

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15»

(протокол от 15.03.2024 № 5/01-33)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15»

Ш.Р. Авайсов

Приказ № 20/03-03 от 05.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-28
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	19
1.6. Востребованность выпускников.....	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	25
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №15».....	28-31
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №15»	
3. Выводы	32

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Грозного (МБОУ «СОШ №15»)
Руководитель	Авайсов Шамиль Ризванович
Адрес организации	364014 г. Грозный, ул.И.Батыжева,2
Телефон, факс	89287404419
Адрес электронной почты	grozny-sch-15@yandex.ru
Учредитель	Департамент Образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	1970г.
Лицензия	Регистрационный номер: 2124 Серия, номер бланка: 20 Л 02 № 0000482 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 0832 Серия, номер бланка: 20 А 02 № 0000163 Срок действия: 10.02.2016 до 10.02.2028
Режим работы	с 9:00 до 18:00 ежедневно, выходные-суббота, воскресенье.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1) развития образовательной организации; 2) финансово-хозяйственной деятельности; 3) материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 15» осуществляется в соответствии с лицензией № 2124, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 15.08.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000163, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Основные локальные акты учреждения, регламентирующие образовательную деятельность:

- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 15»;
- регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие организацию научно-методической работы;
- регламентирующие деятельность работы органов самоуправления;
- регламентирующие деятельность государственно-общественного управления.
- Положение о публичном докладе директора.
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников.

- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины.

- Положение о самообследовании.

- Положение об учебном кабинете.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

- Положение о методическом объединении учителей-предметников.

- Положение о языках образования.

- Правила приема обучающихся.

- Положение о формах получения образования.

- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.

- Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме.

- Положение о родительском комитете.

- Положение о совете

- Положение о Школе молодого учителя.

- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

- Положение о правилах поведения учащихся.

- Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.

- Положение о методическом совете школы.

- Положение о педагогическом совете.

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

- Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС.

- Положение о научном обществе учащихся.

- Положение о создании клуба молодых избирателей

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение об официальном сайте школы.

- Положение о порядке обработки и защите персональных данных.

- Положение об общем собрании трудового коллектива школы.

- Положение о комиссии по рассмотрению дисциплинарных поступков.

- Положение о школьной службе медиации.

- Положение о бракеражной комиссии.

- Положение о порядке организации питания обучающихся.

- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания.

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения

АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ).

- Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

- Положение о создании рабочей группы по подготовке ведения ФГОС ОВЗ

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте <https://grozny-school15.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 15» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05. 2023 №372, 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.

Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты» (6-11 классы), «Орлята России» (4 классы), «Мир профессий» (1-4 классы), «Функциональная грамотность» (1-4 классы), «ОРКЭС» (1-4 классы), «Мир профессий» (1-4 классы), «Спортивный калейдоскоп (1-4 классы)» «Проектирование и моделирование»(1-4 классы) «В мире музыки» (8 классы), «Физика в экспериментах» (8 классы), «Функциональная грамотность» (5-9 классы), «Технология в проектах» (8-9 классы), «ОДНКН» (5-6 классы), «В мире естественных наук» (5-9 классы), «Геральдика России», «Проектная деятельность» (5-9 классы), «Спортивные игры» (5-9 классы), «Россия моя история» (10-11 классы), «Тренинг по русскому языку» (10-11 классы), «В мире профессий» (10-11 классы), «Разговоры о важном» (10-11 классы) , «Россия- мои горизонты» (10-11 классы), «Школьный театр»(10-11 классы), «Функциональная грамотность» (10-11 классы), «Химия в задачах и упражнениях» (10-11 классы) , «Экспериментальная биология» (10-11 классы), «В мире естественных наук» (10-11 классы) , «Трудные случаи в ЕГЭ» (10-11 классы)

2. Профориентационная работа – это целостная система, которая охватывает деятельность всех педагогических работников школы. В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинского работника. Цель: изучить основные направления профориентационной работы на старшей ступени школы и особенности ее организации. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе: 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. 5-7

классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку. 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. 10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

1. Организация и участие в профессиональных профориентационных пробах в «РДЮЦ», посещения нескольких мастер классов, как «Стилист», «Массажное дело», «Строитель» с 6-10 классов и др., а также практические профориентационные мероприятия, призванные увлечь и заинтересовать обучающихся.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ)

ФГИС- моя школа в рамках работы которой педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Взаимодействие с родителями
5. Самоуправление
6. Профилактика и безопасность
7. Социальное партнерство
8. Профориентация

1) Вариативные модули:

1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республике»
2. Основные школьные дела
3. Внешкольные мероприятия
4. Детские общественные объединения и волонтерство
5. Дополнительное образование детей
6. Организация предметно-пространственной среды

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

1. Разговоры о важном
2. Спортивный калейдоскоп
3. Мир профессий
4. Проектирование и моделирование
5. Функциональная грамотность
6. Орлята России

На уровне основного общего образования:

1. Разговоры о важном
2. Россия-мои горизонты
3. Физика в экспериментах
4. Проектная деятельность
5. В мире музыки
6. Геральдика России
7. Функциональная грамотность
8. Технология в проектах
9. Клуб говорения на английском языке
10. В мире естественных наук
11. Спортивные игры
12. ОДНКНР

На уровне среднего общего образования:

1. Россия моя история
2. Тренинг по русскому языку
3. В мире профессий
4. Разговоры о важном
5. Россия- мои горизонты
6. Школьный театр
7. Функциональная грамотность
8. Химия в задачах и упражнениях
9. Экспериментальная биология
10. В мире естественных наук
11. Трудные случаи в ЕГЭ

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Реализуемые программы:

- «Я и закон»,
- «Шахматы»,
- «English Club»

Коррекционная работа

Данное направление реализуется по программам индивидуальных коррекционных занятий «Мир вокруг нас», «Учись учиться».

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,

- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ 15» была организована и осуществлялась с соответствия с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Объединение учителей начальных классов
2. МО Гуманитарного цикла
3. МО Физико-математического цикла
4. Объединение классных руководителей
5. МО Чеченского языка и литературы
6. МО Естественно-научного цикла

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	уч.год		уч.год		уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	76	23.5	74	26.7	68	10
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	75	22.7	72	26	67	10
Из них: переведены в 5 класс	75	22,7	72	26	67	10
окончили на “4” и “5”	36	48	31	11	32	11
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	2	0,72	0	0
--	---	---	---	------	---	---

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	67	Русский язык	87	56	100	59
		Математика	93	67	100	61
		Окружающий мир	99	50	100	66
		Средние значения	94	58	100	61

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2020/2021</u> уч.год		<u>2021/2022</u> уч.год		<u>2022/2023</u> уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	83	10,6	68	9,4	65	9,6
Количество выпускников на конец учебного года	81	10,3	66	9,1	65	9,6
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	81	10,3	66	9,1	65	9,6
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	81	100	66	100	65	100
получили аттестат с отличием	0	0	1	1,51	0	0
окончили на "4" и "5"	4	4,81	11	16,6	20	30,7
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	2	2,46	2	3	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	81	русский язык	100	39,5	100	41	100	39,5
		литература	100	35,6			100	35,6
		иностранн ^{ый} язык	100	29,1			100	29,1
		математика	100	33	100	35	100	33
		геометрия	100	29,6			100	29,6
		информатика	100	37			100	37
		история	100	47,6			100	47,6
		обществознан ^{ие}	100	43,2	100	45	100	43,2
		география	100	53			100	53
		биология	100	44,3			100	44,3
		физика	100	27,6			100	27,6
		химия	100	28,2			100	28,2
		физ. культура	100	96			100	96
		чеченский язык	100	38	100	40	100	38
		чеч. литература.	100	40,2			100	40,2
		обж	100	60			100	60
		Среднее значен.	100	45	100		45	
2021/2022	66	русский язык	100	57,5	100	43	100	57,5
		литература	100	53			100	53
		иностранн ^{ый} язык	100	57,5			100	57,5
		математика	100	44	100	36	100	44
		геометрия	100	28,7			100	28,7
		информатика	100	56	100	100	100	56
		история	100	47			100	47
		обществознан ^{ие}	100	51,5	100	42	100	51,5
		география	100	86	100	100	100	86
		биология	100	44	100	25	100	44
физика	100	68			100	68		

		химия	100	35	100	50	100	35
		физ. культура	100	100			100	100
		чеченский язык	100	72	100	40	100	72
		чеч. литература.	100	72			100	72
		обж	100	100			100	100
		Среднее значен.	100	40,1	100	54,5	100	40,1
2022/2023	65	русский язык	100	56,52	100	49	100	56,52
		литература	100	66,36			100	66,36
		иностраный язык	100	53,69			100	53,69
		математика	100	44,08	100	38	100	44,08
		геометрия	100	47,43			100	47,43
		информатика	100	70,18	100	0	100	70,18
		история	100	70,94			100	70,94
		обществознание	100	51,96		47	100	51,96
		география	100	63,31			100	63,31
		биология	100	47,69	100	50	100	47,69
		физика	100	55,77			100	55,77
		химия	100	56,41			100	56,41
		физ. культура	100	78,63			100	78,63
		чеченский язык	100	54,21			100	54,21
		чеч. литература.	100	67,42			100	67,42
		обж	100	84,69			100	84,69
		Среднее значен.	100	61	100	36,8	100	61

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2020/2021</u> уч.год		<u>2021/2022</u> уч.год		<u>2022/2023</u> уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	37	5,1	20	1,2	35	5,1
Количество выпускников на конец учебного года	36	5	21	1,3	35	5,1
Из них:						5,1
допущено к государственной (итоговой) аттестации	36	5	21	1,3	35	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	36	5	20	1,2	35	5,1
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	6	16,6	11	52,3	24	68,5

окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	1	4,7	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	1	2	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2020/2021						
Русский язык	37	4,4	25	4	-	1
Математика	14	3	14	-	-	-
Обществознание	22	2,82	22	-	-	10
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	2	0	-	-	-	2
Химия	3	4	3	--	-	-
Биология	3	3	3	-	-	1
История	7	3	7	-	-	1
География	3	3,3	3	-	-	-
Английский язык	1	4	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	5	2,6	5	-	-	2
2021/2022						
Русский язык	21	4	21	-	-	-
Математика	11/10	3/2,56	21	-	-	1
Обществознание	18	3	18	-	-	12
Литература	3	0	-	-	-	3
Физика	1	0	1	-	-	1
Химия	3	3	3	-	-	0
Биология	3	3	3	-	-	1
История	7	2,9	7	-	-	7
География	1	4	1	-	-	-
Английский язык	1	3	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

2022/2023						
Русский язык	35	4	30	5	-	-
Математика	17/18	3	17/18	-	-	-
Обществознание	18	3	10	-	-	8
Литература	1	3	1	-	-	-
Физика	2	3	2	-	-	-
Химия	8	3,12	4	-	1	3
Биология	8	2,38	2	-	-	6
История	2	3,5	2	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	3	1	-	-	1
Информатика и ИКТ	12	4	11	-	-	1

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023 уч. год	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	44	6,57
	Муниципальный	32	4,78
	Региональный	6	0,89
	Международный	0	0
	Федеральный	4	0,59
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	14	2,09
	Муниципальный	12	1,79
	Международный	0	0
	Региональный	4	0,59
	Федеральный	0	0

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	0	0	0	0	0	0
Региональный	0	0	0	0	0	0

Федеральный	0	0	0	0	0	0
-------------	---	---	---	---	---	---

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) _____ 0 _____

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 15» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 15» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 15» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 11 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии с лаборантской, кабинет географии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,95 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с

ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 15» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 15» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	81	37	8	31	5	37	21	13	3	0
2022	66	10	8	46	2	21	7	10	4	0
2023	65	26	13	25	1	35	21	9	5	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Авайсов Шамиль Ризванович	Общее руководство ОО	Высшее	3	6	0
2	Зам. директора по КО	Алиханова Диана Виситовна	Контроль качества образования	Высшее (общая биология)	4	7	0
3	Зам. директора по УР	Джабраилова Разита Зайнутдиновна	Учебная деятельность	Высшее	4	15	Высшая
4	Зам. директора по УР н\ш	Хаспиева Зарият Ахмедовна	Учебная деятельность в начальной школе	Высшее	1	9	0
5	Зам. директора по АХЧ	Дитаев Ислам Вахаргович	Хозяйственная деятельность	Высшее	3	0	0
6	Зам. директора по ВР	Гаримсултанова Лейла Исаевна	Воспитательная деятельность	Высшее	1	17	0
7	Зам. директора по ИКТ	Турсултанов Ислам Исаевич	Информационно- коммуникационные технологии	Высшее (радио- физик)	2	0	0
8	Зам. директора по МР	Исламханова Хава Алиевна	Методическая работа	Высшее	2	10	0

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
---	-------------	--------------	---------------------------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	12	17	6	0	0	0	6	2	35	0
Начального общего образования	1	2	5	0	0	0	2	2	35	0
Основного общего образования	5	11	1	0	0	0	2	0	35	0
Среднего общего образования	6	6	0	0	0	0	2	0	35	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1,5	1	1 год
2.	Социальный педагог	1	1	2 года
3.	Логопед	1	1	3 года
4.	Классный воспитатель	30	30	
5.	Медицинский работник	1	1	8 лет

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Биология	1	1	1	1	0	0	0
Музыка	1	1	0	0	0	0	0
ИЗО	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	1	1	1	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	2	2	2	0	0	0
Начальные классы	11	11	11	10	0	1	0

Чеченский язык и литература	3	3	3	2	0	1	0
Русский язык и литература	5	5	5	5	0	2	0
Английский язык	2	2	2	1	0	0	0
Математика	3	3	3	3	0	0	0
Информатика	1	1	1	0	0	0	0
История	2	2	2	2	0	0	0
География	1	1	1	1	0	0	0
Физика	1	1	1	0	1	0	0
Химия	1	1	1	1	1	0	0
Всего по ОУ	35	35	34	23	2	4	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Муцуева танзила Харуновна	Учитель начальных классов	«Молодой педагог»	Участник

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **17674**;
- обеспеченность обучающихся учебниками – **100%**;
- обращаемость – **1095** единиц в год;
- объем учебного фонда – **17074**.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17074	8359
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	218	103
4	Справочная	64	42

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 135 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 120. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 30
их общая площадь: 2169,9
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, ОБЖ, информатика
4. Наличие библиотеки: Да
5. Наличие спортивного зала: Да
6. Наличие спортивной площадки: Да
7. Наличие актового зала: Да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): Да
9. Наличие столовой: Да
-число посадочных мест: 150

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	115	
2.	Количество компьютеров в учебных классах	60	60
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	10	10
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	45	45
5.	Количество принтеров	13	
6.	Количество проекторов	26	
7.	Интерактивных досок	17	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 15» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с ЛНА функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов, обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

- Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года;
- Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года;
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Анализ уровня адаптации учащихся 1,5,10-х классов;
- Проверка журналов успеваемости обучающихся;
- Организация работы обучающихся над выполнением индивидуальных итоговых проектов;
- Оценка готовности обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку;
- Анализ результатов итогового сочинения (изложения) по русскому языку в 11-м классе;
- Оценка степени реализации рабочей программы воспитания в школе;
- Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм на уроках технологии, информатики и ОБЖ;
- Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг;
- Контрольные работы по итогам каждой четверти/триместра;
- Диагностические работы 9-х классов в рамках подготовки к ОГЭ;
- Диагностические работы 11-м классе в рамках подготовки к ЕГЭ;
- Диагностические работы в 5-9-х классах по функциональной грамотности, с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года;

Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»;

Профилактика неуспеваемости обучающихся, безнадзорности и правонарушений.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 3 классе;

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе;

Региональные диагностические работы в 9-х классах по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»;

Региональные диагностические работы в 11-м классе по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 15» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №15»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		20/21г.	21/22г.	22/23г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	774	670	669
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329	261	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388	359	358
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	50	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218	218	228

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3	4	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3	4	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250/32	275/36	370/55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/1	0	16/4,32
1.19.1	Регионального уровня	0	0	14

1.19.2	Федерального уровня	0	0	2
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	40
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	40/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2/0,25	2/0,25	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	35	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/93	28/80	34/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/89	26/74,2	34/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6,7	7/20	2/5,71
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,3	7/20	2/5,71
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/15	8/22,85	4/11,4
1.29.1	Высшая	5	5	3
1.29.2	Первая	4	3	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	17/29	12/34,28	3/8,33
1.30.2	Свыше 30 лет	7/12	4/11,4	5/13,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/18	11/31,42	7/20

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/11	10/28,5	5/14,28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/10	23/65,7	40/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/6	15/42,8	40/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9	0,13	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20	21	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	445/57,4	445/57,4	408/61
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.2	4.2	4.2

3. Выводы.

Деятельность ОО соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, ФГОС НОО, ООО, СОО, Уставу школы, СанПиН 2.4.2.2821-10, Программы развития школы. Отсутствуют обоснованные жалобы учащихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг, повысилась удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг, созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Существенно обновлена материально-техническая база школы. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.