



Утверждаю:

Директора МБОУ «СОШ № 15»

М.Р.Масуева

«          »            2020 г

## ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

## Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не теряя напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «ргоГезю» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разбираться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальными педагогами, библиотекарем, учителями предметниками.

### **Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

### **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существующих для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Что касается форм работы, то это могут быть:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведётся с первого по выпускной классы.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

| № п/п                                   | Название мероприятия   | Сроки              | Участники                                     | Ответственные                                  |
|---|--|--------------------|---|--|
| <b>Организационные работы в школе</b>   |  |                    |   |  |
| 1                                       | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.  | Август             | Классные руководители                         | Администрация                                  |
| 2                                       | Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями.  | 1 четверть         |   | Зам.директора по ВР.                           |
| 3                                       | Полнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению  | В течении года     | Библиотекарь                                  | Библиотекарь                                   |
| 4                                       | Использование в профориентационной работе интернет ресурсов  | В течении года     | Зам.директора по ИКТ<br>Классные руководители | Зам.директора по ИКТ<br>Классные руководители  |
| <b>Работа с педагогическими кадрами</b> |  |                    |   |  |
| 6                                       | Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника  | В течении года     | Классные руководители                         | Зам.директора по НМР                           |
| 7                                       | Посещение открытых мероприятий по профориентации, с целью обмена опытом  | В течении года     | Классные руководители                         | Зам.директора по НМР<br>руководители           |
| <b>Работа с родителями</b>              |  |                    |   |  |
| 8                                       | Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».  | В течении года     | Родители обучающихся                          | Зам.директора по ВР .<br>Классные руководители |
| 9                                       | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов профессии, а также по другим проблемам профориентации. | По факту обращения | Родители обучающихся                          | Педагог- психолог<br>Классные руководители.    |
| 10                                      | Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий   | В течении года     | Родители обучающихся                          | Кл. руководитель Учителя-предметники           |

| 11                           | Привлечь родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения  | В течении года                               | Родители обучающихся      | Кл. руководитель                              |
|------------------------------|--|--|---------------------------|---|
| <b>Работа с обучающимися</b> |  |  |                           |   |
| 12                           | Проведение «Недели по профориентации»  | 20.01.2019г-25.01.2020г                      | 2-4 классы<br>5-11 классы | Зам.директора по ВР.<br>Классные руководители |
| 13                           | Посещения учащимися 9 и 11 классов выставки ярмарки учебных мест «Абитуриента 2020», а также учреждение профессионального образования в дни открытых дверей.                           | По плану средних профессиональных учреждений | 9-11 классы               | Зам.директора по ВР.<br>Классные руководители |
| 14                           | Тренинг для учащихся 9 - 11 классов  | в течении года                               | Учащиеся 9-11 классы      | Педагог- психолог.                            |
| 15                           | Круглый стол «Билет в будущее»   | Февраль.                                     | 9 классы                  | Соц. педагог.<br>Педагог- психолог.           |
| 16                           | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог - одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни” | в течении года                               | Учащиеся 1-11 классы      | Классные руководители                         |
| 17                           | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий  | в течении года                               | Учащиеся 9-11 классы      | Зам.директора по ВР.<br>Классные руководители |
| 18                           | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности   | в течении года                               | Учащиеся 7-11 классы      | Педагог – психолог, классные руководители.    |
| 19                           | Привлечение к занятиям в кружках, спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования  | в течении года                               | Учащиеся 9-11 классы      | Кл. руководители 1-11                         |
| 20                           | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение   | в течении года                               | Учащиеся 5-9классов       | Библиотекарь                                  |

|    |  |        |  |  |
|----|--|--------|--|--|
| 21 | Конкурс стихотворений и сочинение «профессия моих родителей» | Апрель | Учащиеся 2-4 классов<br>Учащиеся 5-9 классов | Зам.директора по ВР.<br>Классные руководители. |
| 22 | Проведение экскурсий на предприятия города                   |        | Учащиеся 9-11 классов                        | Зам.директора по ВР.<br>Классные руководители  |