

Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	
	1. Подготовительный этап			
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов. • Собеседование с классными руководителями. • Составление плана работы 			Классный руководитель, Зам. дир. по ВР психолог
	2. Информационный этап			
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. • Информирование о профильных классах данной школы и других школ города. □ Информирование родителей о возможных вариантах выбора. 	□ Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута.	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий. 	Классный руководитель Психолог
	3. Диагностический этап			
Ноябрь - Декабрь	<p>□ Диагностика интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках.</p> <p>□ Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспрессдиагностики (определение типа мышления). □ Анкетирование</p>	<p>□ Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности.</p> <p>□ Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта).</p>	<p>□ Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета “Ориентация” - опросник Дж. Голланда; □ Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). - анкета “Стили</p>	Психолог, учащиеся, родители

	родителей: - анкета “Мнение”.		познания”.	
4. Аналитический этап				
Декабрь - Январь	<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций. 	<ul style="list-style-type: none"> Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	Психолог Учащиеся совместно с психологом
5. Обобщающий этап				
Февраль – Март	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом 	<ul style="list-style-type: none"> Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”. Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма “Мой выбор”. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. 	Психолог, администрация , классные руководители.
6. Заключительный этап				

<p>Апрель - Май</p>	<p>□ Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	<p>Классный руководитель, администрация психолог</p>
-------------------------	---	--	--	--