Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Грозного

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15»
(протокол от 10.03.2026г. № 4/01-50)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 15»
Ш.Р. Авайсов _____
Приказ № 17/01-11 от11.03.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72CD097C5D6ED80E0D33FC1ED49E8EB4
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15" Г. ГРОЗНОГО
Действителен: с 02.09.2025 до 26.11.2026

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Грозного за 2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....3

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....3

1.2. Система управления организацией.....3-4

1.3. Оценка образовательной деятельности.....5-13

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....13-19

1.5. Оценка организации учебного процесса.....19-20

1.6. Востребованность выпускников.....20-21

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....21-25

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....25

1.9. Оценка материально-технической базы.....25-26

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....26-28

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 15»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 15».....28-32

3. Выводы 32-35

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Грозного (МБОУ «СОШ №15»)
Руководитель	Авайсов Шамиль Ризванович
Адрес организации	364014 г. Грозный, ул.И.Батыжева,2
Телефон, факс	89287404419
Адрес электронной почты	grozny-sch-15@yandex.ru
Учредитель	Департамент Образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	1970г.
Лицензия	Регистрационный номер: 2124 Серия, номер бланка: 20 Л 02 № 0000482 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 0832 Серия, номер бланка: 20 А 02 № 0000163 Срок действия: 10.02.2016 до 10.02.2028
Режим работы	с 9:00 до 18:00 ежедневно, выходные-суббота, воскресенье.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1.развития образовательной организации; 2.финансово-хозяйственной деятельности; 3.материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг;

	-регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №15» осуществляется в соответствии с лицензией № 0000482, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.08.2015, года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000163, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО 6.1
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО 6.2
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО 7.2
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО 8.2
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО 8.3
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО 9.1

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 15»;

- регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие организацию научно-методической работы;
- регламентирующие деятельность работы органов самоуправления;
- регламентирующие деятельность государственно-общественного управления.
- Положение о публичном докладе директора.
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников.

- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины.

- Положение о самообследовании.

- Положение об учебном кабинете.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

- Положение о методическом объединении учителей-предметников.

- Положение о языках образования.

- Правила приема обучающихся.

- Положение о формах получения образования.

- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.

- Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме.

- Положение о родительском комитете.

- Положение о совете

- Положение о Школе молодого учителя.

- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

- Положение о правилах поведения учащихся.

- Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.

- Положение о методическом совете школы.

- Положение о педагогическом совете.

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

- Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС.

- Положение о научном обществе учащихся.

- Положение о создании клуба молодых избирателей

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение об официальном сайте школы.

- Положение о порядке обработки и защите персональных данных.

- Положение об общем собрании трудового коллектива школы.

- Положение о комиссии по рассмотрению дисциплинарных поступках.

- Положение о школьной службе медиации.

- Положение о бракеражной комиссии.

- Положение о порядке организации питания обучающихся.

- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания.

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения

АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ).

- Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

- Положение о создании рабочей группы по подготовке ведения ФГОС ОВЗ

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы https://grozny-school15.educhr.ru/

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №15» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап *(второе полугодие 2024/25 учебного года)*:

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственный образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап *(первое полугодие 2025/26 учебного года)*:

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «обзр»

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты» (6-11 классы), «Орлята России» (4 классы), «Мир профессий» (1-4 классы), «Функциональная грамотность» (1-4 классы), «ОРКЭС» (1-4 классы), «Мир профессий» (1-4 классы), «Спортивный колейдоскоп (1-4 классы» «Проектирование и моделирование»(1-4 классы) «В мире музыки» (8 классы), «Физика в экспериментах» (8 классы), «Функциональная грамотность» (5-9 классы), «Технология в проектах» (8-9 классы), «ОДНКН» (5-6 классы), «В мире естественных наук» (5-9 классы), «Геральдика России», «Проектная деятельность» (5-9 классы), «Спортивные игры» (5-9 классы), «Россия моя история» (10-11 классы), «Тренинг по русскому языку» (10-11 классы), «В мире профессий» (10-11 классы), «Разговоры о важном» (10-11 классы) , «Россия- мои горизонты» (10-11 классы), «Школьный театр»(10-11 классы), «Функциональная грамотность» (10-11 классы), «Химия в задачах и упражнениях» (10-11 классы) , «Эксперементальная биология» (10-11 классы), «В мире естественных наук» (10-11 классы) , «Трудные случаи в ЕГЭ» (10-11 классы)

2. Профориентационная работа – это целостная система, которая охватывает деятельность всех педагогических работников школы. В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинского работника. Цель: изучить основные направления профориентационной работы на старшей ступени школы и особенности ее организации. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе: 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа "Я"); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-

профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку. 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. 10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

3.Организация и участие в профессиональных профориентационных пробах в «РДЮЦ», посещения нескольких мастер классов, как «Стилист», «Массажное дело», «Строитель» с 6-10 классов и др., а также практические профориентационные мероприятия, призванные увлечь и заинтересовать обучающихся.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, платформа ЦОК, Российская электронная школа,Сферум, Дневник.ру

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения

выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) **Инвариантные модули:**
   1. Урочная деятельность
   2. Внеурочная деятельность
   3. Классное руководство
   4. Взаимодействие с родителями
   5. Самоуправление
   6. Профилактика и безопасность
   7. Социальное партнерство
   8. Профоерентация

2) **Вариативные модули:**
   1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республике»
   2. Основные школьные дела
   3. Внешкольные мероприятия
   4. Детские общественные объединения и волонтерство
   5. Дополнительное образование детей
   6. Организация предметно-пространственной среды

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

-Гражданское воспитание.

-Патриотическое воспитание.

-Духовно-нравственное воспитание

-Эстетическое воспитание.

-Физическое воспитание.

-Трудовое воспитание.

-Экологическое воспитание.

-Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

1. Разговоры о важном
2. Спортивный клуб «Территория здоровья
3. Мир профессий
4. Кружок «ОРКСЭ дополнительный курс»
5. Функциональная грамотность

6. Орлята России

На уровне основного общего образования:

1. Разговоры о важном
2. Россия-мои горизонты
3. Физика в деталях
4. Проектная и исследовательская деятельность
5. Секция «Спарта»
6. Геральдика России
7. Функциональная грамотность
8. Технология в проектах
9. Кружок «Загадки русского языка
10. Юный биолог
11. Занимательная математика
12. ОДНКНР
13. Профориентация
14. Клуб «Англомания»
15. Объединение «Волонрота»

На уровне среднего общего образования:

1. Россия моя история
2. Тренинг по русскому языку
3. Разговоры о важном
4. Россия- мои горизонты
5. Функциональная грамотность
6. Экспериментальная биология
7. Кружок «Математика. Задачи ЕГЭ»
8. Секция «Спарта»
9. Клуб «Англомания»
10. Образовательный курс «Обществовед»

Дополнительное образование

В 2025 учебном году на базе МБОУ «СОШ №15» свою работу осуществляли кружки/секции по 3 направленностям:

-«Юный шахматист» - физкультурно-спортивная
- «Математический кружок» - социально-гуманитарная
- «Юный эколог» - естественнонаучная направленность
-«English Club» - социально-гуманитарная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2025 года. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были предназначены для работы с детьми от 6 до 17 лет. Всего в дополнительное образование задействованы 370 учащихся, что составляет 70 % от общего числа обучающихся.

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ 15» обучаются 14 учащихся со статусом ОВЗ, для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 15» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО классных руководителей
3. МО гуманитарного цикла
4. МО естественно-научного цикла
5. МО математического цикла
6. МО чеченского языка и литературы

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022__/2023__ уч. год		2023_/2024_ уч. год		2024___/2025_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	68	10	76	11,3	55	**8,7**
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	67	10	75	11,2	52	**9**
Из них: переведены в 5 класс	67	10	75	11,2	52	9
окончили на "4" и "5"	32	11	35	43	10	18
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	**0**
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	**0**

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	*Результаты* ***подготовки*** обучающихся в **рамках ВПР**		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	52	Русский язык	86,5	40	100	75
		Математика	88,5	44	100	73
		Окружающий мир	88	42	100	80
		Английский язык	83	22	100	62
		Средние значения	86	39	100	71

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022__/2023__ уч. год		2023_/2024_ уч. год		2024___/2025_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	65	9	67	10,6	75	12,27
Количество выпускников на конец учебного года	65	9	67	10,6	75	12,27
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	65	9	66	98,5	75	12,27
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	65	100	67	100	75	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	2	2,6
окончили на "4" и "5"	17	26	12	18	14	18,6
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	1	1,4	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	65	русский язык	100	52,2	100	42	100	52,2
		литература	100	58			100	58
		английский язык	100	49,6			100	49,6
		математика	100	46	100	46	100	46
		геометрия	100	38,2			100	38,2
		информатика	100	49	100	58,2	100	49
		история	100	59			100	59
		обществознание	100	42,3	100	45,4	100	42,3
		география	100	61			100	61
		биология	100	47			100	47
		физика	100	43			100	43
		химия	100	39,2	100	49	100	39,2
		физ. культура	100	100			100	100
		чеченский язык	100	65	100	59	100	65
		чеч. литература.	100	68,4			100	68,4
		обж	100	100			100	100
		Среднее значен.	100	43,2	100	49,3	100	43,2
2023/2024	67	русский язык	100	51,7	100	48,7	100	51,7
		литература	100	56			100	56
		иностранный язык	100	51,1			100	51,1
		математика	100	48,5	100	49,4	100	48,5
		геометрия	100	39,4			100	39,4

		информатика	100	48	100	51	100	48
		история	100	58,7			100	58,7
		обществознание	100	44,8	100	47,8	100	44,8
		география	100	59			100	59
		биология	100	48	100	48	100	48
		физика	100	44,5			100	44,5
		химия	100	38,4	100	49,4	100	38,4
		физ. культура	100	100			100	100
		чеченский язык	100	64,6	100	65	100	64,6
		чеч. литература.	100	67			100	67
		обзр	100	100			100	100
		Среднее значен.	100	44,7	100	49	100	44,7
2024/2025	75	русский язык	100	52,2	100	42	100	52,2
		литература	100	50			100	50
		иностранный язык	100	49,8	0	0	100	49,8
		математика	100	53	100	85	100	53
		геометрия	100	40			100	40
		информатика	100	47,5			100	47,5
		история	100	56			100	56
		обществознание	100	42,4	100	21	100	42,4
		география	100	47,4	0	0	100	47,4
		биология	100	43,5	100	33	100	43,5
		физика	100	46	100	100	100	46
		химия	100	39	100	100	100	39
		физ. культура	100	100			100	100
		чеченский язык	100	62	100	31	100	62
		чеч. литература.	100	64,7			100	64,7
		обзр	100	91			100	91
		Среднее значен.	100	55,2	100	59	100	55,2

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	35	5,4	15	2,3	11	1,8
Количество выпускников на конец учебного года	35	5,4	13	2	11	1,8
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	35	5,4	13	2	11	1,8
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	7,6	0	0
окончили 11 классов	35	5,4	13	2,3	11	1,8
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	2	18
окончили на "4" и "5"	9	26	5	38	9	81
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	1	7,6	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	35	4	35	-	-	-
Математика	12/18	3,4	35	-	-	-
Обществознание	18	3	10	-	-	8
Литература	1	0	0	-	-	1
Физика	2	0	2	-	-	2
Химия	8	4	4	-	1	4
Биология	8	3,6	2	-	-	6
История	2	0	0	-	-	2
География	0	0	0	-	-	-
Английский язык	2	3,5	1	-	-	1
Информатика и ИКТ	12	4	11	-	-	1
2024						

Русский язык	13	3,38	13	-	-	-
Математика	9/4	3,67/4	13	-	-	-
Обществознание	4	2,5	1	-	-	3
Литература	0		0	-	-	-
Физика	0		0	-	-	-
Химия	1	0	0	-	-	1
Биология	1	0	0	-	-	1
История	1	4	1	-	-	-
География	0	0	0	-	-	-
Английский язык	1	0	0	-	-	-
Информатика и ИКТ	4	3	2	-	-	2
2025						
Русский язык	11	3,27	-	-	-	-
Математика Б/П	10/1	4,2/4	1	-	-	-
Обществознание	2	3	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	3	3	-	-	-	-
Биология	5	2,3	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	--	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	0		-	-	-

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	**Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)**	2023-2025 гг	
		Кол-во уч-ся	**%**
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный Регионпальный Международный Федеральный	589 28 1	96 5

обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	10 6	2

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	**предмет**	**место**	**предмет**	**место**	**предмет**
Муниципальный	3	Чеченский язык/ чеченская литература	3	Чеченский язык/ чеченская литература	4	Чеченский язык/ чеченская литература
Региональный						
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) 0
2) 0

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №15 осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №15 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №15» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 11 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЗР с лаборантской, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и

литературы, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м2. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

МБОУ «СОШ №15» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №15» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	65	14	4	29	1	35	20	9	6	0
2024	67	29	2	26	3	13	6	4	3	0
2025	75	27	2	22	0	11	5	4	2	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Авайсов Шамиль Ризванович		Высшее, Грозненский государственный нефтяной университет,"Прикладная информатика(в экономике)"	21	10	Первая
2	Зам. директора	Алиханова Диана Виситовна	КО	Высшее, ЧГУ, "/Биолог"	11	11	
3	Зам. директора	Гаримсултанова Лейла Исаевна	ВР Начальные классы	СПО, ГПК, "ПМНО"	16	16	
	Зам. директора	Джабраилова Разита Зайнутдиновна	Допобразование Начальные классы	Высшее, ЧГПИ, «Учитель начальных классов»	15	15	Высшая
	Зам. директора	Дитаев Ислам Вахаргович	АХЧ	Высшее, ЧГПУ, " Экономика".	5	5	
	Зам.директора	Ибрагимов Имран Яхъяевич	ИКТ	Высшее, ЧГУ, "Радиофизика и электроника"	14	14	
	Советник директора	Алабаева Айшат	Советник директора	ЧГУ,"Государственное и	4	4	

		Асламбекова	Чеченский язык и литература	муниципальное управление"			
	Зам.директора	Исламханова Хава Алиевна	МР Русский язык и литература	СПО, ГПК, "ПМНО"	11	11	
	Зам.директора	Джамалуева Элина Ахмедовна	УР Начальные классы	Высшее, Чеченский Институт Бизнеса и Управления	14	14	
	Заведующая библиотекой	Сефиханова Наиля Рашидовна	Заведующий библиотекой	Высшее, "Дагестанский государственный университет", "Финансы и кредит"	3	3	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	21	7	2	1	5			7	35	
Начального общего образования	7		2		5			3		
Основного общего образования	13	7		1				4		
Среднего общего образования	14			1				4		

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	3

2.	Социальный педагог	1	1	3
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель			
5.	Медицинский работник	1	1	

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	4	4	4	3	1	-	-
Математика	3	3	3	3	1	-	-
Чеченский язык и литература	3	3	3	3	1	1	-
Биология	1	1	1	1	-	-	-
География	1	1	1	1	1	-	-
История и обществознание	2	2	2	2	1	-	-
Химия	1	1	1	1	1	-	-
ОБЗР	1	1	1	1	-	-	-
Физика	1	1	1	1	-	-	-

Физическая культура	1	1	1	1	-	-	-
Информатика	1	1	1	1	-	-	-
ИЗО,музыка, технология	1	1	1	1	-	-	-
Английский язык	2	2	2	2	1	-	-
Начальные классы	11	11	11	11	2	1	-
Технология	1	1	1	1	-	-	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Чакаева Яхита Вахаевна	Учитель биологии	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	1 место
2	Чакаева Я.В.	Учитель биологии	Поощрение лучший учителей ЧР «Грант Главы Р.А.Кадырова»	Диплом победителя
3	Джабраилова Р.З	Учитель начальных классов	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года 2023» в номинации «Лучшее эссе»	1 место в регионе
4	Патаева З.А.	Учитель чеченского языка	Поощрение лучший учителей ЧР «Грант Главы Р.А.Кадырова»	Диплом победителя
5	Зумсоева Е.А.	Учитель математики	Поощрение лучший учителей ЧР «Грант Главы Р.А.Кадырова»	Диплом победителя

6	Исламханова Х.А.	Учитель русского языка литературы	Грант Мэра города Грозного	Диплом победителя
7	Чакаева Яхита Вахаевна	Учитель биологии	Грант Мэра города Грозного	Диплом победителя

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:
– объем библиотечного фонда – **17674**;
– обеспеченность обучающихся учебниками – **100%**;
– обращаемость – **1095** единиц в год;
– объем учебного фонда – **17074**.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17074	8359
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	218	103
4	Справочная	64	42
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 30
их общая площадь: **2169,9**
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, ОБЗР, информатика
4. Наличие библиотеки: Да
5. Наличие спортивного зала: Да
6. Наличие спортивной площадки: Да
7. Наличие актового зала: Да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): Да
9. Наличие столовой: Да

-число посадочных мест: **150**

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	100	
2.	Количество компьютеров в учебных классах	58	58
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	4	4
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	42	42
5.	Количество принтеров	13	
6.	Количество проекторов	26	
7.	Интерактивных досок	17	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ15» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;

– циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
– программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

– оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
– оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
– оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.*);
– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

– оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
– контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
– оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
– оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;

– оценка качества реализации программы коррекционной работы;
– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
– подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

И т.д.

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку в 1-3-х классах;

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах;

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ15» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 15»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ 15»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
121.1	Общая численность учащихся	680	622	611
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225	217	212
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415	365	369
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40	40	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245	235	201
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,5	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	3,6	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,2	3,8	3,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8	3,7	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2/2,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510	520	500
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9	7	12
1.19.1	Регионального уровня	0	0	1
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35	13	11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40	40	21
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35	38	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27	35	32
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27	35	30
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8	3	4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	3	4

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7	9	8
1.29.1	Высшая	8	9	7
1.29.2	Первая	1	0	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	12	10	9
1.30.2	Свыше 30 лет	4	3	4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	12	9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	7	7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22	23	25
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16	18	18
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	0,13	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28	29	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	445/57,4	445/57,4	456/58,2
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.2	4.2	4.2

3. Выводы.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №15» г. Грозного

МБОУ «СОШ №15» г. Грозного стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «СОШ №15» г. Грозного обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2025 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации

выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

Анализ результатов ЕГЭ: все учащиеся 11 класса по итогам учебного года были допущены к экзаменам. Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию в 2025 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Все учащиеся получили «зачёт» за итоговое сочинение.

По сравнению с предыдущим учебным годом показатель высшего балла значительно увеличился. Это связно с тем, что в 2025 году в 11-м классе обучающиеся имели высокую мотивацию, двое из учащихся получили медали за особые успехи в обучении II степени. В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня и во всероссийских предметных конкурсах, в дистанционных предметных олимпиадах по сравнению с предыдущим годом принесли хорошие результаты. Но несмотря на это необходимо усилить работу для участия в муниципальных предметных олимпиадах и во Всероссийских и международных предметных конкурсах, в том числе дистанционных, активизировать работу с одарёнными детьми, готовить участников муниципального тура ВОШ с начала учебного года. Педагогическому совету необходимо поощрять учителей, привлекающих детей к участию в предметных дистанционных олимпиадах, целью которых является повышение мотивации учеников к изучаемому предмету

В 2025 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Снизился качественный показатель педагогов, аттестованных на высшую категорию, в связи с тем, что педагоги психологически не готовы проходить аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по переподготовке кадров, с целью создания беспрерывного образовательного цикла в школе, качественного обучения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации обучающихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

-Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;

– Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;

– Создать условия для формирования у обучающихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
– Развивать систему работы с родителями.

Задачи школы на 2026 год:

В 2026 году работу школы необходимо сориентировать на качественные итоги обучения и направить на реализацию следующих целевых показателей:

– Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;

– Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования;

– Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентностного подхода;

– Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации обучающихся.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2026 год следующие задачи:

– Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

– Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

– Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

– Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

– Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

– Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

– Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников.

– Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах.

– Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.