;
- участие учителей-предметников в проекте РСУР.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьный методический совет (ШМС)** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

## Сведения о представителе МС и руководителях ШМО

Наименование ШМО	ФИО учителя	Предмет	Образование	квалификационная категория	стаж работы
учителей английского языка	Чагаева Роза Нохаевна	английский язык	Высшее	первая	8
учителей естествознания	Чакаева Яхита Вахаевна	биология	Высшее	высшая	21
учителей чеченского языка и литературы	Идигова Елена Тухановна	чеченский язык и литература	Высшее	высшая	31
учителей математики, физики и информатики	Такаева Нина Магомедовна	математика	Высшее	высшая	40
учителей начальных классов	Исмаилова Индира Александровна	начальные классы	Высшее		8
учителей гуманитарного цикла	Алиева Мадина Лечиевна	русский язык и литература	Высшее	первая	8
руководитель ШМС	Тасуева Разет Темирсултановна	физика	Высшее	высшая	27

Работа ШМС в 2019-2020 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.
3. Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, обобщения опыта работы.
4. Отслеживание и квалифицирование роста педмастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.



Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные недели МО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

### **Работа методического совета школы**

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

В течение текущего учебного года было проведено 5 заседаний (2 из них дистанционно) методического совета, на которых рассматривались вопросы в соответствии с планом работы МС на 2019-2020 учебный год.

План выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

### **ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Заседание</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>
1	1. Анализ работы научно-методического совета школы за 2018-2019 учебный год. 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. 3. Анализ комплексных работ на межпредметной основе в 5-х классах. 4. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2019-2020 учебный год. Утверждение планов работы ШМС школы, школьных методических объединений на 2019-2020 учебный год. 5. Утверждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы.	Август

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение приоритетных задач методической работы школы в 2019-2020 учебном году.</li> <li>2. Утверждение графика проведения школьных предметных олимпиад, предметных недель, открытых уроков.</li> <li>3. Изучение Положений о школьном этапе Всероссийской олимпиады и предметной неделе.</li> <li>4. Методическое совещание «Основные задачи реализации Федеральных государственных стандартов НОО в 3-4 классах, ООО в 5-9 классах и СОО в 10-11 классах».</li> <li>5. Федеральный Закон об образовании в РФ от 29.12.2012 г. Ст.28-30.</li> </ol>	Сентябрь
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое совещание «Обеспечение преемственности в обучении как одно из условий повышения его качества».</li> <li>2. Анализ входных контрольных работ по основным предметам.</li> <li>3. Отчёт руководителей МО об итогах школьных олимпиад.</li> <li>4. Участие в Международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание».</li> <li>5. Участие в Международном конкурсе по английскому языку «Бульдог».</li> <li>6. Утверждение Положения о школьной научно-практической конференции «Шаг в науку».</li> <li>7. Федеральный закон об образовании от 29.12. 2012г.Ст.33-35.</li> </ol>	Ноябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные образовательные технологии.</li> <li>2. Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>3. Анализ методической работы школы за первое полугодие 2019-2020 учебного года.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>	Январь – Февраль
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>11 1. О подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.</li> <li>- 2. О развитии исследовательских навыков учащихся, подготовке к городской научно-практической конференции.</li> <li>3. Реализация ФГОС ООО в 5-х классах.</li> <li>4. О подготовке к городскому семинару учителей чеченского языка и литературы.</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	Март

5	1.Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 г. Ст.91,92,95 2. Методическое совещание «Подготовка к государственной аттестации школьников». 3. Подведение итогов участия учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня. Выводы, рекомендации. 4. Анализ и оценка методической работы школы за 2019-2020 учебный год. 5. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров за 2019-2020 учебный год. 6.Оформление документации.	Май
---	--	-----

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

**Задачи:**

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
- направить работу МС на подготовку и внедрение в образовательный процесс ФГОС СОО.

**Подбор и расстановка кадров,**

**повышение квалификации и категорированности педагогических кадров**

**Цель анализа:** анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

**Кадровый и качественный состав педагогических кадров:**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 66 учителей.  
Из них - «Почётный работник общего образования РФ» - 6; «Ветеран труда» - 2.

**По квалификационным категориям.**

**Аттестация педагогических работников**

**Цель:** выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических

и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

Было подано на аттестацию в 2019-2020 учебном году 2 заявления на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки подготовки документов для аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы всех документов.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
	Алиева М.Л.	Алиханова Д.В. Батукаева П.В.

#### Задачи:

1. В 2020-2021 учебном году провести аттестацию на соответствие занимаемой должности молодых учителей.
2. Запланировать рассмотрение вопросов аттестации на заседании Школы молодого учителя.
3. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЧИПКРО.

#### ✓ Состав педагогических работников МО по уровню образования: Всего-66

	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное образование	Среднее образование
Кол-во человек:	57	4	4	1	

**Вывод:** Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

✓ **Состав учителей ШМО по педагогическому стажу:**

	До 3-х лет	От 3-х до 5-ти лет	От 5-ти до 10-ти лет	От 10-ти до 15-ти лет	От 15-ти до 20-ти лет	Свыше 20-ти лет
Кол-во чел	6	16	13	10	13	8

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Задачи:** провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

#### **Система работы с молодыми специалистами**

Учителями-наставниками: Ахметхановым М.С., Сугаиповой С.И., Алисултановым Р.Х., Батаевой Х.И., Чакаевой Я.В., Вачаловой Р.З. в течение года регулярно оказывалась методическая помощь молодым учителям по проектированию уроков, по организации дифференцированного подхода к учащимся и т.д.

Заместителями директора по учебной, методической и воспитательной работе также оказывалась методическая помощь молодым специалистам: Исмаиловой П.А., Умаровой М.А., Алероевой М.И., Халадову А.А., Исмаилову З.И., Наурзакаеву И.З., Губаевой Х.Р., Орсхановой З.А. Были освещены следующие теоретические вопросы: правила оформления школьной документации, постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения, формы организации деятельности учащихся. Также были проведены практические занятия: оформление журналов, конструирование конспекта урока, формулирование целей урока по определенным темам.

В течение года учителя принимали активное участие в работе ШМС, повышали своё профессиональное мастерство, участвуя лично и сопровождая детей в мероприятиях различного уровня. Положительным моментом в работе молодых учителей нужно отметить 100% участие в семинарах, Едином методическом дне, в проведении открытых уроков по предметам.

Анализ работы школы молодого учителя позволяет определить **цели и задачи** на 2020-2021 учебный год:

**Цели:**

1. Формирование у молодых специалистов потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы;
2. Успешное профессиональное становление молодого педагога.

**Задачи:**

- Изучение технологии современного урока и связанных с этих проблем; повышение методической грамотности молодых учителей;
- Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- Выработка практических навыков ведения урока через тренировочные занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;
- Развитие творческого потенциала молодых педагогов и формирование навыков научно-исследовательской работы;
- Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении в педагогическом новаторстве.

**Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

**Цели** открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках школьных предметных недель, Единого методического дня и по плану ШМО. Необходимо отметить, что большинство педагогов школы провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне

школы, города; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных мероприятий по распространению опыта работы по сравнению с прошлым годом.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В этом учебном году все МО запланировали и провели на высоком уровне открытые мероприятия. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

### *Методическое объединение учителей русского языка и литературы*

№ п/п	ФИО учителей	предмет	класс	тема	дата проведения
1	Алиева Мадина Лечиевна	литература	7а	«Обособление»	январь
2	Ювшаева Светлана Махматхаджиевна	Русский язык	5а	«Тарас Бульба».	март
3	Исламханова Хава Алиевна	литература	10б	«Алые паруса»	декабрь
4	Наурханова Малика Аюбовна	Русский язык	9а	«Словосочетание»	октябрь

### *Методическое объединение учителей английского языка*

№ п/п	ФИО учителей	предмет	класс	тема	дата проведения
1	Эдельбиева Э.А.	Английский язык	9а	«Традиции, праздники и фестивали в Британии»	декабрь
2	Чагаева Роза Нохаевна	Английский язык	6а	«Веселый английский»	декабрь
3	Болотханова А.У.	Английский язык	4а	«Лесная школа»	декабрь

### *Методическое объединение учителей чеченского языка и литературы*

№ п/п	ФИО учителей	предмет	класс	тема	дата проведения
1	Закиреева Макка Нажмудиновна	Чеченский язык	4а	«Склонение имен существительных»	март
2	Идигова Елена Тухановна	Литература	9а	«Сийлахь»	февраль
3	Патаева Зулихан Абдулаевна	Чеченский язык	6а	«Глагол»	январь

**Методическое объединение учителей математики, физики и информатики**

№ п/п	ФИО учителей	предмет	класс	тема	дата проведения
1	Сугаипова Селима Ильясовна	математика	10а	«Понятие о производной»	февраль
2	Зумсоева Есита Алаудиновна	математика	7б	«Системы линейных уравнений с двумя переменными».	март
3	Тасуева Разет Темирсултановна	физика	7а, б	«Счастливым случаем!»	декабрь
4	Умаров Руслан Шахидович	информатика	8б	Интеллектуальная игра: «История чисел и систем счисления».	ноябрь
5	Алероева Мадина Исаевна	математика	5а, б	«Математический КВН».	январь
6	Ахметханова Зара Гурбанайевна	математика	5а	Мероприятие: «Умножение десятичных дробей».	март

**Методическое объединение учителей естествознания**

№ п/п	ФИО учителей	предмет	класс	тема	дата проведения
1	Умарова Милана Асланбековна	Химия	8-9	«Металлы! О, сколько в этом звуке...»	06.02.2012 0
2	Чакаева Яхита Вахаевна	Биология	5а кл	«Бактерии»	20.10.2019
3	Магомадов Мансур Харонович	География	6 а кл	«Экологический капустник»	08.12.2019



4	Алисултанов Рустам Хизарович	Физическая культура	11 кл	«Круговая тренировка»	18.01.2020
5	Баматгиреев Ислам Имранович	Физическая культура	6 а кл	«Легкоатлетические упражнения»	13.02.2020

**Методическое объединение учителей начальных классов**

№ п/п	ФИО учителей	предмет	класс	тема	дата проведения
1	Абдулхаджиева Таисия Лечиевна	Русский язык	3а	Парные согласные в корне слов	17.10.2019
2	Батаева Хеда Ибрагимовна	Урок чтения	2а	Буквы Кк и звуки (Кк)	24.10.2019
3	Геримсултанова Лайла Исаевна	Литературное чтение	2б	В.Бианки «Сова»	10.12.2019
4	Гунатова Зарема Салаудиновна	Внеклассное мероприятие	2а	«Прощай, осень!»	18.10.2019
5	Закиреева Макка Нажмудиновна	Чеченский язык	1а	«Письмо буквы Тт»	15.11.2019
6	Вачалова Розан Зайндиевна	Русский язык	1а	«Ударение»	17.11.2019
7	Висангириева Малика Магомедовна	Внеклассное мероприятие	4б,в	«Мама-слово дорогое»	05.03.2020
8	Апаева Марьям Вазитовна	Русский язык	3а	«Безударная гласная в корне слов»	13.03.2020

**Методическое объединение учителей истории и обществознания**

№ п/п	ФИО учителей	предмет	класс	тема	дата проведения
1	Исмаилов Зураб Исаевич	История	5а	«Как происходило объединение Франции»	23.11.2019г.
2	Халадов Адлан Алиевич	История	8а	«Конфуцианство»	02.12.2019г.
3	Исмаилова Петимат Абусаидовна	Обществознание	6а	«На пути к жизненному успеху»	19.11.2019г.

**Вывод:** большинство мероприятий прошли на высоком организационном и методическом уровне.

**Задачи:**

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;
- включить проведение интегрированных мероприятий.

### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», цели и задачи которой – выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Для реализации первой цели составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2019-2020 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- олимпиады различного уровня;
- внеурочная работа с одаренными детьми;

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете. Ученики награждаются Дипломами и сертификатами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Ежегодно ребята нашей школы принимают активное участие в различных городских, районных творческих олимпиадах и конкурсах. Участие в конкурсах дает возможность ребятам проявить себя, найти какие-то скрытые таланты и возможности там, где бы и не подумали их искать, если бы не было повода. Участие в конкурсах приводит к хорошим успехам в учебе и жизни. Можно сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования. Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети позволяет назвать имена учащихся, которыми гордится наша школа. Под руководством опытных учителей учащиеся нашей школы добиваются хороших результатов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Педагогическим успехом следует считать участие во Всероссийских олимпиадах и занятие призовых мест нашими учениками. В этом учебном году у нас 7 призёров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Для школы это хороший результат.

## Результаты предметных олимпиад – 2019 -2020 учебный год.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
городской	География	8	3	Магомадов М.Х.
городской	Физическая культура	10	3	Алисултанов Р.Х.
городской	Право	11	2	Исмаилова П.А.
городской	Экология	10	3	Чакаева Я.В.
городской	Технология	11	2	Ахметханова З.Г.
городской	МХК	11	3	Тасуева Р.Т.
городской	Чеченский язык	10	2	Идигова Е.Т.

В Республиканской Олимпиаде по избирательному праву среди старшеклассников, команда нашей школы в составе 5 учащихся (Ичаева С., (11а) Магомедхаджиева А., (11а), Бандалиев Ш., (10а), Темуркаев И. (10а). Садаева М.(10а))- заняла призовое 3-е место среди учащихся города.

Каждый год ребята нашей школы успешно участвуют в конкурсе «Чтение Корана». И в этом году в конкурсе «Наследие» они заняли призовое 2-е место. Призеры- Баталов У.(11б). Салгериева Н.(10а), Салгериев Л.(9а).

Дистанционные конкурсы:

Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Участвовали 2-е классы, которые заняли призовые места.

На сайте «Учи.ру» 1-е место английский язык (Авторханов М.) 1-е места по математике (Алероева А., Алероев М.А., Усманов А.)

1-е места по трем предметам (русский язык, матем., окружающий мир)

1б-Керимов А., Хаджиева А., Зулгаева Е., Абдулвахабов В.

4а- Осмаев И., Талгериева С.

4в- Ирисханов С., Бахмадова А., Губаев А.

В дистанционном конкурсе «Весеннее пробуждение» приняли участие учащиеся 1а класса, которые заняли призовые места.

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию. Проблема невысоких результатов в олимпиадах на муниципальном уровне прежде всего связана с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

**Задача:** Организовать планомерную подготовку детей к участию в школьных и городских олимпиадах в следующем учебном году.

## Внутришкольный контроль по методической работе в ОУ.

Для работы в 2019-2020 учебном году был составлен план ВСОКО на весь учебный год.

Цель ВСОКО - совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования.

### **Задачи:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе преподавания учебных предметов, контроля;
- совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

### ***1. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.***

Контроль осуществлялся зам. директора по НМР в соответствии с планом ВСОКО. Были посещены уроки у учителей начальных классов, предметов гуманитарного цикла, физико- математического и естественного цикла.

В ходе посещения уроков были сделаны следующие выводы:

1. Недостаточно ведется работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию и детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности.
2. Не соблюдается структура урока, особенно молодыми учителями.
3. Домашнее задание в основном выдается после звонка.
4. Чаще всего учителя, уроки которых удалось посетить, не подводят итоги урока, оценки не выставляют.
5. Однообразные формы работы на уроках при проверке домашнего задания.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить контроль преподавания учебных предметов и профессиональной деятельностью педагогов, учитывая вышеперечисленные выводы по итогам контроля за год.
2. Особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися, одаренными.

3. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по учителям - предметникам.

### ***2.Контроль ведения документации руководителями МО, наставниками.***

К ведению документации руководители МО относятся ответственно, папки по методическим объединениям, планы и заполняются 2 раза в четверть, учитывая изменения в работе учителей-предметников, руководитель рабочей группы по реализации ФГОС НОО отчитывалась на заседании МО, отчёты работы наставников сдаются вовремя.

Рабочие программы и календарно – тематическое планирование были составлены на основе нормативных требований, методических рекомендаций, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены директором.

#### **Рекомендации:**

- 1 Продолжить практику составления рабочих программ на основе нормативных требований.
- 2 Продолжить контроль ведения документации руководителей ШМО, наставников, руководителя рабочей группы по реализации ФГОС.

### **3.Контроль работы с кадрами.**

Целью данного контроля по плану ВСОКО по методической работе было:

- Уточнение и корректировка списков учителей, аттестующихся в 2019-2020 учебном году.
- Работа с молодыми учителями.

Работа наставников осуществлялась по плану, составленному совместно с молодыми учителями.

#### **Рекомендации:**

1. Поставить на контроль посещение молодыми учителями уроков наставников, опытных учителей.
2. Продолжить осуществлять контроль работы наставников с молодыми учителями.

Таким образом, в течение 2019-2020 учебного года была проведена удовлетворительная работа по ВСОКО методической работы, позволяющая на

основе данного анализа сделать выводы для принятия управленческих решений по совершенствованию ВСОКО по различным направлениям работы школы.

**Повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку.**

В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку педагоги осуществляли в очной и дистанционной форме. Удостоверения на данный момент получены не всеми.

**ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п.п	ФИО	Предмет	Название курсов
1	Сугаипова С.И.	Математика	«Методика решения математических уравнений и неравенств»
2	Татаева Л.С.	Начальные классы	«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
3	Татаева Л.С.	Начальные классы	«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4	Вачалова Р.З.	Начальные классы	«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
5	Исмаилова И.А.	Начальные классы	«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6	Закиреева М.Н.	Начальные классы	«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7	Докалаева Х.С.	Библиотекарь	«Методика организации и функционирования информационно-библиотечного центра ОО в контексте государственной программы «Развитие образования»
8	Алисултанов Р.Х.	Физическая культура	«Оценочная компетентность учителя в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания предмета ОБЖ»
9	Тасуева Р.Т.	Физика	«Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО»

10	Алероева М.И.	Математика	«Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в процессе обучения учащихся математике»
11	Ахметханова З.Г.	Зам. дир. ИКТ	«Апробатор электронных образовательных технологий»
12	Тасуева Р.Т.	Астрономия	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя астрономии по реализации ФГОС»

**Вывод:** Повысился интерес педагогов к прохождению курсовой подготовки.

**Задача:** В связи с внедрением ПРОФСТАНДАРТА необходимо проконтролировать прохождение педагогами курсовой подготовки по Пст.

**Повышение квалификации педагогических работников** – это донесение до аудитории полноценной информации о предмете обсуждения в удобной и легкодоступной форме, с целью повышения профессиональных компетенций работников, занятых в сфере образования.

**Курсы повышения квалификации педагогических работников** – это маленькая учеба, в рамках академических часов. За небольшой промежуток времени, слушатели лекций получают сведения об изменениях и инновациях, затронувших деятельность в общем, а также обновляют уже имеющиеся знания, в той отрасли, в которой они работают.

#### **Участие в профессиональных конкурсах:**

В 2019-2020 учебном году педагоги не приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Задача:** активизировать работу по вовлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

#### **Внедрение современных образовательных технологий.**

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2019-2020 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
-------	----------------	-------------------------	-------------------------------	--------------------------------

1.	Сугаипова С.И.	ИКТ, игровые технологии, дифференцированный подход, групповая работа	На уроках математики	Повышение эффективности усвоения учебного материала повышение познавательной активности и интереса к предмету
2.	Алиева М.Л.	Модуль Компьютерные технологии	Систематически на уроках русского языка	Повышение эффективности усвоения учебного материала
3.	Умаров Р.Ш.	ИКТ	На уроках информатики	Повышение качества образования
4.	Чагаева Р.Н.	Компьютерные технологии	Частичное использование на уроках английского языка	Повышение эффективности усвоения учебного материала.
5.	Болотханова А.У.	Компьютерные технологии	Частичное использование на уроках английского языка	Повышение эффективности усвоения учебного материала.
6.	Магомадов М.Х.	Компьютерные технологии	Частичное использование на уроках географии	Повышение эффективности усвоения учебного материала.
7.	Исмаилова И.А.	Метод исследования в начальных классах	Окружающий мир, чтение	Дети 2 класса учатся самостоятельно находить нужную информацию
8.	Батаева Х.И.	Компьютерные, игровые технологии. Метод исследования в начальных классах.	Систематическое использование на уроках русского языка, чтения, математики и др.	Повышение эффективности усвоения учебного материала, развитие наглядно-образного мышления

**Вывод:** Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению следующих положительных результатов:

Улучшилось качество подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий по предметам.

**Задача:** продолжить и активизировать работу внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения.

#### **Реализация ФГОС НОО.**

В 2019-2020 уч. г. коллектив МБОУ «СОШ№15» продолжил реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО. Реализация ФГОС осуществлялась через:



- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- корректировки ООП;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты.

**Цель анализа работы по реализации ФГОС:** определить эффективность введения ФГОС НОО, ООО, СОО, выявить проблемы и наметить пути их решения.

#### **Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС.**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОО:

#### Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; в соответствии со ст. 111 данный документ вступил в силу с 1 сентября 2013 г., за исключением ч. 6 ст. 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки;
2. ФГОС, утверждённый приказом Минобрнауки России № 373;
3. приказ Минобрнауки России № 373;
4. письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Для корректировки основной образовательной программы НОО и программ внеурочной деятельности была продолжена деятельность рабочей группы. В начале учебного года с первоклассниками была проведена стартовая диагностика, целью которой было определение уровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС НОО.

В течение сентября-октября отслеживалась адаптация обучающихся первого класса. Проводились исследования физиологического, деятельностного и эмоционального компонентов.

Также была проанализирована специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС НОО. Анализ рабочих программ показал, что они составлены в соответствии с данной программой. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка в школе. Учебный процесс в 1, 2, 3, 4 классе организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Посещенные уроки показали, что учителя Висангириева М.А., Гаримсултанова Л.И., Батаева Х.И., Гунатова З.С., владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

В настоящее время все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС НОО. На заседаниях школьного методического объединения рассматривались следующие вопросы по реализации ФГОС НОО:

1. «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы. Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС НОО».
2. «Личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста»
3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО. Модель организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
4. Формирование УУД на уроках в начальной школе.
5. Урок в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО
6. В чем суть изменений урока с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования?
7. «Система оценки в контексте ФГОС НОО»
8. «Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов»

**Итоги работы по внедрению ФГОС НОО показали, что:**

1. Обязательный минимум содержания образования выполнен полностью;
2. Работа по внедрению новых стандартов ведется на достаточном уровне.

Работа велась с учетом требований образовательных программы НОО в контексте нового ФГОС.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО и запланировать в соответствии с планом-графиком внедрения ФГОС ООО.
2. Создать условия для методического и психологического сопровождения реализации ФГОС НОО.
3. Осуществлять контроль организации внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год.

### **Профориентационная работа:**

Профориентационная работа с учащимися 1-11 классов включает: классные часы, экскурсии, презентации о профессиях родителей, диспуты, ролевые игры, вечера, встречи с представителями разных профессий, круглые столы, анкетирование, встречи с представителями учебных заведений.

Профориентационная поддержка старшеклассников в рамках профильного обучения позволяет увеличить количество выпускников, продолжающих свою профильную самореализацию.

Анализируя профориентационную работу учащихся в 2019-2020 учебном году, можно сделать вывод, что эта работа проводилась организованно и результативно.

### **ПРОЕКТ**

#### **Региональная система учительского роста**

Реализация масштабного проекта «Региональная система учительского роста» была начата министерством образования и науки ЧР в 2017 году. РСУР направлена на установление уровня владения учителем профессиональными компетенциями и оказание ему действенной помощи по устранению предметных «дефицитов». При этом обеспечивается полная анонимность результатов и индивидуальный темп работы учителя в проекте.

В основе предлагаемой модели лежит идея непрерывного профессионального роста учителя в трех составляющих предметно-методической компетентности: знание предмета, владение методикой преподавания предмета, знание психологии и возрастной физиологии школьника. Предметная компетентность является фундаментом профессионализма педагога, базой формирования всех остальных (методических, коммуникативных и др.) компетенций.

Организаторы отмечают необходимость понимания, что дальнейшее повышение качества образования, обозначенное Главой ЧР, Героем России

Рамзаном Кадыровым, невозможно без роста умений и навыков учителя. Учителя должны с пониманием относиться к мероприятиям в рамках РСУР и принимать в них активное участие. Наша главная цель — это помочь каждому учителю повысить собственное профессиональное мастерство.

### **Общие выводы:**

- Кадровый состав учреждения характеризуется в основном высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации.
- План методической работы в ОО выполнен полностью.
- Имеет место положительная динамика количества и качества проводимых открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- Имеет место повышения показателя активности в распространении актуального передового опыта в направлении обобщения опыта, увеличение в направлении публикации авторских материалов.
- Работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров через осуществление курсовой подготовки проводится успешно.
- Методическое сопровождение молодых учителей посредством организации деятельности школы молодого учителя, работы наставников на хорошем уровне.
- Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии.
- Активно велась работа по внедрению ФГОС СОО учителями старших классов.

### **Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:**

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учеников в меру их способностей и подготовленности.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

## **Задачи на 2020-2021 учебный год**

1. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы).
2. Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Продолжить работу по обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, по введению дополнительных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей.
5. Обеспечить повышение квалификации учителей среднего звена по проблеме реализации ФГОС СОО.
6. Обеспечить готовность педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности в новом учебном году.
7. Организовать методическое сопровождение учителей посредством организации деятельности Школы молодого учителя.
8. Создать условия для развития инновационной деятельности в ОО.

Заместитель директора по НМР

Тасуева Р.Т.

### **Анализ воспитательной работы**

В 2019-2020 учебном году основной целью воспитательной работы является становление и развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и самореализации творческих способностей.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы, нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно-правовая база воспитательного процесса;

- закона «Об образовании» в Российской Федерации;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- программа работы с родителями;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- ШМО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Этой же цели способствовали предметные международные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бритиш Бульдог», в которых активно участвуют наши ученики.

Воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей с ориентированы по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание (реализация Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР)
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения
5. Молодежная политика
6. Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств
7. **Учет и контроль воспитательной работы**

**Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.**

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуется Единая Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении за 2019-2020 учебный год по МБОУ «СОШ №15» проведена следующая работа:

- Каждую субботу педагог по духовно-нравственному воспитанию Ахмедов А.В. проводит беседы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 1-4,5-10 классов. Таким образом, проведены беседы на следующие темы: «Дений-нанний муьт1ахь хилар, царна дика дар», «Аллах1 мила ву? Аллах1ан дуьхьа 1амал яр», «Хьайн Пайхмар вовзар. Пайхмаран дийцарш», «Эвлаяш бовзар, вирд даккхар», «Ламаз дар. Кьурьан 1амадар», «Наркотикаш, малар», «Дала хьарам дина1илма 1амадар, харц-питане къамелах ларвалар», «Хьехархой ларар, церан сий дар», «Юкьараллин г1иллакхаш (транспорта чохь, урам-новкъахь)», «Вахабизман, экстремизман зулам», «Бусулба нехан х1ума г1иллакх, рицкъанан кхоам бар», «Бакълер. Делах кхерар», «Шен мохк а, шен къам а дезар», «Жама1ат ламазан ял» «Ялсмане сатийсар (ялсманийн тайпанаш, церан ни1маташ)», «Кхечу къоман болчу нахаца г1иллакх лардар», «Зударийн, зудаберийн сий дар», «Цомгашниг, г1ийланиг ларар», «Аллах1-Дела а, Делан Элчанна а дезнарш хьехадар». А также: «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Предупреждение ранних браков среди несовершеннолетних», «Культура поведения в школе и дома».

В связи с началом нового учебного года с 3-5 сентября 2019 года с учащимися 5-10 классов проведены беседы: «Дисциплина и посещаемость», «Культура поведения учащихся в школе» педагогом -организатором по ДНВ Ахмедовым А.В., и инспектор ПДН Ленинского района Батаевой О.М.

В связи с мусульманскими праздниками прошли беседы «Курбан-Байрам», «Мухьаррам бета 1ашураь ден хьехам 1ашураь – 10-г1а», «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (с.а.с)».

В соответствии с графиком, педагог-организатор по ДНВ организует паломничество в святые места. Таким образом, было организовано 2 выезда учащихся, с целью паломничества: 10.09.19 учащихся 6-7 посетили Зиярт в с. Толстой-юрт учащиеся 7-8 классов, в сопровождении педагога по ДНВ, совершили паломничество в зиярт им. Дени-Шейха

Также в течение полугодия были организованы чтения мовлида: 22.08.2019г. – приуроченное 68-й годовщине со Дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова; 09.09.19г. – приуроченное Дню Ашура с учащимися 9-10 классов; 7.11.2019г. – в честь священного месяца Рабби-уль-Аввал и Дня рождения пророка Мухаммеда (да благословит Его Аллах1 и приветствует).

В работе с учащимися и их родителями школа тесно сотрудничала с представителями духовенства и инспектором ПДН:

20.09.19г. в МБОУ «СОШ №15» инспектор ПДН ОП №1 капитан полиции, инспектор ПДН Батаева О.М., и педагог-организатор по ДНВ Ахмедов А.В. провели беседу с учащимися 8-10 классов по вопросам разъяснения положений действующего законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и об уголовной ответственности несовершеннолетних, за незаконный оборот наркотических средств.

С целью повышения правовых знаний несовершеннолетних, профилактики подростковой преступности, соблюдения порядка в школе, соблюдения обычаев и традиций, а также противодействия вовлечения в употребление наркотических и психотропных веществ, противодействия вовлечению несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность» 28.09.2019г. инспектором ПДН ОП №1 капитан полиции Батаева О.М.,

ст. лейтенантом полиции лейтенантом полиции, совместно с зам. директора по ВР Юнусхановой. и психологом Арсанукевой З.А. проведена профилактическая беседа с учащимися 8-10 классов

11.12.2019г. в МБОУ «СОШ №15» прошла встреча представителей префектуры, духовенства и правоохранительных органов с учащимися 8-10 классов, входе которой была проведена беседа на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Профилактика правонарушений и вредных привычек».

12.03.2020г. педагогом-организатором по ДНВ Ахмедов А.В., проведена беседа с учащимися 9х классов на тему: «Духовно-нравственное воспитание. Профилактика вредных привычек»

13.03.2020г. инспектор, младший лейтенант полиции Барзукаев С-Х.А. совместно с педагогом-организатором по ДНВ Ахмедовым А.В. провели беседу с учащимися 7в класса по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В целях исполнения п 1.2.протокольного поручения Руководителя Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики Таймасханова Г.С. от 29 июля 2019г. № 03-24 в МБОУ «СОШ №15» проведена акция «Помоги собраться в школу», в рамках которой оказана помощь в приобретении школьной формы и письменных принадлежностей учащимся из малообеспеченных семей и детям сотрудников, погибших при исполнении служебного долга:



№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Дом. адрес	Класс
1.	Дигиева Медина Мовсаровна	18.01.2006	ул.Абухова-пер.Горский 20/1	9в
2.	Дигиева Карина Мовсаровна	15.06.2009		5а
3.	Данашева Азана Рамзановна	12.08.2010	ул. Исы Батыжева. кв.9	4а
4.	Данашева Марьям Рамзановна	25.07.2008		6б
5.	Данашева Раяна Рамзановна	02.04.2004		9а

Исходя из воспитательного плана школы проводятся общешкольные мероприятия:

2 сентября по школе проведена линейка, посвященная **Дню знаний**. На линейке присутствовали администрация, учителя, учащиеся школы и родители.

Первым выступил директор школы Ахметханов М.С., Он поздравил учащихся школы, преподавателей, родителей с началом учебного года - Днем знаний. Со словами благодарности выступила, и председатель родительского комитета школы Хатаева М.С.

На мероприятие пришел веселый Буратино, чтобы вступить в ряды первоклассников, для которого девочки исполнили танец «Ромашка желаний» и спели песню «Снова первый звонок». Право дать первый звонок предоставили первокласснице и первокласснику Буратино

В завершение линейки педагог-организатор по ДНВ Ахмедов А.В. прочитал дуа, а также обратился к учащимся и их родителям с просьбой ответственно относиться к учебе, проявлять уважение к учителям и напомнил присутствующим, что находиться на улице в темное время суток без сопровождения взрослого учащимся строго запрещается. После торжественной линейки во всех классах прошли классные часы «Урок Мира».

14.09.2019г. классный руководитель 8б класса Идигова Б.Т. организовала и провела праздничный концерт, посвященный **Дню чеченской женщины** «Нохчийн зуда – къоман байрахх». В ходе мероприятия были показаны документальные фильмы и ролики о чеченских женщинах, прочитаны стихи, исполнены песни и танцы, восхваляющие образ чеченской женщины. По окончании мероприятия директор школы Ахметханов М.С. обратился ко всем женщинам с поздравлениями, поблагодарил их за ту заботу и любовь, которую они дарят окружающим и убедительно попросил присутствующих ценить и беречь своих матерей. В целом мероприятие прошло на высоком уровне.

4.10.19г. Ученическое самоуправление провели мероприятие ко **Дню учителя** праздничные мероприятия и сладкое чаепитие.

В завершении мероприятия первоклассники исполнили веселые частушки. В целом, мероприятие, приуроченное празднованию Дня учителя в МБОУ «СОШ №15» прошло на хорошем уровне, все присутствующие остались довольны. О проведении профилактического мероприятия с родительским комитетом. Тема: «Профилактика распространения терроризма, наркомании среди молодежи и детского дорожно-транспортного травматизма».

12.11.2019г. МБОУ «СОШ №15 г. Грозного» прошла встреча родительского комитета с представителями Префектуры Ленинского района г. Грозного приняли участие:

Начальник отдела административных органов префектуры Ленинского района г. Грозного – М-Э.Х. Эрзнукаев;

Заместитель руководителя Центра профилактики ГБУ «Республиканский наркологический диспансер», медицинский психолог, эксперт антинаркотической и антитеррористической комиссий ЧР – Ш.В. Эльмурзаев;

Инспектор ОМВП УНК МВД России по ЧР – М.С-Х. Эльдаров;

Госавтоинспектор ОГИБДД УМВД России по г. Грозный – Д.М. Саламов

Секретарь рабочей группы АТК, АНК Ленинского района г. Грозного – Р.А. Идрисов.

14-16.11.19г. прошел цикл классных часов в 1-10 классах ко Дню

**толерантности:** «Давайте жить дружно», «Мы не одни в этом мире», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?» «Хорошо, что мы такие разные».

Классный руководитель ба класса Чакаева Я.В. провела открытый классный час ко Дню толерантности «Друг к другу будем мы терпимей». В ходе классного часа учащиеся, совместно с учителем, раскрывали понятие «Толерантность» и разбирали проблемные ситуации, где было необходимо проявить толерантность.

22-23.11.2019 г. в МБОУ «СОШ№15» г. Грозного, было проведено грандиозное мероприятие:

«Фестиваль дружбы народов»

Дружба народов — не просто слова,

Дружба народов навеки жива.

Дружба народов — счастливые дети,

Колос на ниве и сила в расцвете.

Праздник начался с построения на сцене представителей разных народностей и стран с целью приветствия друг друга и зрителей на национальном языке выбранного народа.

Программа Фестиваля включала в себя историко-географическую справку, презентацию культурных традиций, песни, танцы и стихотворения. Яркие, красочные, артистичные выступления не оставили равнодушными ни гостей, ни учащихся. Каждая страна показала свою самобытность, выраженную в костюмах, традициях, танцах, песнях и, конечно же, в национальной кухне! Мероприятие было проведено по сценарию в запланированное время, интересно, динамично, поставленные цели были достигнуты. Все юные артисты были подготовлены на высоком уровне и с удовольствием демонстрировали свое актерское мастерство.

Хотелось бы отметить работу классных руководителей и родителей. Классные руководители и родители ответственно подошли к данному мероприятию, качественно подготовили учеников к конкурсу и осуществили подбор костюмов, музыки, реквизита, соответствующих выбранной ими народности.

Театральная деятельность помогает детям раскрепоститься, формирует коммуникативные умения, повышает самооценку, развивает речь и эмоциональную сферу и вносит разнообразие в повседневную жизнь.

03.12. 2019 года в МБОУ «СОШ№15» г. Грозного красочно оформленном актовом зале , прошло сказочно интересное мероприятие, посвященное **Дню инвалидов «Доброта без границ»**. Все активисты школы из Юных Кадыровцев, ШУС, совместно завучем по ВР и завучем начальной школы, и с учителями надомного обучения, подготовили праздничный концерт с застольем где были приглашены родители с детьми- инвалидами.

Собравшимся было рассказано о происхождении Дня инвалидов и цели его появления. Рассказано о необходимости гуманного и заботливого отношения к инвалидам, об оказании им посильной помощи и моральной поддержки.

Дети подошли к мероприятию с чувством ответственности, старались донести тепло своего сердца. В концертной программе звучали стихи и песни, а также танцы разных народностей, в исполнении детей с начальной школы и старших классов, которые не оставили никого равнодушными –зрители с удовольствием подпевали и аплодировали. Большой радостью для ребят и родителей стало выступление детского ансамбля «Могуш маърша» под руководством Народной артистки ЧР Газалаповой Зары. Радостные лица детей и родителей, стали наивысшей наградой для участников мероприятия. Такая забота и внимание о инвалидах является частью жизни общества и дает людям с ограниченными возможностями веру жизни, не думая, что они никому не нужны.

В адрес детей с ограниченными возможностями прозвучали добрые слова и пожелания Начальника Ленинской префектуры отдела социальной политики Сериева М. А-Г, председателя совета родителей г. Грозного Эльсултановой Тоиты , а также теплые слова были сказаны администрацией школы.

В конце мероприятия учителя вручили подарки своим подопечным. Мероприятие закончилось общением за чайным столом. Гости остались очень довольны, так как получили не только положительный заряд энергии, но и хорошее настроение.

23.11.19г. прошло открытое мероприятие «Тепло сердец для милых мам», приуроченное **Дню Матери**. Ответственной за данное мероприятие являлась классный руководитель 10а класса Патаева З.А., совместно с вожатой Юнусовой Л.В. На мероприятие были приглашены мамы учащихся и учителя школы. Учащимися было сказано много теплых слов поздравления, исполнены песни, прочитаны стихи и показаны развлекательные сценки, а также с родителями провели различные игры.

03.12. 2019 года в МБОУ «СОШ№15» г. Грозного красочно оформленном актовом зале прошло сказочно интересное мероприятие ко **Дню инвалидов - «Доброта без границ»**, посвященное Дню инвалидов. Все активисты школы из Юных Кадыровцев , ШУС , совместно завучем по ВР и завучем начальной школы, и с учителями надомного обучения , подготовили праздничный концерт с застольем где были приглашены родители с детьми- инвалидами.

Собравшимся было рассказано о происхождении Дня инвалидов и цели его появления. Рассказано о необходимости гуманного и заботливого отношения к инвалидам, об оказании им посильной помощи и моральной поддержки. Дети подошли к мероприятию с чувством ответственности, старались донести тепло своего сердца. В концертной программе звучали стихи и песни, а также танцы разных народностей, в исполнении детей с начальной школы и старших классов, которые не оставили никого равнодушными –зрители с удовольствием подпевали и аплодировали. Большой радостью для ребят и родителей стало выступление детского ансамбля «Могуш маърша» под руководством Народной артистки ЧР Газалаповой Зары . Радостные лица детей и родителей, стали наивысшей наградой для участников мероприятия. Такая забота и внимание о инвалидах является частью жизни общества и дает людям с ограниченными возможностями веру жизни, не думая, что они никому не нужны. В адрес детей с ограниченными возможностями прозвучали добрые слова и пожелания Начальника Ленинской префектуры отдела социальной политики Сериева М.

А-Г, председателя совета родителей г. Грозного Эльсултановой Тоиты , а также теплые слова были сказаны администрацией школы. В конце мероприятия учителя вручили подарки своим подопечным. Мероприятие закончилось общением за чайным столом. Гости остались очень довольны, так как получили не только положительный заряд энергии, но и хорошее настроение. В рамках проведения праздника и акции «Дари Добро» получили подарки.

**Новый год** – это самый волшебный праздник в году, и его ждут одинаково как дети, так и взрослые. Учащиеся и коллектив нашей школы также с нетерпением ждали новогодних мероприятий и усиленно готовились к ним.

По графику 25-27.12.19г. прошли новогодние представления. Мероприятие прошло по заранее подготовленному сценарию сказки «Две внучки деда Мороза».

**К Международному женскому дню** – 8 марта по МБОУ «СОШ №15» проведены следующие мероприятия:

2-7 марта классными руководителями 1-10 классов проведены тематические классные часы и беседы: «Из истории празднования Международного женского дня», «Наши любимые женщины», «Самое первое слово...»

2-7 марта прошли утренники и внеклассные мероприятия в 1-10 классах:

05.03.20г. классный руководитель 2 «В» класса Висангириева М.М. провела внеклассное мероприятие на тему «При солнышке – тепло, при матери – добро»

06.03.20г. в 2 «Б» классе классный руководитель Исмаилова И.А. провела открытое внеклассное мероприятие на тему «Я песню милой маме пою!».

06.03.20г. классный руководитель 1 «Б» класса ГубаеваХ.. провела утренник для мам на тему «Мамин праздник – 8 марта!».

06.03.20г. классный руководитель 2 «Б» класса Эдиева М.Х. провела внеклассное мероприятие на тему «Праздник бабушек и мам!».

2-6 марта педагог-организатор школы Арсанукаева З.А. совместно с Ученическим самоуправлением школы организовали выставку поделок «8 марта» среди учащихся 1-6 классов.

5 марта патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Дарите женщинам цветы!», в рамках которой дарили цветы всем прохожим женщинам на школы.

7 марта прошло общешкольное мероприятие к Международному женскому дню «Прекрасная половина человечества!», поздравительная и конкурсная. В первой части учащиеся 5а класса поздравили всех женщин с 8 марта,

исполнили песни, прочитали стихи, а также учащиеся 4в класса показали юмористические миниатюры.

Во второй части мероприятия ученицы 7-8 классов соревновались в звании лучших хозяйшек школы. Ученицы проявили творческие, кулинарные, рукодельные и интеллектуальные способности. По итогам конкурса места были распределены следующим образом:

- 1 место – 8а класс (кл. рук.Алиева М.Л.);
- 2 место – 8б класс (кл. рук.Идигова Б.Т.);
- 3 место 7б класс (кл. рук.Зумсоева Е.А.).

**Ко Дню чеченского языка 17-23.04.2020г.** прошел дистанционный конкурс рисунков среди учащихся 1-7 классов. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

- 1 место – ( 7в,2б,2а,4а классы);
- 2 место – (1 а,2в класс);
- 3 место – (3б,4а класс).

20-25.04.2020г. прошел дистанционный конкурс чтецов «Ненан мотт», приуроченный Дню чеченского языка среди учащихся 4-8 классов. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

- 1 место – (6а класс); (2а класс),(4а класс)
- 2 место – (7б класс);
- 3 место – (4б класс) (6а класс).

14.05.2020г. учащиеся школы поддержали акцию, объявленную Верховным комитетом человеческого братства и присоединились к коллективной молитве о защите всего человечества от коварной болезни. А также об исцелении всех, кто заразился коронавирусом

**Вывод:** Таким образом, духовно-нравственное воспитание включает в себя все формы культурно-массовой деятельности, ключевые дела и традиции школы, экскурсионно-познавательную и трудовую деятельность, и деятельность разновозрастных общественных объединений. Можно отметить, что духовно – нравственному воспитанию в школе уделяется большое внимание.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Чеченской Республики, традициям русского народа, прививалась любовь к малой родине, изучалась ее история, прививалась

любовь к родной школе через традиционные школьные дела. Большое внимание уделялось работе с ветеранами Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.

Ко Дню **солидарности в борьбе с терроризмом** в МБОУ «СОШ №15» проведены следующие мероприятия:

3.09.2019г., на большой перемене, после 3 урока прошла общешкольная линейка, посвященная памяти погибших при трагических событиях в Беслане. Линейку начала заместитель директора по ВР Юнусханова Н.Д., которая напомнила учащимся о значении этой даты и о событиях, происшедших в 2004 году в школе города Беслан.

Она отметила, что в стране за последние десятилетия произошло большое количество страшных террористических актов. Но самым ужасным из них, без сомнения, можно назвать трагические события, произошедшие в Беслане (Северная Осетия), когда погибло множество детей. Также выступил педагог-организатор по ДНВ Ахмедов А.В, который рассказал хадисы, призывающие к терпению и состраданию. Далее с докладом выступили члены патриотического отряда «Юные Кадыровцы»

3-5.09.19г. классные руководители провели беседы, классные часы о толерантности как выражении негативного отношения к насилию «Нет терроризму!», в ходе которых обсуждались вопросы о терпеливом отношении к другим нациям и религиям, а также о важности жизни каждого человека.

3-6 сентября учитель физической культуры Баматгериев И.А провел спортивные соревнования по параллелям 5, 6, 7 классов. Победу одержали 5а, 6а и 7а классы.

Ко Дню **Чеченской Республики** в МБОУ «СОШ №15» проведены следующие мероприятия:

До 3сентября тематически оформлен фасад здания школы.

3-6 сентября классные руководители 1-10 классов провели классные часы на тему «День гражданского единения, согласия и примирения»

С целью формирования у подрастающего поколения нравственного сознания и поведения, пропаганды толерантности и дружбы между народами Чеченской Республики 5 сентября в 13:00 был проведен круглый стол для учащихся 9-10 на тему: «Согласие и примирение в Чеченской Республике»

Были поставлены следующие задачи:

- формирование толерантного поведения обучающихся;
- воспитание ответственности среди молодежи перед своей Отчиной;
- развитие коммуникативных умений обучающихся.

К проведению круглого стола обучающиеся отнеслись с особой серьезностью и ответственностью. Группы выступали с творческими заданиями: «Межнациональные отношения в Чеченской Республике», «Агрессия на улицах», «Единение – основа силы Республики». Затем происходило коллективное обсуждение представленных проектов, одобрение наиболее удачного варианта или отдельных предложений.

Круглый стол был логически построен, достаточно организован, выдержан по времени. Содержание соответствовало поставленным целям и задачам.

6 сентября с учащимися 5-х классов проведен флэш-моб «Люблю тебя, моя Чечня».

В соответствии с планом воспитательной работы школы в целях популяризации идей энергосбережения и культуры бережного отношения к энергетическим ресурсам у подрастающего поколения в МБОУ «СОШ №15» проведены следующие мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «**Вместе ярче**»:

20.09.19 классными руководителями 1-10 классов проведен единый урок по вопросам бережного отношения к природным ресурсам. На уроках учителями были даны понятия об энергосбережении и энергоэффективности, даны советы рационального использования электричества, изучены способы сохранения энергии, чтобы она дружила с нами и помогала нам учиться, играть, готовить, делая нашу жизнь комфортной и уютной.

17-21.09.2019г. прошел конкурс рисунков «Энергосбережение: детский взгляд» среди учащихся 5-9 классов.

Лучшая и единственная работа была ученика 7в класса Исаева Анара (кл.рук. Идигова Б.Т.)

21.09.2019г. ученическое самоуправление школы провел акцию «Вместе ярче» с коллективом школы, родителями и учащимися.

Во исполнение поручения министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И.Б. № 2287/07-43 от 2 октября 2019года о проведении мероприятий, посвященных празднованию очередной годовщины **Освобождения Кавказа** 9 октября 1943 года, в МБОУ «СОШ №15» прошли следующие мероприятия:

Оформлено здание школы баннером, посвященным празднованию очередной годовщины Освобождения Кавказа.

2-9.10.2019г. в 5-10 классах прошли тематические классные часы «Свободный Кавказ», «Битва за Кавказ», «Кавказ в годы Великой отечественной войны».



8.10.2019г. прошел конкурс чтецов «Мой Кавказ» среди учащихся 5-9 классов. По итогам конкурса места распределены следующим образом:

- 1 место – (6а класс)
- 2 место – (8а класс)
- 3 место – (7б класс).

Во исполнение поручения начальника Главного управления МЧС России по Чеченской Республике Р.Х. Яхьяева «О проведении **Всероссийского урока «ОБЖ»** в 2019 году» 4.10.2019г. в МБОУ «СОШ №15» прошел урок ОБЖ по Гражданской обороне.

На открытый урок были приглашены пожарный ПСЧ-1, сержант внутренней службы, они рассказали об основных правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, особое внимание уделила правилам поведения в городской среде и во время пожара.

По завершении презентационной части приступили к демонстрационной части, на которой предложили участникам посмотреть различные спасательные (пожарные) приемы, а также показали, как одевать спасательные костюмы и противогазы.

Ко **Дню города** в СОШ №15 проведены следующие мероприятия:

До 1 октября 2019 г. оформлен фасад здания школы ко Дню города.

25 сентября – 4 октября прошла акция по санитарной очистке прилегающих к школе территорий

С 1 по 4 октября во всех классах прошли классные часы, посвященные городу Грозный «Даймехканкоьрта г1ала», «Сольжайистехь кхи1на г1ала». Классные руководители рассказали историю города, показали презентации и документальные фильмы старого и нового города.

3 октября состоялась общешкольная линейка, приуроченная Дню города Грозный, где с докладом «Грозный – город воинской славы» выступил командир патриотического отряда «Юные Кадыровцы».

1-3 октября прошел конкурс рисунков «Любимый город – Грозный!», где места распределились следующим образом:

- 1 место – (5а кл.)
- 2 место – (2а кл.)
- 3 место – (2а кл.)

Ко **Дню героев** Отечества в МБОУ «СОШ № 15», в соответствии с которым по школе прошли следующие мероприятия:

6-9.12.2019г. в 1-10 классах проведены уроки чести и славы, посвященные доблести и мужеству героев СССР и РФ, беседы: «О подвиге, о мужестве, о

славе», «Герои Отечества», «Чтобы помнили про подвиг вечно...». Классные руководители рассказали учащимся о героях нашей республики, об их героических поступках, совершенных в военное и мирное время. Были показаны документальные фильмы о героях Чеченской Республики. 5-9 декабря библиотекарь школы организовала тематическую книжную выставку, посвященную Дню героев Отечества.

7 декабря патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали и провели торжественную линейку, приуроченную Дню Героев Отечества 9.12.19г. В 11:00 патриотический отряд «Юные Кадыровцы», в сопровождении организатора школы, провели торжественное Возложение цветов к мемориалу Славы сотрудникам правоохранительных органов, погибшим при исполнении служебных обязанностей.

К Международному **Дню борьбы с коррупцией** в МБОУ «СОШ № 15», в соответствии с которым по школе прошли следующие мероприятия:

Социальный педагог школы. Алиханова Д.В. провела профилактическую лекцию с учащимися 9-10 классов «Роль гражданского общества в противодействии с коррупцией», с целью формирования у учеников правовых знаний в области противодействия коррупции, коррупционных стандартов поведения.

С 5 по 9 декабря проведен конкурс рисунков среди учащихся 4-7 классов на тему «Надо жить честно»

7.12.19г. классный руководитель 9а класса провела открытый классный час «Моральный выбор – это ответственность», где давалось полное понятие коррупции, а также разбирали конкретные ситуации.

6.12.19г. с учащимися 8-10 класса проведен круглый стол «Молодежь против коррупции», где учащиеся высказывали свои мысли о коррупции и ее последствиях.

6-9.12.19г. библиотекарь школы организовала информационно-иллюстрированную выставку «Скажем коррупции – НЕТ!»

9.12.19г. педагог по духовно-нравственному воспитанию Ахмедов А.В. провел беседу с учащимися 8-9 классов о грехе коррупции. Рассказал учащимся, что говорит о коррупции религия.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко **Дню Конституции Российской Федерации** с 5 по 12 декабря 2019 года в школе прошли следующие мероприятия:

8-12 декабря в 1-10 классах прошли классные часы, беседы с привлечением представителей законодательной власти «Права и обязанности каждого гражданина», «Я – гражданин России!».

С целью развития правовой культуры и формирования у обучающихся знаний о Конвенции о правах ребенка, Декларации прав человека, Конституции Российской Федерации и других документах международного и российского характера с 3 по 9.12.19г. заместителем директора по ВР Юнусханова Н.Д. и классными руководителями 9-10 классов проведен Единый урок по правам человека

11.12.2019г. в МБОУ «СОШ №15» прошла встреча представителей префектуры, духовенства и правоохранительных органов с учащимися 8-10 классов, входе которой была проведена беседа на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Профилактика правонарушений и вредных привычек». Беседу проводили: начальник ПДН ОП№1 Маташев С.Д., Оперуполномоченный ЦПЭ майор полиции Дурдышев Руслан Богданович директор МБОУ «СОШ №15 Ахметханов М.С., педагог-организатор по ДНВ Ахмедов А.В.

12.12.19г. в 10ч. состоялась торжественная линейка, приуроченная Дню Конституции РФ. Линейка началась с торжественного выноса знамени патриотического отряда «Юные Кадыровцы». После чего выступила зам. директора по ВР, которая сказала, что для Гражданина РФ Конституция является гарантом стабильности. Каждый человек, живущий на территории России должен соблюдать Законы этой Конституции.

11.12.19г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали флэшмоб ко Дню Конституции РФ.

Ко **Дню восстановления государственности** чеченского народа (9 января) с 13 по 16 января 2020 года были проведены следующие мероприятия: расписка

13.01.2020г. был оформлен фасад здания школы в соответствии с тематикой праздника.

13-16 января в 1-10 классах прошли классные часы, беседы на тему «В феврале 1944...», «Живи и помни», где говорилось о том, что 9 января 1957 года Президиум Верховного Совета СССР принял Указ о восстановлении статуса ЧИАССР. Это позволило чеченцам и ингушам, которые в 1944 году были депортированы в Казахстан и Среднюю Азию, вернуться на историческую Родину. Начало праздника было положено в 2010

году, когда Глава ЧР Рамзан Кадыров подписал Указ об объявлении 9 января Днем восстановления государственности чеченского народа.

15 января в 13ч. состоялась торжественная линейка, приуроченная Дню восстановления государственности чеченского народа. На линейке выступила зам. директора по ВР Израилова З.Г., которая рассказала о трагических событиях февраля 1944 года и о судьбоносном Указе «О восстановлении ЧИАССР». Отметила, что сейчас у детей есть возможность хорошо одеться, досыта кушать, они должны быть благодарны судьбе и обязаны хорошо учиться. А также, что всем нужно делать все возможное, чтобы такое не повторилось.

16.01.2020г. классным руководителем 7в и 8б класса Идигова Б.Т. проведено внеклассное мероприятие «Дорога, длинное в 13 лет», приуроченное Дню восстановления государственности ЧИАССР.

25.01.2020г. активисты школы провели акцию памяти «Блокадный хлеб». Ключевым символом акции являлся хлеб, весом 125 граммов – именно такой паек получали на день жители Ленинграда в самые тяжелые времена блокады.

27.01.2020г. по школе прошли классные часы, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

29.01.2020г. во всех классах прошли классные часы, беседы на тему «Символика РФ и ЧР».

В рамках месячника военно-профессиональных мероприятий «Есть такая профессия – Родину защищать» и празднования **Дня защитника Отечества** по школе прошли следующие мероприятия:

14.02.2020г. с целью формирования навыков начальной военной подготовки, воспитания чувства патриотизма. Товарищества и ответственности, прошла спортивная игра «Сильные, ловкие, быстрые» среди команд 5х классов. По итогам игры победу одержала команда 5б класса.

18.02.2020г. классный руководитель 5б класса Исламханова Х.С., совместно с патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы», провели внеклассное мероприятие «Наши маленькие защитники». Мероприятие прошло в форме соревнований между двумя командами: «Богатыри» и «Звезда». Ребята должны были проявить такие качества, как ловкость, смекалка, сплоченность и сила.

19.02.2020г. патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы» проведена благотворительная акция «Собери посылку солдату». Учащиеся школы, совместно с отрядом, вложили в посылки теплые носки, носовые платки, консервы, сладости.

20.02.2020г. прошел Смотр-конкурс патриотической песни среди 2-4 классов. Команды исполняли военно-патриотические песни с использованием строевых элементов. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

- 1 место – 2б,3б, 4а класс
- 2 место – 2в,2а класс
- 3 место – 4в класс

21.02.2020г. классный руководитель 4а класса провела открытый классный час «Я защитник Отечества».

22.02.2020г. прошел военно-спортивный конкурс «Армейские будни» среди команд 9-10 классов. Конкурс включал в себя следующие задания:

- представление команд (название, девиз);
- отжимания;
- первая медицинская помощь;
- неполная разборка и сборка автомата АК;
- армреслинг.

По итогам конкурса были выявлены победители в каждом направлении. Таким образом, лучшим в выполнении отжиманий стал Хамзав А.(10а класс);

- лучшим в оказании первой медицинской помощи - (10б класс);
- лучшим в разборке и сборке автомата Дукузов Аслан - (10а класс);
- лучшим в армреслинге –Хамагомадов Амирхан (8а класс).

А лучшей командой стала команда "Армейцы".

22.02.2020г. классный руководитель 6б класса Алероева М.А. организовала и провела общешкольное мероприятие ко Дню защитника Отечества «Долг. Честь. Родина»

29.02.2020г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали и провели викторину на тему «77 годовщина разгрома фашиста-немецких войск под Сталинградом» среди 6х классов. Победу в викторине одержала команда 6а класса.

7-11.04.2020г. прошел конкурс рисунков ко **Дню космонавтики**. Лучшие рисунки были опубликованы на официальной странице школы в сети Instagram.

7-11.04.2020г. прошел конкурс чтецов ко Дню космонавтики среди учащихся 1-4 классов. Победительницей конкурса стала ученики 2а, 2б,3б, 4а.4б, класса  
Ко **Дню Победы** по школе прошел ряд дистанционных мероприятий:

3-8.05.2020г. учащиеся школы участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы», в рамках которой, ребята оформили окна своих квартир и домов рисунками, картинами и надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.

4-9.05.2020г. учащиеся школы участвовали в акции «Ура Победе», в рамках которой читали стихотворения о Великой Отечественной войне.

В рамках акции «Письмо солдату Советского Союза», ученицы 6а класса написали письма солдатам Советского союза

5.05.2020г. ученицы 6а класса Дадаева Самира, Ацаева Ненси приняла участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»

3-9.05.2020г. прошел конкурс рисунков ко Дню Победы, по итогам которого места распределились следующим образом:

1 место – (3б,7в,7б, 8а классы);

2 место – (2а,2б,4а. класс);

3 место – (4б класс)

Учащиеся школы: учащиеся 1б класса приняли участие в конкурсе исполнения и инсценированное патриотической песни ко Дню Победы (классный руководитель Гаримсултанова Л.И.)

6-10.05.2020г. прошел конкурс чтецов, приуроченный ко Дню памяти и скорби. Места были распределены следующим образом:

1 место – (8а класс);

2 место – (6а класс);

3 место – (2а класс).

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. С подростками с девиантным поведением проводится постоянная профилактическая и предупредительная воспитательная работа. Классные руководители уделяют

большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:

- составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;
- социальный паспорт класса;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы;
- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Проводятся беседы и различные мероприятия «Вред курения», «Пагубные привычки», «Правила и обязанности школьника», «Ваххабизм и его последствия», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т.д.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов;
- ведутся карты развития учащихся, находящегося на попечении;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с под учётными.

### **Учащиеся, состоящие на разных видах учета (за 3 года)**

Вид учета	Количество учеников		
	2017-2018уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
КДН	-	-	-
ПДН	-	-	-
Внутришкольный	-	-	-
Группы риска	-	-	-
Дети с девиантным поведением	-	-	-

Неблагополучные семьи	-	-	-
-----------------------	---	---	---

Социальный педагог- Алиханова Д.В. осуществляла контроль за посещаемостью данными подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Совместно с инспектором ПДН проводились беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются). По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель».

Также были изучены семьи учащихся, их социальный состав, к концу 2019-2020 учебного года в школе обучаются 525 учеников.

#### Категории семей

№ п/п	Статус семьи	2019-2020 уч.г.
1	Малообеспеченные семьи/ дети из малообеспеченных семей	1/3
2	Многодетные семьи/ дети из многодетных семей	
3	Неполные семьи/ дети из неполных семей	34/18
4	Сироты	0
5	Под опекой	2
6	Полусироты	33
7	Инвалиды	31

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества сирот и инвалидов;
- снижение количества полусирот, малообеспеченные и неполных семей;

Школьный совет по профилактике провел 7 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей о работе с учениками, требующими особого внимания.

Работниками ИДН, закрепленными за данную школу, проводились беседы о профилактике курения, алкоголизма и употребления психотропных веществ, а также недопущения проникновения в молодежную среду ваххабизма:

20.09.19г. в МБОУ «СОШ №15» инспектор ПДН ОП №1 капитан полиции, инспектор ПДН Батаева О.М. и педагог-организатор по ДНВ Ахмедов А.В. провели беседу с учащимися 8-10 классов по вопросам разъяснения



положений действующего законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и об уголовной ответственности несовершеннолетних, за незаконный оборот наркотических средств. В ходе беседы Батаева О.М. рассказала, о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека, о причинах, последствиях и профилактике вредных привычек. Так же рассказала, какое наказание ждет молодых людей за употребление и распространение наркотических веществ.

С целью повышения правовых знаний несовершеннолетних, профилактики подростковой преступности, соблюдения порядка в школе, соблюдения обычаев и традиций, а также противодействия вовлечения в употребление наркотических и психотропных веществ, противодействия вовлечению несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность» 28.09.2019г. инспектором ПДН ОП №1 капитан полиции -Батаева О.М. ст. лейтенантом полиции Испайханов Х.Ш., совместно с зам. директора по ВР Юнусхановой Н.Д. и педагогом-организатором по ДНВ Ахмедов А.В. проведена профилактическая беседа с учащимися 8-10 классов В ходе беседы Испайханов Х.Ш. рассказал, о пагубном влиянии ваххабизма на подрастающее поколение и тех, которые идут у них на поводу. Нельзя забывать, что ваххабизм тесно переплетается с терроризмом. Нормальный, здравомыслящий человек никогда не пойдет ни у кого на поводу. Нужно, прежде всего, подумать о своих близких, о своей чистой вере, к которой человек принадлежит.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 12 сентября в актовом зале МБОУ «СОШ№15» г. Грозного прошла встреча учащихся 8-11 классов с представителями отдела административных органов префектуры Ленинского района, начальником отдела Эрзнукаев М-Э.Х, Эльдаров М.С-Х.,- инспектор ОМВП УНК МВД России по Чеченской республике, старший УУ ПО УУП и ПДН ОП№1 УМВД России по г. Грозный старший лейтенант - Себиев Ш.Х. – провели беседу-диалог с целью формирования негативного отношения к идеологии экстремизма, ваххабизма и терроризма. Главная цель проведения данных мероприятий - содействие формированию у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, гражданской позиции.

В рамках антинаркотической недели 24.10.2019г. инспектором ПДН ОП №1 Семененко В.В. мл.лейтенантом полиции Исмаиловым Х.И ,Барзукаев М-

Э.И., в присутствии директора школы Ахметханова М.С.. проведена профилактическая беседа с учащимися 8-10 классов. Цель встречи повышение правовых знаний несовершеннолетних, профилактика подростковой преступности, соблюдение порядка в школе, соблюдение обычаев и традиций. В ходе беседы Исмаилов Х.И. рассказал, о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека, о причинах, последствиях и профилактике вредных привычек. Так же рассказал, какое наказание ждет молодых людей за употребление и распространение наркотических веществ. По окончанию беседы были даны ответы на вопросы, интересующие несовершеннолетних.

С целью формирования негативного отношения к идеологии экстремизма, ваххабизма и терроризма 25.10.2019г. педагог- организатор по ДНВ Ахмедов А.В.совместно с зам. директора по ВР Юнусхановой Н.Д.. проведена профилактическая беседа анти экстремистской и антитеррористической направленности с учащимися 6-8 классов. В ходе беседы Асламбек Висадиевич рассказал об основах противодействия терроризму и экстремизму, какие меры принимаются для пресечения терроризма. В ходе беседы ребята узнали о природе этого явления, о борьбе с террористами, о распространении влияния террористических организаций на территории страны и в мире. Много внимания было уделено тем моментам в жизни, когда угроза становится реальной, и правилам поведения в этой ситуации.

С целью повышения уровня правовых знаний среди учащихся в вопросах административной и уголовной ответственности подростков за проступки и правонарушения 18.11.2019г. для учащихся 8-10 классов МБОУ «СОШ №15» Депутат Парламента ЧР Бисаев И.У. прочитал лекцию на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

С целью повышения уровня правовых знаний среди учащихся и их родителей, в вопросах административной и уголовной ответственности подростков за проступки и правонарушения, ответственность родителей за совершенные их детьми деяния 20.11.2019г. для учащихся 8-10 классов МБОУ «СОШ №15» инспектором ПДН ОП №1 мл. лейтенантом полиции Семененко В.В. была прочитана лекция на тему: «Правовой статус личности», посвященная Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

В рамках исполнения требований протокола заседания межведомственной комиссии Чеченской Республики по профилактике правонарушений с учащимися МБОУ «СОШ №15» 25.11.19г. проведена беседа в форме живого диалога по вопросам противодействия экстремизму и терроризму с

коллективом и учащимися 9-10 классов. В мероприятии приняли участие Депутат Парламента Нагаев А.А-М и Бисаев И.У.

2 декабря в МБОУ «СОШ №15» Гайраханов М.С. провел беседу с учащимися 8-10 на тему «Противодействие незаконному обороту наркотических средств». Цель встречи повышение правовых знаний несовершеннолетних, формирование негативного отношения к курению, алкоголю и наркотикам; стремлению учащихся к здоровому образу жизни. В ходе беседы Гайраханов М.С. рассказал, о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека, о причинах, последствиях и профилактике вредных привычек. Так же рассказал, какое наказание ждет молодых людей за употребление и распространение наркотических веществ.

11.12.2019г. в МБОУ «СОШ №15» прошла встреча представителей префектуры, духовенства и правоохранительных органов с учащимися 8-10 классов, входе которой была проведена беседа на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Профилактика правонарушений и вредных привычек». Беседу проводили: Начальник отдела административных органов Префектуры Ленинского района г. Грозного, Эрзнукаев М.-Э.Х., директор МБОУ «СОШ №15» Ахметханов М.С., педагог-организатор по ДНВ Ахмедов А.В

20 декабря 2019г. в МБОУ «СОШ №15» Старший УУПОУУП и ПДН ОП№1, УМВД России по г. Грозному, ст. лейтенант Себиев Ш.Х., в присутствии зам. директора по ВР Юнусхановой Н.Д. и педагога-организатора по ДНВ Ахмедова А.В., провели беседу с учащимися 8-9 классов на тему «Порядок обращения в правоохранительные органы»

21.01.20г. в МБОУ «СОШ №15» заместитель прокурора Ленинского района, советник юстиции Шуаипова Л.Х., совместно с педагогом-организатором по ДНВ Ахмедовым А.В., провели лекцию для коллектива школы на тему «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 5 февраля 2020г. в МБОУ «СОШ №15» была организована встреча учащихся 6-9 классов с инспектором ПДН ОП №1 капитаном полиции Батаевой О.М.с учениками была проведена профилактическая беседа на тему: «Противодействие преступности несовершеннолетних»

12.03.2020г. педагогом-организатором по ДНВ Ахмедов А, В., проведена беседа с учащимися 9х классов на тему: «Духовно-нравственное воспитание. Профилактика вредных привычек»

13.03.2020г. инспектор полиции Даурбекова П.И., мл. лейтенант полиции Барзукаев С-Х.А. совместно с педагогом-организатором по ДНВ Ахмедов А.В. провели беседу с учащимися 7б класса по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С 16.11 по 20.11.2019 года в МБОУ «СОШ №15» было проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 134 человек, учащиеся 7-10 классов.

Незначительная вероятность вовлечения ("группа незначительного риска") – 122 (91%)

Повышенная вероятность вовлечения ("группа повышенного риска") – 13 (9,7%)

Латентный риск вовлечения – 12 (8,9%)

Явный риск вовлечения – 1 (0,7%)

14-15 ноября среди учащихся 6-9 классов прошел конкурс стенгазет, приуроченный к Всемирному дню отказа от курения. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – 7в класс

2 место – 8а класс

3 место – 6а класс

16-17 ноября учитель физической культуры организовал спортивные мероприятия среди 8-10 классов, направленные на формирование негативного отношения к потреблению наркотиков.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. В связи с этим по школе прошли следующие мероприятия:

До 26.11.2019 оформлен стенд «Всем миром против СПИДа»

8-11 классами выпущены плакаты по профилактике СПИДа «СПИД- смертелен».

В 10 классе учителем ОБЖ Алисултанов Р.Х. и медсестрой школы Гидалишевой Х.Г. проведен урок «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».

24.11-2.12 учителями физкультуры в 7-10 классах проведены спортивные мероприятия.

30.11.2019г. с целью формирования ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, усвоения социально-ценных поведенческих норм, представлений о негативном воздействии наркотиков, классный

руководитель 10а класса Патаева З.А. провела внеклассное мероприятие «В плену у зависимости»

1.12.2019 г. с целью стимулировать повышение уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИДом была проведена конференция «Не сломай свою судьбу», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Мероприятие проводилось с 9,10 и 11 классами. Активное участие в данном мероприятии приняли соц. педагог Алиханова Д.В., классный руководитель 10б класса. и педагог по ДНВ Ахмедов А.В.

30.11.19г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «#СТОПВИЧСПИД»

7 апреля, к Всемирному дню здоровья, активисты школы подготовили ролик «Здоровый образ жизни».

С 1 мая по 1 июня учащиеся школы принимали участие во всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе #ЯГоТОВ, основным условием участия в котором являлось запись видеоролика. На котором зафиксировано выполнение участниками 5 упражнений.

За 4 этапа в конкурсе приняли участие 33 учащихся школы.

**Вывод:** работа по профилактике правонарушений по школе можно считать удовлетворительной. Однако следует учитывать, что данное направление требует постоянного, непрерывного контроля.

В 2019-2020 учебном году классным руководителям 1-10 классов необходимо:

- более тщательно изучать микроклимат семейного воспитания, глубоко анализировать информацию, собранную в ходе осуществления МППС учащихся и их семей в целях подбора наиболее результативных форм и методов работы с учащимися и их родителями, привлечения квалифицированных специалистов;

- усилить профилактическую работу по исправлению асоциального поведения школьников.

Педагогу-психологу в системе работать с учащимися «группы риска» по предупреждению правонарушений.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств, т.к. перед школой проходит автомобильная дорога,

поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривают классные часы по ПДД в 4 недели каждого месяца. Тематика классных часов разработана с учетом возрастных особенностей и включена в воспитательные планы.

С 3 по 30 сентября проведено профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!». В рамках данной мероприятия по школе прошли:

3-8 сентября оформлены уголки по безопасности дорожного движения (знаки дорожного движения).

3-30 сентября в 1-9 классах проведены классные часы на темы: «Правила дорожного движения», «Знаки дорожного движения», «Обязанности пешеходов и водителей». Открытые классные часы, с использованием презентаций и роликов, прошли в 3б классе (кл. рук. Вочалова Р.З.), 1б кл. (кл. рук. Гаримсултанова Л.И.) и 9а класса (кл. рук. Юнусханова Н.Д.).

9.09.2019г. в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ №15» представители ГИБДД провели беседу с учащимися 5-7 классов на тему «Профилактика и предупреждение ДДТТ в зимний период».

В своем выступлении инспектор ОГИБДД УМВД России Энгиноев Т.Привёл ряд правил для учащихся, соблюдение которых предупреждает детский дорожно-транспортный травматизм, рассказал об обязанностях пешеходов.

13 сентября учитель ОБЖ Алисултанов Р.Х. провел игру-викторину по ПДД «Знай, умеешь, соблюдай!» в 8 классах, где учащиеся показывали свои знания по ПДД. По итогам игры лучшим знатоком правил дорожного движения стал ученик 8а класса Хамагомадов Амирхан

11.09.19г. отряд «Юные инспектора движения» провели акцию «Безопасная дорога в школу», в рамках месячника по ПДД «Внимание – дети!», где представители отряда раздавали информационные брошюры по правилам дорожного движения жителям и водителям микроучастка школы.

Также командир отряда провел среди учащихся 1-4 классов «минутки» по правилам дорожного движения, где он задавал вопросы об опасностях дороги, о знаках дорожного движения.

10 сентября прошло общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОП №1, где обсуждались вопросы безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

21.09.2019г. классный руководитель 3б класса Вочалова Р.З. провела открытое мероприятие по ПДД «Осторожно на дороге» для учащихся начального звена.

В данном мероприятии участвовали костюмированные учащиеся из среднего звена, так на мероприятие пришел Незнайка, который никак не мог понять, как правильно переходить дорогу и учащиеся 3б класса показали ему, как надо вести себя на улицах большого города.

15.10.2019г. в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и во исполнения протокольного поручения Главы ЧР в МБОУ «СОШ №15» учитель ОБЖ Алисултанов Р.Х., и педагог-организатор Юнусова Л.В. провели беседу «Перекресток» с учащимися 7-9 классов

В ходе беседы они рассказали о правилах дорожного движения и привели статистические данные о дорожно-транспортных происшествиях в городе Грозном за последний год. Линда Вахаевна отметила степень важности соблюдения правил дорожного движения.

14.11.19г. классный руководитель 2б класса Исмаилова И.А. и 2в класса Висангириева М.М. провела внеклассное мероприятие с учащимися «В гостях у Светофорчика».

В ходе мероприятия, учащиеся прочитали стихи о правилах дорожного движения, показали сценки о типичных нарушениях на дороге подготовили поделки к открытию уголка «Безопасного движения. Я и дорога»

Мероприятие прошло на хорошем уровне. Учитель и учащиеся работали слаженно.

18-24.12.2019г. классные руководители 1-10 классов провели беседы «Как вести себя во время зимних каникул» с целью повторить и закрепить знания ПДД, также рассказать детям о том, какая опасность может подстерегать на дороге и на улице во время зимних каникул.

Так как основное число дорожно-транспортных происшествий происходит в зимний период, важно знать, как себя вести на дороге и на улице зимой, чего нужно опасаться.

С целью воспитать у учащихся навыки правильного поведения на улице во время зимних каникул, была проведена беседа, во время которой, учащимся приводились примеры различных ситуаций на дороге зимой. Учащиеся активно

участвовали в беседе. Их задачей было найти правильный выход из тех ситуаций, которые могут произойти на дорогах в период зимних каникул.

28 декабря 2019г. прошло общешкольное родительское собрание, где обсуждался вопрос о предупреждении детского травматизма в зимний период времени.

23-28.12.2019г. прошли родительские собрания в 1-10 классах с повесткой «Профилактика детского травматизма в период зимних каникул»

15.01.2020г. учитель ОБЖ провела практикум «Вежливый пешеход» в 8 классах.

13-18 января в 1-10 классах проведены классные часы на темы: «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и водителей». Открытые классные часы, с использованием презентаций и роликов, прошли в 1-4 классах начальной школы.

18.01.2020г. классный руководитель 5б класса Исламханова Х.С. провела внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома»

20.01.2020г. в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ №15 представители ОП №1 УМВД РФ по г. Грозный провели беседу с учащимися 5-7 классов на тему «Профилактика и предупреждение ДДТТ в зимний период». В своем выступлении инспектор ПДН привел ряд правил для учащихся, соблюдение которых предупреждает детский дорожно-транспортный травматизм, рассказал об обязанностях пешеходов.

С 12 по 19 января прошли классные родительское собрание, где обсуждались вопросы безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках деятельности по предупреждению детского травматизма с учетом сезонной специфики среди обучающихся МБОУ «СОШ №15» г.Грозного, организованы и проведены уроки, посвященные безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам. Уроки организованы в рамках уроков «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности» и классных часов.

В содержание урока были включены: правила поведения в природной среде, правила противопожарной безопасности, правила поведения, обеспечивающие защиту от травматизма, правила поведения участников дорожного движения, действия при возникновении или угрозе возникновения опасных ситуаций.



В рекреациях школы размещены информационные материалы по правилам поведения на дорогах, в водоемах и пожарной безопасности.

29.01.2020г. классные руководители 3-4х классов провели викторину «Аукцион знаков».

13.02.2020г. классные руководители 2-х классов, совместно с учителем ОБЖ и отрядом ЮИД, организовали провели пешую экскурсию по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом» для учащихся 2 и 1 классов.

15.02.2020г. отряд ЮИД, под руководством учителя ОБЖ, провели агитационную работу «Культура поведения на дорогах», где представители отряда раздавали брошюры о правилах дорожного движения пешеходам и водителям.

В соответствии пункта 1.4 раздела I постановлением Правительства Чеченской Республики от 5 апреля 2016 года № 41 Правилами охраны жизни людей на водных объектах Чеченской Республики, «Плана мероприятий по обеспечению безопасности и охране людей на водных объектах города Грозного в летний купальный сезон 2020 года», утвержденный Мэром города Грозного, на основании информационного письма Департамента образования Мэрии города Грозного № 595 от 30.05.2020 года администрацией МБОУ «СОШ №15» г. Грозного проведено онлайн-совещание с сотрудниками по вопросу подготовки проведения комплекса профилактических мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями), информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости контроля за детьми во время отдыха на водных объектах в местах организованного отдыха людей, а также соблюдения требований установленных на водных объектах знаков «Купаться запрещено» в целях недопущения несчастных случаев на водоемах в летний период 2020 года.

Классными руководителями проведены беседы с учащимися и их родителями о безопасном поведении на водоемах в летний период времени. Учителем ОБЖ была проведена профилактическая онлайн-лекция с учащимися школы в дистанционной форме на тему: «Соблюдение требований, установленных на водных объектах, знаков «Купаться запрещено» в целях недопущения несчастных случаев на водоемах в летний период 2020 года». Данная онлайн-лекция проведена с целью пропаганды среди обучающихся правил поведения на воде и водных объектах, охраны жизни людей и окружающей природной среды, профилактики несчастных случаев на водоемах и водных объектах в летний период, подготовки детей к правильным действиям при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде.

В целях предупреждения детского травматизма и несчастных случаев в летний период, в рамках Международного дня защиты детей в МБОУ «СОШ №15» г. Грозного проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул «Мои безопасные каникулы!»

По рекомендации Департамента образования Мэрии г. Грозного школе с 01 по 03 июня 2020 года были проведены в онлайн-формате мероприятия с использованием платформы для видеоконференцсвязи Zoom и социальных сетей WhatsApp, Instagram. В течение 3 дней для детей и их родителей классными руководителями 1-10 классов были показаны ролики и памятки о правилах безопасного поведения в летние каникулы: правила поведения в купальный период, в лесу и на дачных участках, пожарная безопасность, бытовой травматизм и многое другое.

Учитель ОБЖ Алисултанов Р.Х. в прямом эфире в сети Instagram провел беседу с учащимися 8-10 классов на темы: «Безопасное поведение на водоемах в летний период», «Правила пожарной безопасности» и «Правила безопасного поведения при различных ЧС». Рустам Хизирович рассказал учащимся об основных причинах возникновения пожара, а также пошаговых действиях в случае его возникновения.

**Вывод:** Улучшить работу по предотвращению детского травматизма, научить детей знать значение каждому знаку, и правилам дорожного движения.

### **Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств в городе Грозном**

В целях гармонизации межнациональных отношений, укрепления единства национальных меньшинств и обеспечения условий для их полноценного развития по МБОУ «СОШ №15» за 2019-2020 учебный год проведена следующая работа:

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3.09.2019г., на большой перемене, после 3 урока прошла общешкольная линейка, посвященная памяти погибших при трагических событиях в Беслане. Линейку начала заместитель директора по ВР Юнусханова Н.Д., которая напомнила учащимся о значении этой даты и о событиях, происшедших в 2004 году в школе города Беслан.

3-5.09.19г. классные руководители провели беседы, классные часы о толерантности как выражении негативного отношения к насилию «Нет

терроризму!», в ходе которых обсуждались вопросы о терпеливом отношении к другим нациям и религиям, а также о важности жизни каждого человека.

6 сентября состоялась праздничная программа, посвященная Дню согласия и единения народов ЧР «Синкхача»

С целью формирования у подрастающего поколения нравственного сознания и поведения, пропаганды толерантности и дружбы между народами Чеченской Республики 5 сентября в 13:00 был проведен круглый стол для учащихся 9-10 на тему: «Согласие и примирение в Чеченской Республике»

6 сентября с учащимися 5-х классов проведен флэш-моб «Люблю тебя, моя Чечня».

20.09.19г. в МБОУ «СОШ №15» инспектор ПДН ОП №1, инспектор ПДН Батаева О.М., и педагог-организатор по ДНВ Ахмедов А.В. провели беседу с учащимися 8-10 классов по вопросам разъяснения положений действующего законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и об уголовной ответственности несовершеннолетних, за незаконный оборот наркотических средств.

С целью формирования у подрастающего поколения нравственного сознания и поведения, пропаганды толерантности 24 сентября был проведен круглый стол для учащихся 9-10 на тему: «Мы разные, но мы вместе»

Были поставлены следующие задачи:

- формирование толерантного поведения обучающихся;
- воспитание ответственности среди молодежи перед своей Отчизной;
- развитие коммуникативных умений обучающихся.

К проведению круглого стола обучающиеся отнеслись с особой серьезностью и ответственностью. Группы выступали с творческими заданиями: «Межнациональные отношения в Чеченской Республике», «Агрессия на улицах», «Единение – основа силы Республики». Затем происходило коллективное обсуждение представленных проектов, одобрение наиболее удачного варианта или отдельных предложений.

Со следующими словами к учащимся обратилась зам. директора по ВР Юнусханова Н.Д.: «Каждый человек, даже самый маленький, может принести пользу своей Родине, и для этого не нужны большие завоевания, стоит только быть ответственным, терпимым, усердным, совершать добрые дела и стараться помогать близким.

Круглый стол был логически построен, достаточно организован, выдержан по времени. Содержание соответствовало поставленным целям и задачам.

17.10.2019 организатор по ДНВ, зам. директора по ВР Юнусханова Н.Д., социальный педагог Алиханова Д.В., провели профилактическую беседу, направленную на выявление, предупреждение и пресечение фактов вовлечения, учащихся в экстремистскую деятельность, противодействие проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии.

С целью формирования негативного отношения к идеологии экстремизма, ваххабизма и терроризма 25.10.2019г. Педагог-организатор по ДНВ Ахмедов А.В., совместно с зам. директора по ВР Юнусханова Н.Д. проведена профилактическая беседа антиэкстремистской и антитеррористической направленности с учащимися 6-8 классов.

В ходе беседы Ахмедов А.В. рассказал об основах противодействия терроризму и экстремизму, какие меры принимаются для пресечения терроризма. В ходе беседы ребята узнали о природе этого явления, о борьбе с террористами, о распространении влияния террористических организаций на территории страны и в мире. Много внимания было уделено тем моментам в жизни, когда угроза становится реальной, и правилам поведения в этой ситуации.

4 ноября по РФ отмечается День народного единства. В связи с этим праздником по МБОУ «СОШ №15» проведены следующие мероприятия:

29 октября – 1 ноября в 1-10 классах проведены тематические уроки, классные часы и беседы, посвященные Дню народного единства

26.11.19г Зам.директора по ВР Юнусханова Н.Д. провела общешкольное мероприятие ко Дню народного единства «В единстве наша сила».

Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» совместно с Ученическим самоуправлением школы оказали помощь в организации и проведении мероприятия. Учащиеся рассказывали о культурах и обычаях народов Украины, Азербайджана, Дагестана и, конечно же, Чечни, а также представили танцы, песни и наряды и национальные блюда этих народов. Мероприятие прошло на высоком уровне, зрители остались довольны.

Ко Дню толерантности 14-16.11.19г. прошел цикл классных часов в 1-10 классах: «Давайте жить дружно», «Мы не одни в этом мире», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?» «Хорошо, что мы такие разные».

Классный руководитель 4а класса Батаева Х.И. провела внеклассное мероприятие «Мы не одни в этом мире»

16.11.19г. Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Толерантность – дорога к миру»

16.11.19г. с целью ознакомления, обучающихся школы с символом толерантности, учащиеся 5-х классов провели Флэшмоб

«Символ толерантности – радужный флаг».

25.11.2019г. с учащимися 9-10 классов МБОУ «СОШ №15» проведена беседа в форме живого диалога по вопросам противодействия экстремизму и терроризму. В мероприятии приняли участие начальник ПДН ОП №1 Маташев С.Д. и мл. лейтенант полиции Барзукаев С-Х.А.

В течение января классными руководителями 8-10 классов проведены классные часы, направленные на формирование толерантных установок среди учащихся:

- в 8 классах Идиговой Б.Т. и Исмаиловой Ф.А. проведен классный час

«Разумное и нравственное всегда совпадает»;

- Ахметханова З.Г. и Юнусханова Н.Д. провели в 9 классах классный час

«Совесть и честность»;

- Патаева З.А. и Алиханова Д.В. в 10-х классах провели классный час

«Конфликт и пути его решения».

21-26.01.20г. организатор школы Арсанукаева З.А., и учитель ИЗО Юнусханова Н.Д. провели конкурс рисунков «Мир и согласие» среди учащихся 5-8 классов.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

I место – (6а, 7в, 8а кл.)

II место – (7а, 7б, 6б кл.) III место – (8б кл.).

### **Молодежная политика**

Для развития молодежной политики в МБОУ «СОШ №15» прошли следующие мероприятия:

2 сентября, после торжественной линейки, классные руководители первых классов Гарисултанова Л.И. и Татаева Л.С. провели праздник для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Учителя объяснили первоклассникам, что их ждет в первый учебный год и какие правила они должны выполнять в школе.

Ученическое самоуправление школы подготовили для первоклашек и их родителей небольшое представление «Путешествие в страну Знаний», в ходе которого проводились игры, загадывали загадки на школьные темы. Также выступили первоклассники со стихотворениями. Особым гостем на празднике был веселый Буратино, который объявил, что берет ребят в страну Знаний и объявляет учениками 1-х классов.

11-14.09.19г. прошел конкурс рисунков «Чеченской женщине!» среди учащихся 2-5 классов. По итогам конкурса места распределены следующим образом:

- 1 место – (3б класс)
- 2 место – (4в класс)
- 3 место – (4а класс)

28 сентября 2019г. с учащимися 5-8 классов зам. директора по ВР Юнусханова Н.Д. и организатором по ДНВ Ахмедов А.В. проведена беседа о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах. В своей беседе они рассказали, какое наказание ждет тех, кто распространяет ложную информацию о готовящихся террористических актах или других нарушений правопорядка. Юнусханова Н.Д. отметила, что каждый человек должен нести ответственность за свои действия и высказывания, тем более, если это приводит к последствиям. Далее они рекомендовали учащимся избегать случайных знакомств, слушать родителей, и если возникнут вопросы, связанные с религией, ваххабитскими течениями и т.д. обратиться непосредственно к организатору по ДНВ школы

4 октября 2019 года в школе состоялся праздник, посвященный Дню учителя. В связи с этим, по плану школы, был проведен большой праздник для Любимых учителей.

Ко Дню чеченской молодежи 1-4.10.19 классные руководители 8-10 классов провели классные часы, беседы по духовно-нравственному воспитанию молодежи «Будущее за молодежью»

1-4.10.19г. учитель физкультуры провел первенство по футболу в 5-10 классах. Победителями первенства стала команда 9б класса.

3 октября 2019г. по МБОУ «СОШ №15» прошли выборы Президента Ученического самоуправления школы. Свою кандидатуру выдвинули 4 кандидатов:

1. Ахмедова Инжила (9б кл.)
2. Букеев Назарбек (8а кл.)
3. Магомадов Адам (7а кл.)
4. Кушмуратова Теллохон (9б кл.)

3.10.19г. в 9:40 начались выборы и длились до 14:00 ч.

Подсчет голосов показал следующий результат:

1. Букеев Назарбек (8а кл.) – 45%

Таким образом, Президентом Ученического самоуправления МБОУ «СОШ №15» на 2019-2020 учебный год стал ученик 8а класса Букеев Назарбек.

Во исполнение Протокольного поручение Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова от 03.04.2017г. №01-09 пп. (п.1.3.). 25.10.19г. в рамках урока информатики в 8-10 классах проведен урок безопасного школьников в сети Интернета. При подготовке к данным урокам использовались методические рекомендации, описывающие инструменты, представляемые Лигой безопасного интернета, и содержащие некоторые рекомендации по использованию этих инструментов.

При проведении уроков были использованы видеофрагменты с участием специалистов в области безопасности в интернете, а также использованы презентации, предлагаемые на сайте <http://ligainternet.ru/>

В связи с этим во время уроков проведены диспуты на знание основных правил этикета, умений реагирования на интернет-угрозы, а также предложено продолжать работу по информированию учащихся в области безопасности в интернете в течение года!

Каждый год в школе отмечается праздник осени «Осенний бал». В этом году мероприятие проходило 26 октября среди учащихся 7-10 классов, в бти номинациях:

- Мисс Осени
- стихотворение
- песня
- сценические постановки
- стенгазета
- Дары Осени

В номинации «Мисс Осени» с каждого класса была выдвинута ученица, которая была соответственно наряжена. Все девочки были хорошо наряжены, но особой оригинальностью отличался костюм «Мисс Осени» 11б класса, которая и получила титул «Королева Осени – 2019».

Для номинации «Дары осени» учащиеся оформили столы, где были представлены все возможные дары осени. Наибольшим ассортиментом и эстетичностью сервировки отличался стол 11а, а необычностью сервировки и оригинальностью отличалась композиция 11б класса. Жюри, так и не сумев выбрать лучший среди данных классов, решили разделить победу в номинации между 11а и 11б классами.

В номинации «Осенняя стенгазета» своей оригинальностью выделялись стенгазеты

10 «А», 10 «Б», 8 «А», 8 «Б» и 7 «В» класса.

Ко Дню толерантности 16.11.19г. Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Толерантность – дорога к миру»

16.11.19г. с целью ознакомления, обучающихся школы с символом толерантности, учащиеся 5-х классов провели Флэшмоб «Символ толерантности – радужный флаг».

22.11.19г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы», в рамках акции «Нохчийн сийлахь нана», поздравили маму погибшего сотрудника ОВД Дигиеву Каиру и Битирбиеву Римму с Днем Матери

18-23 ноября прошел конкурс рисунков «Портрет мамы». По итогам дано конкурса места были распределены следующим образом:

1 место – Исаев Анар (7в)

2 место – Дукузов И. (5б)

3 место – Хатуева М. (2б)

3 декабря – День инвалидов, в связи с этим патриотический отряд «Юные Кадыровцы» совместно с директором школы организовали и провели акцию «Так просто быть рядом...», в рамках которой в школе прошло большое мероприятие, с концертной программой и вручили им подарки.

30.12.2019г. Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Подари Новый год», в рамках которой Дед Мороз и Снегурочка посетили инвалидов школы, обучающихся в форме домашнего обучения, поздравили их с новым годом и подарили подарки.

26 февраля 2020г. в Зимнем саду Национальной библиотеки Чеченской Республики им. А. А. Айдамирова прошла акция: «Запомни - это важно для жизни» (профилактика наркомании), где приняли участие учащиеся 7-8х классов МБОУ «СОШ №15»

Цель мероприятия: профилактика употребления психотропных веществ, воспитание отрицательного отношения у молодежи к употреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

На мероприятии присутствовали: клинический психолог Республиканского наркологического диспансера Эльмурзаев Шамиль Вахаевич; специалисты Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом Умаева Тамара Саидхусейновна и Абдулкадырова Алина Алимсултановна; преподаватели и студенты Чеченского базового медицинского колледжа; Грозненского государственного колледжа экономики и информационных технологий; Чеченского государственного колледжа культуры и искусства.



15.03.2020г. 40 учащихся школы, в сопровождении 4 учителей, участвовали в экскурсии по литературно-историческому маршруту по местам пребывания Л.Н. Толстого на Кавказе.

30.03.2020г. учащиеся школы приняли дистанционное участие в флэшмобе «Оставайся дома».

Со 2 по 9 апреля учащиеся школы приняли участие в акции «Читаем дома».

В течение апреля месяца учащиеся школы приняли участие в флэшмобе «Благодатная земля» по посеву огородов.

**На основе тех проблем, которые выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:**

1. Разнообразить форму проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.

2. Способствовать приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям.

3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни.

4. Содержание и организационные формы воспитания разрабатывать на основе принципов, организующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

5. Продолжить воспитание любви к малой родине.

6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений.

7. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.

8. Формировать культуру отношения к природе.

9. Продолжить тесную связь родителей класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью.

10. Организовать работу со способными и одарёнными учащимися

**Анализируя воспитательную работу** школы, необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом

совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Исходя из вышеизложенного, в 2019-2020 учебном году целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

Создание и поддержание условий для формирования личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Формирование духовно - нравственных качеств.

### **Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом, в следующем году:**

*У* совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

*У* развивать школьные традиции;

*У* развитие школьного самоуправления;

*У* планирование и организация методической работы с классными руководителями по решению проблем взаимодействия с обучающимися, родительским коллективом, по изучению форм и методов работы с детьми.

**Согласно сделанным выводам, на 2020-2021 учебный год можно поставить следующие задачи:**

1. Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.

2. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

3. Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ

4. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
7. Повысить качество применения информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана.
8. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
9. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
10. Обновить содержание образования на старшей ступени обучения, используя разнообразные формы обучения.
11. Обеспечить преемственность 1 и 2 ступеней, 2 и 3 ступеней обучения.
12. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Директор

Ш.Р. Авайсов