

Форма
отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций г. Грозного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 » г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 15»
(протокол от 30.03.2022г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №15»
Ш.Р.Авайсов _____
_____04.04._____2022г._____



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Грозного**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Грозного (МБОУ «СОШ №15»)
Руководитель	Авайсов Шамиль Ризванович
Адрес организации	364014 г. Грозный, ул.И.Батыжева,2
Телефон, факс	89287404419
Адрес электронной почты	grozny-sch-15@yandex.ru
Учредитель	Департамент Образования Мэрии г. Грозного

Дата создания	1970г.
Лицензия	Регистрационный номер: 2124 Серия, номер бланка: 20 Л 02 № 0000482 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 0832 Серия, номер бланка: 20 А 02 № 0000163 Срок действия: 10.02.2016 до 10.02.2028
Режим работы	с 9:00 до 18:00 ежедневно, выходные-суббота, воскресенье.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	ООП НОО ФГОС	Основная
2	Основное общее образование	ООП ООО ФГОС	Основная
3	Среднее общее образование	ООП СОО ФГОС	Основная
4	Дополнительное образование	ООП ДО	Дополнительная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1.развития образовательной организации; 2.финансово-хозяйственной деятельности;

	3.материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Перечень действующих предметных методических объединений:

- 1.Объединение учителей начальных классов
2. МО Гуманитарного цикла
- 3.МО Физико-математического цикла
- 4.МО Гуманитарно-эстетического цикла
5. Объединение классных руководителей
- 6.МО Чеченского языка и литературы
- 7.МО Естественно-научного цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы,

6 – дневная учебная неделя: ___-___ классы

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти I ч. С 02.09. по 29.10; Пч. с 08.11. по 24.12; Шч. с 10.01 по 18.03; IV ч. с 28.03 по 27.05

Полугодия I полугодие с 02.09 по 24.12

II полугодие с 10.01 по 27.05

Начало занятий: 9:00 **Окончание занятий:** 14:15

Продолжительность урока: в 1-х классах 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	универсальный, естественно-научный
11	универсальный

Воспитательная работа

Цель:

Создание условий для развития социально-адаптивной конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей.

Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.
6. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.
7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.
9. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол -во	Образование	Квалификация	Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
---------------------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---

		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1							ГБОУ ДПО "ЧИПКРО», «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС", 19.09.2016г. по 29.09.2016г.
Педагог-организатор	1								«Роль суфизма и духовенства ЧР в укреплении межэтнических и межконфессиональных отношений. Духовные и социально-нравственные нормы Ислама» 2015 год.

Педагог дополнительного образования									
Классный руководитель	30								
Социальный педагог	1	1			-	-	-	-	

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помеще ний	Оборудов ание, техническ ие средства (указать)	Разработанны е программы, подпрограм мы (наименован ие, утверждение)	Методическ ие пособия, методическ ая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско- патриотическое	Имеется кабинет ОБЖ	Компью тер, интеракт ивная доска	План работы по гражданско- патриотичес кому воспитанию	Сборник классных часов	Сценарии мероприятий к знаменательным датам: День восстановления государственности ЧР,	Районный этап Республиканского смотра-конкурса военно- патриотических клубов объединений,

			(приказ № 114/9 от 31.08.21 г.)	<p>День памяти погибших при трагических событиях в Беслане, День Народного Единства, День города, День чеченской молодежи, День защитника Отечества, Международный день толерантности, День космонавтики, День Конституции РФ, День весны и Труда, День Победы</p>	<p>посвященного, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День народного единства – победитель районного фестиваля Дружбы народов, участие в муниципальном конкурсе «Армейский экспресс», Конкурс плакатов, приуроченный Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО, участие в возложении цветов к</p>
--	--	--	---------------------------------	--	---

						мемориалам, дню Героя.
Духовно-нравственное	Актный зал	Компьютер, интерактивная доска	2.План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. (приказ № 114/9 от 31.08.21 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. 2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. 3.Методические рекомендации ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей.	День почитания Кунта –Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова, конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановления ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с наркоманией. Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой

						<p>Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя,</p> <p>День посещение зияртов, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.), нашидов к 8 марта.</p>
Профориентационное, трудовое	Актовый зал	Информационный стенд, Портал ПроеКТОрия	2.План работы по профориентации. (приказ № 114/9 от 31.08.21 г.)	Сборник классных часов	Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.	<p>Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, встреча с представителями</p> <p>«Офицеры России», «Осенняя ярмарка», «Конкурс</p>

						хозяйшек», посещение технопарка, посещение онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Культурно- массовое	Актовый зал	Телевизор «Samsung»	План работы по духовно- нравственно му воспитанию (приказ № 114/9 от 31.08.21 г.)	1 Сборник классных часов 2.Методиче ские рекомендац ии 3.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки,
Художественно- эстетическое	Спортзал	Компью тер, интеракт ивная доска, музыкал	План работы по духовно- нравственно му воспитанию	Сборник классных часов	Сценарии школьных и классных мероприятий	Осенние праздники, новогодние утренники,

		ьный центр	(приказ № 114/9 от 31.08.21 г.)			Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашидов к 8 марта, мероприятие, «Текут ручьи...», посвященное 8- е марта, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек
Спортивно- оздоровительное/ здоровьесберегаю щее	Учебные лаборато рии	Компьют ер, Спортивн ое оборудов ание	План работы (приказ № 114/9 от 31.08.21 г.)	1. Сборник классных часов 2.Методиче ские рекомендац ии 3.Учебные пособия	-	Всемирный День здоровья, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини-футболу, Акция «Нет наркотикам!», Акция «Трезвость

						–норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий.
Научно-исследовательское	Актовый зал	Компьютер, интерактивная доска, кабинет химии, физики, географии, компьютерный класс, столярная мастерская, швейная мастерская	План работы (приказ № 114/9 от 31.08.21 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	-

Формирование традиций, традиционная народная культура	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, Музейные экспонаты	План работы (приказ № 114/9 от 31.08.21 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия		День рождения Пророка, Конкурс нашихов, приуроченный к женскому дню к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности и ЧР, День города, Ярмарка Традиций, День города, День чеченской молодежи, День Ашура, Курбан Байрам, Новый год по Хиджре.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Мини «Автогородок» начальной школы	Информационный стенд, Схема «Безопасная дорога домой»,	План работы (приказ № 114/9 от 31.08.21 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	1 марта Всемирный день борьбы с наркоманией, акция «Нет Наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом,

						Всемирный День здоровья.
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал	Информационный стенд, Портал ПроеКТОрия	План работы (приказ № 114/9 от 31.08.21 г.)	Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Юный пешеход», Диски, сборник классных часов	Сценарии школьных и классных мероприятий	Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», выполнение тестов на знание основ ПДД, участие в акции «Письмо водителю» по правилам дорожного движения, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): «Поиск»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:
- 3) количество участников конференций НОУ: 3
 - муниципального уровня 20
 - городского уровня: 20
 - регионального уровня: 0
 - федерального уровня: 0
 - международного уровня: 0

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Я и закон»	Арсамерзуев А.А.	9-11	60	9%	1	18
«Мир оригами»	Макаева М.А.	1-5	60	9%	1	18
«Бумажная сказка»	Самбиева Л.И.	1-51	60	9%	1	18
«Шахматы»	Дзауров А.Я	1-5	60	9%	1	18
Всего по ОУ:	4					

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся

Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	250	20
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	38 18	5 3
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	63 153	9 21
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	29 18	4 2
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	265	0

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2021	0	0	0	0	0	0
II	2021	0	0	0	0	0	0
III	2021	0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
---	---	-----------------------

		2021_/2022 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	1
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется медкабинет, необходимое медоборудование, штатная медсестра.
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены (проведены инструктажи)

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/_2020 уч.год		2019/_2020 уч.год		_2020/2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	102	14	83	28	76	23,5
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	94	13	74	25	75	22,7

Из них: переведены в 5 класс	89	13	74	25	75	22,7
окончили на "4" и "5"	38	43	40	54	36	48
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	31	35	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	75	Русский язык	88	57	100	53
		Математика	98	68	100	57
		Окружающий мир	100	50	100	61
		Средние значения	95	58	100	57

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/_2019 уч.год		2019/_2020 уч.год		_2020/2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	64	9	52	8%	83	10,6
Количество выпускников на конец учебного года	63	9	52	8%	81	10,3
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	63	100	52	100	81	10,3
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	62	100	52	100	81	100
получили аттестат с отличием	1	1	1	1	0	0
окончили на “4” и “5”	3	2	3	3	4	
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	02	0	0	0	2	0,27

**Качество подготовки выпускников 9 классов по
общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	63	русский язык	100	41,5	100	39,3	100	41,5
		литература	100	38			100	38
		иностраный язык	100	30,1			100	30,1
		математика	100	34,9	100	33	100	34,9
		геометрия	100	33,3			100	33,3
		информатика	100	39,6			100	39,6
		история	100	49,2			100	49,2
		обществознание	100	50,7	100	42	100	50,7
		география	100	57			100	57
		биология	100	46			100	46
		физика	100	28,5			100	28,5
		химия	100	31,7			100	31,7
		физ. культура	100	91			100	91
		чеченский язык	100	37	100	38	100	37
		чеч. литература.	100	36,2			100	36,2
		обж	100	59			100	59
				Среднее значен.	100	41	100	35
		русский язык	100	45	100	42	100	45

2019/2020	52	литература	100	39			100	39
		иностраннй язык	100	32			100	32
		математика	100	35	100	30	100	35
		геометрия	100	33			100	33
		информатика	100	34			100	34
		история	100	46			100	46
		обществознание	100	47	100	41	100	47
		география	100	54			100	54
		биология	100	41			100	41
		физика	100	26			100	26
		химия	100	29			100	29
		физ. культура	100	92			100	92
		чеченский язык	100	39	100	35	100	39
		чеч. литература.	100	36			100	36
		обж	100	60			100	60
		Среднее значен.	100	40	100	30	100	40
2020/2021	81	русский язык	100	39,5	100	41	100	39,5
		литература	100	35,6			100	35,6
		иностраннй язык	100	29,1			100	29,1
		математика	100	33	100	35	100	33
		геометрия	100	29,6			100	29,6
		информатика	100	37			100	37
		история	100	47,6			100	47,6
		обществознание	100	43,2	100	45	100	43,2
		география	100	53			100	53
		биология	100	44,3			100	44,3
		физика	100	27,6			100	27,6
		химия	100	28,2			100	28,2
		физ. культура	100	96			100	96
		чеченский язык	100	38	100	40	100	38

	чеч. литература.	100	40,2			100	40,2
	обж	100	60			100	60
	Среднее значен.	100	45	100			45

Среднее общее образование

**Итоги обучения выпускников 11 классов
по общеобразовательной программе
среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/_2019 уч.год		2019/_2020 уч.год		_2020/2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	15	2	37	5	37	5,1
Количество выпускников на конец учебного года	15	2	37	5	36	5
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	2	37	5	36	5
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	15	2	37	5	36	5
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	5	33	7	19	6	16,6
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	1	2

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык	15	64	14	1	-	-
Математика	10	45	10	-	-	-
Обществознание	12	46	12	-	-	5
Литература	1	38	1	-	-	-
Физика	1	47	1	-	--	-
Химия	3	50	3	-	-	-
Биология	3	37	3	-	-	1
История	1	56	1	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
...						
2019						
Русский язык	29	4,4	25	4	-	1
Математика	14	3	14	-	-	-
Обществознание	22	2,82	22	-	-	10
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	2	0	-	-	-	2
Химия	3	4	3	--	-	-
Биология	3	3	3	-	-	1
История	7	3	7	-	-	1
География	3	3,3	3	-	-	-
Английский язык	1	4	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	5	2,6	5	-	-	2

...						
2020						
Русский язык	36	4	33	3	-	-
Математика	18	3,5	18	-	-	6
Обществознание	24	3	24	-	-	9
Литература	1	0	-			1
Физика	2	3,7	2	-	-	-
Химия	10	3	10	-	-	7
Биология	11	3	11	-	-	8
История	5	3,6	5	-	-	2
География	2	4	2	-	-	-
Английский язык	1	0	-	-	-	1
Информатика и ИКТ	4	3,7	4	-		2

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020/2021 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	35	5%
	Муниципальный	0	0
		0	0
	Региональный	35	5 %
	Международный	0	0
	Федеральный	0	
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	0	0

	Муниципальный	0	0
	Международный	0	0
	Региональный	0	0
	Федеральный	0	0

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	География 9кл.	3	Астрономия		
	1	История 7кл.	3	ОБЖ		
	1	Технология 11 кл				
	2	Литература 7 кл				
	2	Чечен. литер 8 кл				
Региональный						
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) 0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	63	30	3	17	0	15	12	3	0	0

2019	52	27	5	15	0	37		10	2	0
2020	81	36	2	19	0	36	14	19	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ОО принят ЛНА о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 18 от 31.08.2021г. на заседании педагогического совета Протокол №2. На основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы и других оценочных мероприятий. Зафиксирован рост качества образовательных услуг и повышение их доступности. Улучшились результаты ЕГЭ и ОГЭ. Наблюдается рост среднего тестового балла и увеличение доли участников с результатами в диапазоне (81-94) ЕГЭ по обязательным предметам, так и по выборным.

По результатам анкетирования в 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе-79 % количество учащихся, удовлетворенных качеством образовательным процессом-68 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационна я категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Авайсов Шамиль Ризванович	Общее руководство ОО	Высшее	2	6	
2	Зам. директора	Алиханова Диана Виситовна	Основная и средняя школа	Высшее (общая биология)	2	5	-
3	Зам. директора	Висангириева Малика Магомедовна	Начальная школа	Высшее	5	25	-
4	Зам. директора	Джабраилова Разита Зайнутдиновна	Воспитательна я деятельность	Высшее	4	14	-
5	Зам. директора	Дитаев Ислам Вахаргович	Хозяйственная деятельность	Высшее	1	2	-
6	Зам. директора	Исламханова Хава Алиевна	Научно- методическая работа	Высшее	0	10	-
7	Зам. директора	Турсултанов Ислам Исаевич	ИКТ	Высшее (радио- физик)	13	0	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	32	21	-	6	-	-	5	4	-	
Начального общего образования	2	4	-	5	-	-	1	1	-	
Основного общего образования	17	14	-	1	-	-	2	2	-	
Среднего общего образования	13	3	-	-	-	-	2	1	-	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	11
2.	Социальный педагог	1	1	1
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель	30	30	-
5.	Медицинский работник	1	1	28

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Чеченский язык и литература		3	-	3	-	1	-
Русский язык и литература		4	-	4	-	1	-
Английский язык		3	-	3	1	-	-
Математика		3	-	3	-	1	-
Информатика		1	-	1	-	-	-
Физика		1	-	1	-	-	-
История		3	-	3	1	-	-
Химия		1	-	-	1	-	-
Биология		1	-	1	-	-	-
География		1	-	1	-	-	-
Музыка		1	1	-	1	-	-
ИЗО		-					
ОБЖ		1	-	1	-	-	-

Технология		-					
Физическая культура		2	1	1	-	-	-
Начальные классы		11	-	11	2	4	-
Всего по ОУ		36	2	32	6	7	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
	Алероев Абду-Рахман Ахмадович	Учитель	«Молодой педагог-2021»	Участие
1	Терлоев Адлан Георгиевич	Учитель английского языка	«Молодой педагог-2022»	Участие
2	Алиева Мадина Лечиевна	Учитель русского языка	«Учитель года-2022»	Участие

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **17674**;
- обеспеченность обучающихся учебниками – **100%** ;
- обращаемость – **1095** единиц в год;
- объем учебного фонда – **17074**.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17074	8359
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	218	103
4	Справочная	64	42
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 30
их общая площадь: 2169,9
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, ОБЖ, информатика
4. Наличие библиотеки: Да
5. Наличие спортивного зала: Да
6. Наличие спортивной площадки: Да
7. Наличие актового зала: Да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): Да

9. Наличие столовой: Да
-число посадочных мест: 150

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	100	
2.	Количество компьютеров в учебных классах	58	58
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	4	4
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	42	42
5.	Количество принтеров	13	
6.	Количество проекторов	26	
7.	Интерактивных досок	17	
8.	Количество компьютерных классов	1	

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	774
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250/32
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/1
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2/0,25
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/93

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/15
1.29.1	Высшая	5
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17
1.30.2	Свыше 30 лет	7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/10

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	445/57,4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.2

XI. Выводы.

Деятельность ОО соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, ФГОС НОО, ООО, СОО, Уставу школы, СанПиН 2.4.2.2821-10, Программы развития школы. Наблюдается динамика среднего тестового балла ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору он вырос в 2020 году в сравнении с прошлым (2019 г.) и

находится в диапазоне (81-94 русский язык и литература). Отсутствуют обоснованные жалобы учащихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг, повысилась удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг, созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Ключевые компетенции учителя, будущего это ИКТ- компетенции. Для современного российского учителя актуальна проблема недостаточного владения цифровыми навыками. В рамках Национального Проекта «Образование» в школе идет реализация Федерального проекта, входящий в национальный проект Цифровая образовательная среда. Цели проекта обозначены указом Президента-обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования и воспитание гармонично и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Педагоги нашей школы (учителя математики, английского языка и начальной школы) прошли обучение по повышению цифровых компетенций в рамках муниципального проекта «Цифровая школа Учи.ру.». Учителя математики и русского языка успешно прошли диагностику предметных знаний в рамках проекта «Региональная система учительского роста». Существенно обновлена материально-техническая база школы. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.