



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 15» города Грозного**  
**(МБОУ «СОШ № 15» г. Грозного)**

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент  
**Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат**  
**Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 15»**  
**(Соьлжа-Г1алин МБИХЬ «ЙИШ №15»)**

**ВЫПИСКИ**  
из ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН и ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2024-2025 учебный год**

Выписки верны 30.08.2024 год

Директор Ш.Р. Авайсов

## Выписка из ООП НОО Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объем обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 80%*).

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)». Учебный план ООП ООО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской).

Таким образом общий объем ООП НОО составляет 3816 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 3039 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 777 ак.ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 777 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям, обновленного ФГОС НОО, посвящена мероприятиям муниципального проекта **«MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя учебные

предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю — 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов — не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы — 33 недели;
- 2–4-е классы — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 1-х классах — не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах — не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")  Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир  Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.  Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

**Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и

		компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.  
Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план ООП НОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» было сделано перераспределение часов в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Литературное чтение на родном языке (чеченском)», из учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОРКСЭ».

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Второй час по предмету «Иностранный язык (английский)» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Англомания» во 2-4 классах.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы исламской этики» 0,5 ч в обязательной части и 0,5 ч во внеурочной деятельности через дополнительный курс ОРКСЭ.

В целях создания условий по реализации учебного плана в рамках единого образовательного пространства на территории РФ изучение образовательных программ в предметной области «Искусство» осуществляется по рекомендованным программам единого содержания общего образования с уплотнением тем.

Для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и для достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 1-4 классах будут реализованы в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Территория здоровья» (по 1 часу в 1-4 классах), а также в рамках спортивных секций и школьного спортивного клуба в дополнительном образовании (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

### **Организация промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в 1–4-х классах с 14 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно.

**Учебный план начального общего образования  
по ФГОС-2021 и ФОП НОО  
на 2024-2025 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество академических часов в неделю / (год)				Всего за весь период обучения	ФПА
		1 кл. 33	2кл. 34	3 кл. 34	4 кл. 34		
<b>Обязательная часть (80%)/часов</b>	<b>(693)</b>	<b>(782)</b>	<b>(782)</b>	<b>(782)</b>	<b>(3039)</b>		
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	19 (642)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4 (132)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	13 (438)	Комплексная работа
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (чеченский) язык	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Тестирование
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	0	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	Тестирование
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа
<i>Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)</i>	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Итоговый тест

<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	ОРКСЭ (Модуль выбору) по	0	0	0	0,5 (17)	0,5 (17)	Проектная работа
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5(17)	0,5(17)	2(67,5)	Творческая работа
	Музыка	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5(17)	2 (67,5)	Итоговый тест
<b>Технология</b>	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)	Проектная работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)	Сдача контрольных нормативов
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов):		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 20%</b>							
<b>Курсы внеурочной деятельности*</b> <i>(внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)</i>		<b>5</b> (165)	<b>6</b> (204)	<b>6</b> (204)	<b>6</b> (204)	<b>23</b> (777)	
<b>Общая трудоёмкость ООП НОО:</b>		<b>3816 ч (обязательная часть 3039 ч и 777 ч курсы внеурочной деятельности)</b>					

**План внеурочной деятельности НОО**  
**План внеурочной деятельности**  
**Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности:**

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

## **План внеурочной деятельности ООП НОО на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности проектов и проведения экскурсий.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале и других помещениях школы, необходимых для

достижения планируемых результатов, заложенных в рабочей программе курса внеурочной деятельности или в Рабочей программе воспитания (раздел «Уровень начального общего образования»).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (сетевое взаимодействие) (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

#### Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,

выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. Изменения вносятся в ООП НОО согласно приказу директора.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего
			1	2	3	4	

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4	135

3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Мир профессий»	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>	
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>									
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «ОРКСЭ дополнительный курс»	-	-	-	0,5	<b>0,5</b>	<b>17</b>	
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Территория здоровья»	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>	
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Объединение «Орлята России»	1	1	1	0,5	<b>3,5</b>	<b>118</b>	
		Клуб «Англомания»	-	1	1	1	<b>3</b>	<b>102</b>	
<b>Итого:</b>						<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
						<b>23</b>	<b>777</b>		

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов за 4 года обучения.**

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### **Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности:**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«ОРКСЭ дополнительный курс»	-	-	-	Защита проекта
Клуб «Территория здоровья»	Педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Объединение «Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Клуб «Англомания»	-	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Кружок «Мир профессий»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
------------------------	---------------------------	----------------	----------------	----------------

## **Выписка из ООП ООО Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО**

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.); федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями); приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Объём обязательной части ООП составляет 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объема программы (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16, ФГОС ООО п. 26).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», ОДНКНР).

С целью обеспечения условий для развития языковой компетенции, выполнения планируемых результатов и содержания рабочих программ по английскому языку обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (обязательная часть – 1 час в неделю 5-9 классы) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1,5 часа в 5-6 классах, по 1 часу в 7-8 классах) и курсом внеурочной деятельности «Клуб говорения на английском языке» (по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах).

Выполнение планируемых результатов и содержания рабочих программ обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» также будет реализован за счёт дополнительного курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 0,5 ч в неделю в 5-6 классах).

Для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Физика» в 9 классах 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности при изучении курса «Физика в проектах» (инвариантный модуль).

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 5-9 классах будут реализованы также в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивные игры» (по 1 часу в 5-9 классах), в рамках спортивных секций дополнительном образовании

и школьного спортивного клуба (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для достижения планируемых результатов в предметной области «Искусство» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» часы в 5-8 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличены на 17 учебных часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 0,5ч в неделю. Таким образом, общий объём ОП ООО составляет 6995 академических часов (100%) из них: обязательная часть  $70\% = 4898$  ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% = 2097 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года по СанПиН и составляет 407 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 1690 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ОП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

**В учебный план входят следующие обязательные предметные  
области и предметы:**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)
	Родная литература (чеченская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык ( <i>из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий</i> )
Математика и информатика	Математика
	Алгебра ( <i>учебный курс</i> )
Общественно-научные предметы	Геометрия ( <i>учебный курс</i> )
	Вероятность и статистика ( <i>учебный курс</i> )
Общественно-научные предметы	Информатика
	История
Естественно-научные предметы	История ( <i>учебный курс</i> )
	Всеобщая история ( <i>учебный курс</i> )
Естественно-научные предметы	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Физика
	Химия
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология
	Основы духовно-нравственной культуры народов России ( <i>модуль по выбору из перечня, предлагаемого школой</i> )
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка

Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно пункту 167.5.2. ФОП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах часы урочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в предметной области «Иностранные языки» - на учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - по 1,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах;
- в предметной области «Физическая культура» - на учебный предмет «Физическая культура» - 1 час в 7 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родной язык (чеченский) – по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родная литература (чеченская) – по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах;
- в предметной области «Общественно-научные предметы» - на курс «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в 9 классах.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС- 2021 и ФОП  
ООП на 2024-2025 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год						ФПА
		5 кл. 34 уч.нед.	6 кл. 34 уч.нед.	7 кл. 34 уч.нед.	8 кл. 34 уч.нед.	9 кл. 33 уч.нед.	Всего 169 уч.нед.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (70% = 4898 часов)</b>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5(170)	5(170)	4 (136)	3(102)	3 (99)	20 (677)	Диктант с грам.заданием
	Литература	3(102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3(99)	13 (439)	Сочинение
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (чеченский)	2 (68)	2(68)	2 (68)	2,5(85)	2,5(82,5)	11 (371,5)	Тестирование
	Родная литература (чеченская)	1,5 (51)	1,5 (51)	1,5 (51)	1,5 (51)	2 (66)	8 (270)	Тестирование
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	5(169)	Тестирование
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10(340)	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3(102)	3(102)	3(99)	9 (303)	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)	Тестирование
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2(68)	2(68)	2 (68)	2 (68)	2(66)	10 (338)	Тестирование
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	4 (135)	Тестирование
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	8 (270)	Тестирование
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)	Тестирование
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (66)	4 (134)	Лабораторная работа
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (66)	7 (236)	Тестирование
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1,5 (51)	Тестирование

	Музыка	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5(17)	-	2 (68)	Тестирование
<b>ОДНКНР</b>	ОДНКНР	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	-	1 (34)	Защита проекта
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (33)	8 (271)	Тестирование
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	1 (34)	1 (34)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(16,5)	3,5 (118,5)	Тестирование
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 (34)	1 (33)	2 (67)	Тестирование
<b>Итого в обязательной части часов в неделю/ обязательная часть учебного плана 70%</b>		<b>26</b> (884)	<b>27</b> (918)	<b>29</b> (986)	<b>31</b> (1054)	<b>32</b> (1056)	<b>145</b> <b>(4898)</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>								
<b>Урочная деятельность<sup>1</sup>:</b>		<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>1 (33)</b>	<b>12 (407)</b>	
<b>Предметные области</b>	«Иностранный язык (английский)»	1,5 (51)	1,5 (51)	1 (34)	1(34)	-	<b>5 (170)</b>	Тестирование
<b>Иностранные языки</b>								
<b>Родной язык и родная литература</b>	«Родной язык (чеченский)»	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)	0,5(16,5)	<b>4 (135,5)</b>	Тестирование
<b>Родной язык и родная литература</b>	«Родная литература (чеченская)»	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	-	<b>2 (68)</b>	Тестирование
<b>Общественно-научные предметы</b>	Курс «Введение в Новейшую историю России»	-	-	-	-	0,5(16,5)	<b>0,5 (16,5)</b>	Тестирование
<b>Физическая культура</b>	«Физическая культура»	-	-	0,5(17)	-	-	<b>0,5 (17)</b>	Тестирование
<b>Учебная нагрузка в учебном плане по СанПин 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b> (986)	<b>30</b> (1020)	<b>32</b> (1088)	<b>33</b> (1122)	<b>33</b> (1089)	<b>157</b> <b>(5305)</b>	
<b>Внекурочная деятельность:</b> (часы внеурочной деятельности реализуются поциальному плану)		<b>10</b> (340)	<b>10</b> (340)	<b>10</b> (340)	<b>10</b> (340)	<b>10</b> (330)	<b>50</b> <b>(1690)</b>	
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 %</b>		<b>13</b> (442)	<b>13</b> (442)	<b>13</b> (442)	<b>12</b> (408)	<b>11</b> (363)	<b>62</b> <b>(2097)</b>	

<b>Итого часов</b>	<b>Итого общий объём ООП ООО вместе с часами внеурочной деятельности = 6995 ак.ч из них:</b> обязательная часть УП (70%) = 4898 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 2097 ак.ч. (30%) из них: 1690 ак.ч. внеурочная деятельность + 407 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности.
--------------------	--

## **План внеурочной деятельности ООО**

### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 8) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 9) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 10) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 11) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 12) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- 13) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 14) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

### **План внеурочной деятельности ООП ООО по ФГОС 2021**

#### **на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1700 академических часов за пять лет

обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организаций.

## **План внеурочной деятельности 5-9 классы**

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю					Всего	
			5	6	7	8	9		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>									
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	<b>5</b>	<b>169</b>
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	<b>5</b>	<b>169</b>
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	-	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	<b>4</b>	<b>135</b>
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Профориентация»	1(34)	-	-	-	-	<b>1(34)</b>	<b>34</b>
5	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Кружок «Физика в деталях»	-	-	-	-	1(33)	<b>1</b>	<b>33</b>
6	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Клуб «Англомания»	0,5(17)	0,5(17)	1(34)	1(34)	2(66)	<b>5</b>	<b>168</b>

1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок «Геральдика России»	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	<b>3</b>	<b>102</b>
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Спарта»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	<b>5</b>	<b>169</b>
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Кружок «Труд (технология) в проектах»	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	<b>5</b>	<b>169</b>
		Кружок «ОДНКНР дополнительный курс»	0,5(17)	0,5(17)	-	-	-	<b>1</b>	<b>34</b>
		Кружок «Юный биолог»»	-	-	-	-	1(33)	<b>1</b>	<b>33</b>
		Кружок «Загадки русского языка»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	<b>4</b>	<b>136</b>
		Кружок «Занимательная математика»	-	-	-	1 (34)	1(33)	<b>2</b>	<b>67</b>
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	<b>4</b>	<b>136</b>
		Объединение «Волонтера »	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	<b>4</b>	<b>136</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>1690</b>

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Функциональная грамотность»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Кружок «Труд (технология) в проектах»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Россия – мои горизонты»	-	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Профориентация»	Защита проекта	-	-	-	-
Кружок «Геральдика России»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-	-
Секция «Спарта»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Кружок «Физика в деталях»	-	-	-	-	Тестирование
Кружок «ОДНКНР	Защита проекта	Защита проекта	-	-	-

дополнительный курс»					
Клуб «Англомания»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Кружок «Юный биолог»	-	-	-	-	Тестирование
Кружок «Загадки русского языка»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-
Кружок «Занимательная математика»	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Кружок «Проектная деятельность»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-
Объединение «Волонрота»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-

## ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО

### Пояснительная записка к учебному плану ООП СОО

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.15) к процентному соотношению ОПП СОО (*объем обязательной части программы составляет 60%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 60%*),

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов

по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план ООП СОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10 класса включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы.

Таким образом общий объём ООП СОО составляет 2948 академических часов (100%) из них: обязательная часть  $60\% = 1776$  ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений  $40\% = 1172$  ак.ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за два учебных года по СанПиН и составляет 502 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 670 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 11-х классах составляет 33 учебные недели, в 10-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2024 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям, обновлённого ФГОС СОО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №15» г. Грозного является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном

профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Чеченский язык», «Чеченская литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект»), и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объема аудиторной работы, в нее входят (английский язык, алгебра и начало математического анализа, информатика, геометрия, физическая культура)

**Универсальный профиль** ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: литература и обществознание.

Учебный план универсального профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Чеченский язык», «Чеченская литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект»), и предусматривает изучение 2х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература», «Естественно-научные предметы» и «Общественно-научные предметы»

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объема аудиторной работы, в нее входят (литература, химия, алгебра и начало математического анализа, английский язык, физическая культура)

**Учебный план  
10 «А» класса МБОУ «СОШ № 15» г. Грозного  
Технологический (инженерный) профиль  
2024-2025 учебные годы (ФГОС СОО)**

(для 5-дневной учебной недели)

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10 кл.	11кл.	ФПА
				34 уч.нед.	33 уч.нед.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диктант
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (99)	Тест
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (чеченский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диктант
	Родная (чеченская) литература	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тест
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диктант
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b> Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	У	134	2 (68)	2 (66)	к/р в формате ЕГЭ
	Учебный курс «Геометрия»		67	1 (34)	1 (33)	
	Учебный курс «Вероятность и статистика»		67	1 (34)	1 (33)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	к/р
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	134	2 (68)	2 (66)	к/р в формате ЕГЭ
	Обществознание	Б	134	2 (68)	2 (66)	
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	У	201	3 (102)	3 (99)	Тест
	Биология	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тест

	Химия	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тест
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	67	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тест
	Индивидуальный проект		34	1 (34)	-	Защита проекта
<b>Итого в обязательной части часов в неделю</b>			<b>1776</b>	<b>27(918)</b>	<b>26 (858)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Урочная деятельность (УК):</b>				<b>7 (238)</b>	<b>8 (264)</b>	
Иностранный (английский) язык			Б	2 (68)	2(66)	
Алгебра и начала математического анализа			У	2 (68)	2(66)	
Физика			У	2(68)	2(66)	
Решение геометрических задач			УК	1(34)	1(33)	
Подготовка к ЕГЭ по математике			УК	-	1(33)	
<b>Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе</b>				<b>34 ( 1156)</b>	<b>34 (1122)</b>	
<b>Внекурочная деятельность:</b> (часы внеурочной деятельности реализуются по отдельному плану)				<b>10 (340)</b>	<b>10(330)</b>	
<b>ИТОГО:</b>				<b>1496</b>	<b>1452</b>	<b>2948</b>

**Учебный план**  
**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	10 «б» кл.	11 «а» кл.	ФПА
			34 уч.нед.	33 уч.нед.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2 (68)	2 (66)	Диктант
	Литература	У	3 (102)	3 (99)	Тест
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (чеченский) язык	Б	1 (34)	1 (33)	Диктант
	Родная (чеченская) литература	Б	2 (68)	2 (66)	Тест

<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный (английский) язык</b>	<b>Б</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (66)</b>	<b>Диктант</b>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b> Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	Б	2 (68)	2 (66)	к/p
	Учебный курс «Геометрия»		1 (34)	1 (33)	
	Учебный курс «Вероятность и статистика»		1 (34)	1 (33)	
	Информатика	Б	1 (34)	1 (33)	к/p
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2 (68)	2 (66)	Тест
	Обществознание	У	2 (68)	2 (66)	Тест
	География	Б	1 (34)	1 (33)	Тест
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	Б	1 (34)	1 (33)	Тест
	Физика	Б	2 (68)	2 (66)	Тест
	Химия	Б	1 (34)	1 (33)	Тест
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО
<b>Основы безопасности и защиты родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1 (34)	1 (33)	Тест
	Индивидуальный проект		1 (34)	-	Защита проекта
<b>Итого в обязательной части часов в неделю</b>			<b>27 (918)</b>	<b>26 (858)</b>	
<b>Итого обязательная часть учебного плана 60%</b>			<b>1776</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Урочная деятельность (УК):</b>			<b>7 (238)</b>	<b>8 (264)</b>	
Литература		У	2 (68)	2 (66)	
Обществознание		У	2 (68)	2 (66)	
Геометрия		Б	1 (34)	1 (33)	
Иностранный (английский) язык		Б	1 (34)	1 (33)	
Общество вокруг нас		УК	1 (34)	1 (33)	
Литература. Практикум		УК	-	1 (33)	
<b>Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34 (1156)</b>	<b>34(1122)</b>	

<b>Внеклассическая деятельность:</b> (часы внеурочной деятельности реализуются по отдельному плану)	<b>10 (340)</b>	<b>10(330)</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1496</b>	<b>1452</b>	<b>2948</b>

## **План внеурочной деятельности СОО**

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе части проектной деятельности».

ФОП СОО п. 133.1. даёт следующее определение внеурочной деятельности «Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной».

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с形成的ированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №15» г. Грозного обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся представлены рабочими программами по выбору обучающихся и родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФОП СОО). Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В соответствии с пунктом 13 обновлённого ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**-Физкультурно-спортивное** и оздоровительное создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**-Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**-Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**-Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**-Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) (п.133.13 ФОП СОО) (это курсы «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия-мои горизонты» и «Спарта»). Инвариантная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане.

Вариативный компонент по отдельным профилям (п.133.14 ФОП СОО):

- Кружок «Экспериментальная биология»;
- Кружок «Тренинг по русскому языку»;
- Кружок «Математика. Задачи ЕГЭ»;
- Образовательный курс «Россия – моя история»;
- Клуб «Англомания»;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

"эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования

### **План внеурочной деятельности 10-11 классы**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма проведения, название</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Всего в неделю/ в год</b>
<b>Инвариантная часть</b>				
Социальное (профориентационная работа)	Клуб «Профориентация» («Россия – мои горизонты»)	1(34)	1(33)	2/67
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1(34)	1(33)	2/67

Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	Интенсив «Функциональная грамотность»	1(34)	1(33)	2/67
Спортивнооздоровительное	Секция «Спарта»	1(34)	1(33)	2/67
<b>ИТОГО</b>		<b>4(136)</b>	<b>4(132)</b>	<b>8(268)</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	Кружок «Экспериментальная биология»	1(34)	1(33)	2/67
	Кружок «Тренинг по русскому языку»	1(34)	1(33)	2/67
	Кружок «Математика. Задачи ЕГЭ»	1(34)	1(33)	2/67
Духовно-нравственное	Образовательный курс «Россия – моя история»	1(34)	1(33)	2/67
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	Клуб «Англомания»	1(34)	1(33)	2/67
	Образовательный курс «Обществовед»	1(34)	1(33)	2/67
<b>ИТОГО</b>		<b>10(340)</b>	<b>10(330)</b>	<b>12(670)</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете школы.

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Секция «Спарта»	Зачет	Зачет
Дискуссионный клуб «Англомания»	Собеседование	Собеседование

Интенсив «Функциональная грамотность»	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Экспериментальная биология»	Собеседование	Собеседование
Кружок «Тренинг по русскому языку»	Собеседование	Собеседование
Кружок «Математика. Задачи ЕГЭ»	Собеседование	Собеседование
Клуб «Россия – мои горизонты»	Защита проекта	Защита проекта
Образовательный курс «Россия-моя история»	Конференция	Конференция
Клуб «Английский»	Защита проекта	Защита проекта
Образовательный курс «Обществовед»	Тестирование	Тестирование

