

**Департамент образования Мэрии г.Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Грозного**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 1/01-50
от « 29 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «СОШ №15»
г. Грозного
_____ Ш.Р. Авайсов
Приказ № _____
от « » _____ 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«English Club»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Дашаева Хадижат Муршадиновна
педагог дополнительного образования

г. Грозный 2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 15».

Экспертное заключение (рецензия) № 1/01-50 от «29» 08 2025г.

Эксперт Джабраилова Р.З. заместитель директора по УР

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ
- 1.2. Направленность
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Сроки реализации и объем программы.
- 1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.9. Категория учащихся.
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Содержание учебного плана
- 2.3. Календарный- учебный график.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.
- 4.4. Список литературы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно – правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English Club» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения от 27.07. 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №15» г. Грозного.

1.2. Направленность дополнительной общеразвивающей программы -- социально-гуманитарная.

Направлена на повышение уровня языковой грамотности обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков, развитие творческих способностей.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый. Программа направлена на закрепление навыков иноязычного общения в устном и письменном виде, развитие коммуникативных способностей, расширение страноведческого кругозора, а также формирование устойчивой мотивации к изучению

иностранного языка и развитию творческих способностей учащихся. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

1.4. Актуальность программы. Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится владение иностранным языком для успешной реализации профессиональных планов.

Кроме того, обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации образования. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Актуальность программы определяется также запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей).

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «English Club» обусловлена важностью создания условий для формирования речевой коммуникативной компетентности при обучении английскому языку, которая необходима для успешного интеллектуального развития ребенка и социальной адаптации в современном мире.

1.5. Отличительные особенности программы.

Как известно, чтение представляет собой важный вид речевой деятельности, а также наиболее распространенный способ общения. Без элементарных навыков и умений чтения изучение любого языка представляется весьма затруднительным. Первым этапом обучения чтению является формирование технических навыков, которые представляют собой основу для становления и развития умений чтения в дальнейшем. От того, насколько правильно сформированы базовые навыки чтения на начальном этапе, зависят будущие успехи учащихся в овладении иностранным языком.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - формирование и развитие у обучающихся знаний по английскому языку, более высокого уровня речевых (коммуникативных) умений, способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся;
- научить правильно строить предложения; составлять вопросы разных типов, отвечать на них;

- обучить правильно произносить английские звуки;
- научить понимать содержание текста; читать текст по ролям, соблюдая правильную интонацию, логическое ударение,
- формировать элементарные навыки общения и письма на английском языке посредством использования дидактических игр, подвижных игр, стихов, песен на иностранном языке;
- активизировать лексику английского языка.

Развивающие:

- развить диалогическую речь;
- развить творческие способности детей;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение.
- расширять кругозор учащихся.

Воспитательные:

- воспитать умения работы в группе;
- воспитать познавательный интерес детей к дальнейшему изучению английского языка;
- способствовать формированию личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма организации деятельности детей на занятии:

групповые, индивидуальные, коллективные.

формы занятий:

Основной формой является комбинированное занятие, которое может включать в себя:

- организационный момент;
- разминку;
- работу над произношением;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- тренировочные упражнения;
- подведение итогов.

Также предлагаются следующие формы работы: игра, лекция, беседа, демонстрация, практические задания. Теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. По 2 часа 2 раза в неделю.

1.9. Категория учащихся. Объединение «English Club» комплектуется из учащихся 8-11 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). В этом возрасте детям характерны: высокий уровень активности, подвижность, любознательность, желание научиться чему-то новому, конкретность мышления (переход от наглядного мышления к словесному – логическому, и рассуждающему мышлению на уровне конкретных понятий), формирование продуктивности и устойчивости, развитие произвольного внимания, восприятие памяти.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы.

Обучающиеся:

- будут знать основные правила грамматики и смогут грамотно строить несложные предложения, как в устной речи, так и на письме;
- смогут понимать тексты и выполнять связанные с ними задания;
- научатся правильно артикулировать, интонировать, организовывать отдельные лексические единицы, фразы, соблюдая при этом логическое и фразовое ударение.
- у обучающихся расширится лексический запас в пределах программных тем, повысится уровень практического владения английским языком.

Метапредметные результаты освоения программы.

У обучающихся будут:

- развиты умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;
- развиты коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- сформирована мотивация к изучению иностранного языка.

Личностные результаты освоение программы:

У обучающихся будет:

- сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- сформировано уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- сформировано умелое использование для решения познавательных и коммуникативных задач средств иностранного языка.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п\п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Анкетирование
2.	Грамматика	128	34	94	Беседа устный опрос. Наблюдение.
2.1.	Занимательный алфавит	6	2	4	Практическая работа
2.2.	Местоимения	12	5	7	Наблюдение.
2.3.	Предлоги	6	1	5	Практическая работа
2.4.	Артикль	6	1	5	Устный опрос.
2.5.	Глагол «to be»	6	2	4	Беседа.
2.6.	Отрицательная частица not	6	1	5	Наблюдение.
2.7.	Вопросительные предложения	6	2	4	Практическая работа
2.8.	Числительные	6	1	5	Устный опрос.
2.9.	Глаголы have/has	6	2	4	Беседа.
2.10.	Глаголы do/does	6	1	5	Наблюдение.
2.11.	Имя существительное	6	2	4	Практическая работа
2.12.	Имя прилагательное	6	2	4	Устный опрос.
2.13.	Оборот there is there are	6	1	5	Беседа.
2.14.	Указатели количества some, any, no	6	1	5	Промежуточная диагностика (тестирование)
2.15.	Present Simple	8	2	6	Практическая работа
2.16.	Модальные глаголы	8	2	6	Практическая работа
2.17.	Past Simple	8	2	6	Практическая работа
2.18.	Неправильные глаголы	6	2	4	Наблюдение.

2.19.	Future Simple	8	2	6	Практическая работа
2.20	Диалог	4	1	3	Устный опрос.
3.	Перевод и разбор текста	12	-	12	Беседа.
4.	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая диагностика (тестирование)
	Итого:	144	36	108	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Т.Б.

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с программой.

Практика. Формы приветствия, прощания, вежливости; введение слов Yes, No.

Тема 2. Грамматика

2.1. Занимательный алфавит

Теория. Знакомство с английским алфавитом.

Практика. Каллиграфия английских букв. Отработка произношения. Слова на каждую букву. Мультфильм «Learn the English alphabet».

2.2. Местоимения

Теория. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

2.3. Предлоги

Теория. Грамматика. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

2.4. Артикль

Теория. Общие правила употребления артиклей в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

2.5. Глагол «to be»

Теория. Общие сведения. Употребление глагола с местоимениями. Образование вопроса с помощью глагола to be. Лексический минимум.

Практика. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Просмотр видеоролика, мультфильма.

2.6. Отрицательная частица not

Теория. Употребление отрицательной частицы not. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

2.7. Вопросительные предложения

Теория. Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Расчлененные вопросы. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма

2.8. Числительные

Теория. Количественные числительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

2.9. Глаголы have/has

Теория. Общие сведения. Употребление глагола have/has. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма

2.10. Глаголы do/does

Теория. Грамматика. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма

2.11. Имя существительное

Теория. Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

2.12. Имя прилагательное

Теория. Общие сведения. Образование положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Прилагательные состоящие из двух, трех и более слов. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

2.13.оборот there is there are

Теория. Грамматика. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

2.14. Указатели количества some, any, no

Теория. Грамматика. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

2.15. Present Simple

Теория. Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

2.16. Модальные глаголы

Теория. Общие сведения. Модальный глаголы: can, may, must, need, should, would, shall. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

2.17. Past Simple

Теория. Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

2.18. Неправильные глаголы

Теория. Общие сведения. Знакомство с некоторыми неправильными глаголами. 1 группа — короткие односложные глаголы, у которых все три формы совпадают. 2 группа - чередование гласных. 3 группа — В этой группе глаголы лишь немного отошли от правила в написании. 4 группа — совсем непохожих между собой глаголов. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

2.19. Future Simple

Теория. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.

Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.

Практика. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

Тема 3. Перевод и разбор текста.

Практика. Чтение текста и устный перевод. Разбор текста. Выполнение упражнений. «Everyday life». «Holidays». My family. Lunches for school. Good friends. My pet.

4. Итоговое занятие.

Практика. Итоговая диагностика (тестирование).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: анкетирование)

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, устного опроса, педагогического наблюдения, практической работы, выполнения тестовых заданий.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме тестирования.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- знание и понимание материала – максимальное количество баллов - 2;
- точность перевода текста - максимальное количество баллов - 2;
- соблюдение грамматических норм - максимальное количество баллов - 2;
- логичность и связанность текста перевода - максимальное количество баллов - 2;
- полнота передачи информации максимальное количество баллов - 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

Оценочные материалы

Виды контроля	Цель организации контроля	Оценочные материалы
Вводный контроль	Выявление уровня познавательных интересов	Входная диагностика (анкетирование) Приложение 1.
Тематический контроль	Проверка усвоения материала по изучаемым темам, проверка- повторение пройденного материала	Устный опрос. Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа Промежуточная диагностика (тестирование) Приложение 2
Итоговый контроль	Контроль знаний и умений учащихся по программному материалу.	Итоговая диагностика (тестирование) Приложение 3.

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП, оснащенный техническими средствами обучения:

- ✓ доска магнитная—1шт;.
- ✓ парты 15шт;
- ✓ стулья-30 шт;.
- ✓ дидактические материалы- 5шт.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер 1шт;
- ✓ интерактивная доска 1шт;
- ✓ принтер -1шт;
- ✓ программное обеспечение- MS Windows, Power Point и др.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования,

имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно - методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	Групповая, Теоретическая подготовка Практическая работа	Презентация	Словесный Наглядный Репродуктивный
Грамматика	Групповая, Теоретическая подготовка Практическая работа	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.native-english.ru/grammar	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический
Перевод и разбор текста.	Групповая, Теоретическая подготовка Практическая работа	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html - тексты для чтения https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/sbornik-prostyh-anglijskih-tekstov.html - сборник текстов для детей	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический

**2.3. Календарный- учебный график кружка «English Club» 1-2 группа
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	15.09.2025		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Беседа. Демонстрация.	2	Техника безопасности. Знакомство с программой. Формы приветствия, вежливости, прощания; введение слов Yes, No.	Каб.39	Анкетирование
2	16.09		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Знакомство с английским алфавитом. <i>Практика:</i> каллиграфия английских букв.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
3	22.09		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа	2	Отработка произношения. Слова на каждую букву.	Каб.39	Практическая работа
4	23.09		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Демонстрация Практическая работа	2	Мультфильм «Learn the English Alphabet».	Каб.39	Наблюдение.
5	29.09		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	2	Личные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
6	30.09		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Указательные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.

7	06.10		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Вопросительные местоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
8	07.10		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Отрицательные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Наблюдение.
9	13.10		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Притяжательные местоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
10	14.10		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
11	20.10		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Беседа. Демонстрация Практическая работа	2	Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика</i> . Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
12	21.10		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Наблюдение.
13	27.10		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа
14	28.10		2 группа 13.30 – 14.10	Беседа. Демонстрация.	2	Общие правила употребления артиклей в английском языке.	Каб.39	Беседа устный опрос.

			14.20 – 15.00	Практическая работа		Определенный артикль. Неопределенный артикль. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Наблюдение.
15	03.11		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
16	04.11		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Наблюдение.
17	10.11		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация	2	Общие сведения. Употребление глагола с местоимениями. Образование вопроса с помощью глагола to be. Лексический минимум.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
18	11.11		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением	Каб.39	Практическая работа
19	17.11		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Наблюдение.
20	18.11		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация Практическая работа.	2	Употребление отрицательной частицы not. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
21	21.11		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос.

								Наблюдение.
22	24.11		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа
23	25.11		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Расчлененные вопросы. Лексический минимум.	Каб.39	Наблюдение.
24	01.12		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
25	02.12		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
26	08.12		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Количественные числительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
27	09.12		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Наблюдение.
28	15.12		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа
29	16.12		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа Демонстрация.	2	Общие сведения. Употребление глагола have/has. Образование вопросительной и отрицательной	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.

						формы. Лексический минимум.		
30	22.12		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением	Каб.39	Практическая работа
31	23.12		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма	Каб.39	Наблюдение.
32	29.12		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
33	30.12		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
34	12.01		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Демонстрация. Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма	Каб.39	Практическая работа
35	13.01		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексический минимум.	Каб.39	Наблюдение.
36	19.01		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
37	20.01		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	Каб.39	Устный опрос.

38	26.01		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие сведения. Образование положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Прилагательные состоящие из двух, трех и более слов. Лексический минимум.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
39	27.01		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
40	02.02		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	Каб.39	Наблюдение.
41	03.02		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
42	09.02		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
43	10.02		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	Каб.39	Наблюдение.
44	16.02		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
45	17.02		1 группа 13.30 – 14.10	Практическая	2	Тренировка в употреблении. Работа	Каб.39	Практическая

			14.20 – 15.00	работа.		над произношением.		работа
46	24.02		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Демонстрация. Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	Каб.39	Наблюдение.
47	02.03		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	Каб.39	Практическая работа
48	03.03		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
49	10.03		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Демонстрация	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
50	16.03		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	Каб.39	Наблюдение.
51	17.03		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Общие сведения. Модальный глаголы: can, may,. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
52	24.03		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Общие сведения. Модальный глаголы: must, need, should, would, shall. Тренировка в употреблении. Работа	Каб.39	Практическая работа

						над произношением.		
53	30.03		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Наблюдение.
54	31.03		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	Каб.39	Практическая работа
55	06.04		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
56	07.04		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
57	13.04		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Наблюдение.
58	14.04		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация.	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа
59	20.04		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие сведения. Знакомство с некоторыми неправильными глаголами. Лексический минимум.	Каб.39	Устный опрос.
60	21.04		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.

61	27.04		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа
62	28.04		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие сведения. Схема образования.	Каб.39	Наблюдение.
63	04.05		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Виды предложений. Вопросы и отрицание.	Каб.39	Практическая работа
64	05.05		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	Каб.39	Устный опрос.
65	12.05		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа.
66	18.05		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
67	19.05		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа
68	25.05		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «Everyday life». Разбор текста. Выполнение упражнений.	Каб.39	Практическая работа
69	26.05		1 группа 13.30 – 14.10	Демонстрация.	2	Чтение и устный перевод текста	Каб.39	Наблюдение.

			14.20 – 15.00			«Holidays». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
70	29.05		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Игра.	2	Чтение и устный перевод текста «My family».	Каб.39	Устный опрос.
71	30.05		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Демонстрация. Игра.	2	Разбор текста. Выполнение упражнений.	Каб.39	Наблюдение.
72	06.06		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа	2	Итоговая диагностика. Тест.	Каб.39	Наблюдение.

**2.3. Календарный- учебный график кружка «English Club» 3-4 группа
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	18.09.2025		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Беседа. Демонстрация.	2	Техника безопасности. Знакомство с программой. Формы приветствия, вежливости, прощания; введение слов Yes, No.	Каб.39	Анкетирование
2	19.09		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Знакомство с английским алфавитом. <i>Практика:</i> каллиграфия английских букв.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
3	25.09		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа	2	Отработка произношения. Слова на каждую букву.	Каб.39	Практическая работа
4	26.09		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Демонстрация Практическая работа	2	Мультфильм «Learn the English Alphabet».	Каб.39	Наблюдение.
5	02.10		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	2	Личные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
6	03.10		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа. Демонстрация.	2	Указательные местоимения. Лексический минимум.	Каб.39	Беседа устный опрос.

				Практическая работа		Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Наблюдение.
7	09.10		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Вопросительные местоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
8	10.10		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Отрицательные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Наблюдение.
9	16.10		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Притяжательные местоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
10	17.10		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
11	23.10		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Беседа. Демонстрация Практическая работа	2	Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика</i> . Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
12	24.10		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Наблюдение.

13	30.10		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа
14	31.10		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Общие правила употребления артиклей в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
15	06.11		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
16	07.11		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Наблюдение.
17	13.11		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация	2	Общие сведения. Употребление глагола с местоимениями. Образование вопроса с помощью глагола to be. Лексический минимум.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
18	14.11		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением	Каб.39	Практическая работа
19	20.11		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Каб.39	Наблюдение.

						Просмотр видеоролика, мультфильма.		
20	21.11		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация Практическая работа.	2	Употребление отрицательной частицы <i>pot</i> . Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
21	27.11		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
22	28.11		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа
23	04.12		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Расчлененные вопросы. Лексический минимум.	Каб.39	Наблюдение.
24	05.12		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
25	11.12		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
26	12.12		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Количественные числительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в	Каб.39	Практическая работа

						употреблении. Работа над произношением.		
27	18.12		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Наблюдение.
28	19.12		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа
29	25.12		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Беседа Демонстрация.	2	Общие сведения. Употребление глагола have/has. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексический минимум.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
30	26.12		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением	Каб.39	Практическая работа
31	15.01		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма	Каб.39	Наблюдение.
32	16.01		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
33	22.01		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.

34	23.01		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Демонстрация. Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма	Каб.39	Практическая работа
35	29.01		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексический минимум.	Каб.39	Наблюдение.
36	30.01		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
37	05.02		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	Каб.39	Устный опрос.
38	06.02		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие сведения. Образование положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Прилагательные состоящие из двух, трех и более слов. Лексический минимум.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
39	12.02		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
40	13.02		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика,	Каб.39	Наблюдение.

						мультфильма и др.		
41	19.02		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
42	20.02		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
43	26.02		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	Каб.39	Наблюдение.
44	27.02		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
45	05.03		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
46	06.03		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Демонстрация. Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	Каб.39	Наблюдение.
47	12.03		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры	Каб.39	Практическая работа

						употребления. Лексический минимум.		
48	13.03		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
49	19.03		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Демонстрация	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
50	20.03		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	Каб.39	Наблюдение.
51	26.03		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Общие сведения. Модальный глаголы: can, may,. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
52	27.03		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Общие сведения. Модальный глаголы: must, need, should, would, shall. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
53	02.04		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Наблюдение.
54	03.04		2 группа 13.30 – 14.10	Практическая работа. Игра.	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Каб.39	Практическая работа

			14.20 – 15.00	Демонстрация		Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
55	09.04		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
56	10.04		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Практическая работа
57	16.04		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Наблюдение.
58	17.04		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация.	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа
59	23.04		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие сведения. Знакомство с некоторыми неправильными глаголами. Лексический минимум.	Каб.39	Устный опрос.
60	24.04		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
61	30.04		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа

62	01.05		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Лекция. Демонстрация.	2	Общие сведения. Схема образования.	Каб.39	Наблюдение.
63	07.05		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Виды предложений. Вопросы и отрицание.	Каб.39	Практическая работа
64	08.05		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	Каб.39	Устный опрос.
65	14.05		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа.
66	15.05		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Каб.39	Беседа устный опрос. Наблюдение.
67	21.05		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа.	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Каб.39	Практическая работа
68	22.05		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «Everyday life». Разбор текста. Выполнение упражнений.	Каб.39	Практическая работа
69	28.05		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Демонстрация.	2	Чтение и устный перевод текста «Holidays». Разбор текста. Выполнение упражнений.	Каб.39	Наблюдение.

70	29.05		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Игра.	2	Чтение и устный перевод текста «My family».	Каб.39	Устный опрос.
71	04.06		1 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Демонстрация. Игра.	2	Разбор текста. Выполнение упражнений.	Каб.39	Наблюдение.
72	05.06		2 группа 13.30 – 14.10 14.20 – 15.00	Практическая работа	2	Итоговая диагностика. Тест.	Каб.39	Наблюдение.

5. Список литературы

Литература для педагогов:

1. А.В.Шереметьева «Английский язык. Страноведческий справочник», Саратов «Лицей» 2008.
2. Г.В.Данилова «Обучающие игры на уроках. Английский язык», Волгоград, 2008.

Литература для обучающихся:

1. Анастасия Петрова «Самоучитель английского языка» 2014 г.
2. Станислав Дугин «English. Изучаем английский читая» 2015г.
3. Сергей Матвеев «Быстрый английский. Самоучитель для тех, кто не знает ничего» 2013г.

Электронные учебные издания

1. Биболетова, Н. Н. Трубанева, М. З. Программа курса английского языка. 2008.
2. Гацкевич М. А. Начинаем говорить по-английски. 2011
3. Данилина Т.Н.. Английский язык 2-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
4. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. - М.: ВАКО, 2010 г.
5. Положенцева Д.В. Все словарные слова английского языка 1-4 класс. - Москва: Издательство«АСТ», 2016
6. Шарапова Л.А.. Master Your Grammar Skills. Тренажер по английской грамматике 4 класс. – Минск: «Сэр-Вит», 2017 г.

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html> - тексты для чтения
2. <https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/sbornik-prostyh-anglijskih-tekstov.html> - сборник текстов для детей

Входное анкетирование

1. В каких странах говорят на английском языке?

2. Сколько букв в английском алфавите?

3. Знаете ли вы какие-нибудь буквы английского алфавита? Если да, напишите их.

4. Умеете ли вы писать какие-нибудь слова на английском языке? Если да, напишите их.

5. Каких героев мультфильмов, разговаривающих на английском языке, вы знаете?

Промежуточное тестирование

Ф.И.О. обучающегося _____

1. Напишите любые слова на каждую гласную букву английского алфавита. _____

2. Фразы приветствия и вежливости.

3. Какая форма глагола подходит к “you”, “we”, “they”? _____
4. Как читаются числа с 12 до 19?

5. Составьте предложение с отрицательной частицей not.

6. Вставьте нужный артикль (a/an/the) в следующее предложение: «This isblack castle».
7. К каким местоимениям подходит глагол have?

8. Переведите следующее предложение: «Listen to me, John, we are good friends»
9. К каким местоимениям подходит глагол does?

10. Составьте 3 предложения на тему «My favourite food».

Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Итоговое тестирование

Ф.И.О. обучающегося _____

1. **Выберите правильный вариант слова «зонтик»:**
 1. Ambrella
 2. Umprella
 3. Umbrella
2. **Вставьте пропущенную форму глагола to be в предложении: «They ___ students»**
 1. Am
 2. Is
 3. Are
3. **Выберите правильный вариант фразы «добрый вечер»:**
 1. Good morning
 2. Good evening
 3. Good night
4. **Вставьте нужный артикль в предложении: « This is not ___ apple».**
 1. A
 2. An
 3. The
5. **Выберите правильный перевод числа «восемнадцать» :**
 1. Eleven
 2. Eighteen
 3. Eighty
6. **Вставьте пропущенный глагол в предложении: «What ___he read in the morning?»**
 1. Do
 2. Have
 3. Does
7. **Выберите правильный перевод предложения: «My friends have different cars»:**
 1. У моих друзей много машин.
 2. У моих друзей пурпурные машины.
 3. У моих друзей разные машины.
8. **Выберите предложение с правильным порядком слов:**
 1. Am not from Moscow I.
 2. I am from not Moscow.
 3. I am not from Moscow

9. Выберите правильный перевод предложения: «Этот черный замок очень большой»:

1. This is big black castle
2. This black castle is extralarge
3. This very black castle is big

10. Переведите следующий текст:

Every summer we have holidays. We can take a break from school at this time. There is a lot of free time. Some go to their relatives in the village, and some at sea. But I love to stay here in Grozniy. In peace and quiet at home. And that is great.

Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов 10.